

CURSO:
TEMAS ACTUALES EN LIBRE COMPETENCIA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El sistema de libre competencia, y el ecosistema regulatorio en general, viven un momento de estrés. Ello no solo por la pandemia mundial, sino también en general por los desafíos que la regulación estatal tiene en un contexto de sociedades hipercomplejas y cambiantes. Teniendo ello en cuenta, el presente curso pretende explorar algunos cuestionamientos y desafíos relevantes que enfrenta el sistema de libre competencia. Para ello, nos basaremos en casos reales y en el trabajo de académicos de punta, con el fin de exponer los distintos cuestionamientos y alternativas de actuación que surgen en cada caso. Además, sujeto a confirmación, se contará con invitados que comentarán las sesiones con el profesor, a fin de contar con un contrapunto respecto de cada tema.

OBJETIVOS

Proporcionar una breve descripción de los objetivos e institucionalidad del sistema de libre competencia, para luego exponer algunos de los cuestionamientos y desafíos y actuales a que se ve enfrentado el mismo. Con ello, se pretende abrir una discusión sobre la capacidad del sistema y de su entendimiento doctrinal y jurisprudencial actual para hacerse cargo de los mismos. Para ello, se discutirán tanto casos específicos, como el trabajo de académicos connotados a nivel mundial.

CONTENIDOS

1. Libre competencia: objetivos, institucionalidad y principales áreas de acción.
2. Desafíos del sistema de control de operaciones de concentración: pandemia, ola de fusiones y empresa en crisis.
3. Libre competencia entendida como regulación de riesgos: algunas consecuencias prácticas:
 - a. Nuevo entendimiento del procedimiento no contencioso o de consulta y su rol dentro del sistema de competencia (fallos “Gasmar” y “Transbank”).
 - b. El rol de los programas de *compliance* (fallo “Supermercados”).
4. Nuevas tecnologías y desafíos:
 - a. ¿Es posible sancionar la colusión entre dos computadores? La colusión algorítmica.
 - b. La tecnología *blockchain* como disruptiva de la regulación de libre competencia; ¿hacia una dilución de la responsabilidad infraccional?
5. El movimiento “Hipster Antitrust”: ¿resurgimiento del “paradigma estructural” de atacar la estructura de mercado?

METODOLOGÍA

Clases vía video conferencia con análisis de doctrina, casos y jurisprudencia.

EVALUACIÓN

Evaluación final. Se aprobará el curso con nota igual o mayor a 4.0.

PROFESOR:

Manfred Zink Papic. Abogado Pontificia Universidad Católica de Chile. LL.M. Universidad de California, Berkeley. Profesor Universidad del Desarrollo. Jefe de la Unidad de Fiscalización de Cumplimiento de la Fiscalía Nacional Económica.

BIBLIOGRAFÍA

- Arancibia Mattar, Jaime, “La supervisión basada en riesgo: notas sobre su aplicación en Chile”, en Ferrada Bórquez, Juan Carlos y Bermúdez Soto, Jorge y Urrutia Silva, Osvaldo (Editores), Doctrina y enseñanza del Derecho Administrativo chileno: Estudio en Homenaje a Pedro Pierry, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2016, pp. 267-283.
- Easterbrook, Frank H. «Cyberspace and the Law of the Horse». THE UNIVERSITY OF CHICAGO LEGAL FORUM, s. f., 11.
- Khan, Lina M. «Amazon’s Antitrust Paradox». The Yale Law Journal, 2017, 96.
- Schrepel, Thibault. «Is Blockchain the Death of Antitrust Law? The Blockchain Antitrust Paradox». SSRN Electronic Journal, 2018. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3193576>.
- Ezrachi, Ariel, y Maurice E. Stucke. «Artificial Intelligence & Collusion: When Computers Inhibit Competition». SSRN Electronic Journal, 2015. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2591874>.
- Ezrachi, Ariel, y Maurice E. Stucke. «Two Artificial Neural Networks Meet in an Online Hub and Change the Future (Of Competition, Market Dynamics and Society)». SSRN Electronic Journal, 2017. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2949434>.
- Yun, John, Does Antitrust Have Digital Blind Spots? George Mason University Law & Economics Research Paper Series, 20-16

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 10 horas cronológicas.

Fechas de clases: 7, 9, 21, 23 y 28 de septiembre.

Horario: 16:00 a 18:00 hrs.

Valor: \$100.000