



Universidad del Desarrollo  
Dirección de Investigación y Doctorados

# INVESTIGACIÓN UDD

## RESEARCH UDD



NÚMERO 10 / MAYO 2024

6

AÑOS  
  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CooChile

Universidad del Desarrollo

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

## INVESTIGACIÓN UDD RESEARCH UDD

**Título de la Revista:**  
"Investigación UDD - Research UDD"  
Revista de Investigación de la Universidad del Desarrollo  
10<sup>a</sup> edición Mayo 2024

### COMITÉ EDITORIAL

**Sergio Hernández O.**  
Vicerrector de Investigación y Doctorados (VID)

**Anne Bliss, PhD**  
Senior Instructor Emerita, Writing and Rhetoric, University of Colorado, Boulder

**Mauricio Apablaza**  
Profesor investigador

**José Antonio Muñoz**  
Profesor investigador

**Denise Saint-Jean, PhD**  
Directora de Investigación y Doctorados.

### TRADUCCIÓN INGLÉS

Alessio G. Severino

**PRODUCCIÓN**  
Sharon Bodenstein  
Ximena Ballivian

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**  
Margarita Ballivian, Oficina de diseño UDD

**COVER PICTURE**  
Sonia Pulido, Ilustradora Española  
<https://www.wired.com/story/women-in-science-introduction-editor/>  
The Incredible Women Making Strides in Science

**FOTOGRAFÍAS**  
Artículo Cáncer: DrTan-blog-breast-symptoms-scaled  
[www.123rf.com](http://www.123rf.com)  
Valentino Saldivar  
John Pérez

<http://www.udd.cl/investigacion>  
[www.doi.org/10.5261/rinv](http://www.doi.org/10.5261/rinv)

## CONTENIDOS CONTENTS

- **4 PRÓLOGO PROLOGUE**
- **6 ARTÍCULOS ARTICLES**
- 6 — No es Miedo es lo Incierto *It is Not Fear, it is the Uncertain*  
Lorena Lobos González
  - 14 — Cuando el humano es una mujer *When the human is a woman*  
Francesca Rodríguez Spinelli
  - 20 — ¿Mujeres en los estrados? *Women in the Courtroom?*  
Marisol Peña Torres
  - 26 — La resignificación de la salud sexual y reproductiva desde las juventudes femeninas:  
tensiones y encuentros con el sector salud en Chile  
*The Re-signification of sexual and reproductive health by young women:  
tensions and encounters with the healthcare sector in Chile*  
Alexandra Obach King y Báltica Cabieses Valdés
  - 34 — Protección a la Maternidad en Chile *Maternity Protection in Chile*  
Iris Delgado Becerra y Mauricio Apablaza Salinas
  - 40 — Creencias sobre juego en madres, padres y educadoras chilenas  
*Beliefs about play in Chilean mothers, fathers, and educators*  
Daniela Aldoney Ramírez y Soledad Coo Calcagni
  - 52 — Aprendizaje sobre el proceso de jubilación: Explorando igualdades y disparidades  
*Learning about the retirement process: Exploring equalities and disparities*  
Denise Laroze Prehen
  - 60 — Desmitificando las diferencias entre mujeres y hombres en la búsqueda de estatus:  
el caso del altruismo competitivo  
*Demystifying the differences between Women and Men in the pursuit of Status:  
the case of competitive altruism*  
Oriana Figueroa Valdebenito
  - 68 — Fundamentos de un equipo poderoso:  
Explorando las diferencias entre hombres y mujeres en Organizaciones y Colectividades  
*Foundations of a powerful team:  
Exploring the differences between females and males in organizations and communities*  
Patricio Carvajal-Paredes, Patricia Soto-Icaza y Pablo Billeke Bobadilla
  - 76 — Indicadores de Género, Biobío 2023 *Gender Indicators Biobío 2023*  
Claudia Reyes Betanzo, Patricio Velásquez Bustos y María José Labrador
  - 84 — Mujeres y alta dirección: el caso de la industria minera y construcción  
*Women in Senior Management:The Case of the Mining and Construction Industry*  
Mónica Zalaquet Said, Vesna Mandakovic Pizarro y Mauricio Apablaza Salinas
  - 92 — "Emprendimiento emancipador" para superar la "estigmatización"  
*"Emancipatory entrepreneurship" to overcome "stigmatization"*  
Erica Salvaj Carrera
- **102 BREVES BRIEF NEWS**
- 102 — Académicas mujeres UDD obtuvieron Fondos de investigación durante el 2023  
*UDD women academics obtained research grants during 2023*
  - 104 — Mujeres lideran el porcentaje de graduados de los programas de doctorado UDD  
*Women lead the percentage of graduates from UDD doctoral programs*
  - 106 — Seminarios, talleres o Congresos en temáticas de investigación 2023  
*Seminars, workshops or conferences on research topics 2023*
  - 114 — Libros, capítulos de libros y nuevas publicaciones *Books, book chapters and new publications*
  - 120 — Nuevos investigadores *New researchers*

# Prólogo: Mujeres Investigadoras

El décimo número de la Revista de Investigación UDD está enfocado en MUJERES. Investigaciones relevantes realizadas, por académicas de nuestra universidad, referidas a temáticas, problemas y comportamientos que afectan a la mujer. Todos temas fundamentales para el progreso de la sociedad y el porvenir de las futuras generaciones.

La invitación a un grupo de nuestras investigadoras a escribir sobre sus investigaciones, estudios y análisis, tuvo como resultado un compilado de artículos de destacadas científicas y profesionales que dan fe de la vitalidad y fuerza de las mujeres UDD en ciencia.

La académica Iris Delgado resume su investigación sobre la conciliación de maternidad y trabajo, la cual concluye que la inclusión, equidad, y corresponsabilidad parental implica no sólo promulgar un par de leyes, más bien es un cambio cultural.

Por su parte, la académica Marisol Peña en su artículo “¿Mujeres en los estrados?” enfatiza que la sociedad chilena ha ido cambiando lentamente lo que requiere que las mujeres jóvenes actúen empoderadas generando espacios donde la igualdad de oportunidades sea una realidad.

La investigación que lidera Lorena Lobos González sobre cáncer de mama la inspiró a escribir un conmovedor artículo, “Mujeres en tratamientos oncológicos”, en el cual aborda la perdida de la femineidad y termina declarando su compromiso a seguir investigando en la búsqueda de nuevos marcadores moleculares.

Las investigadoras del Centro en Complejidad Social de la Facultad de Gobierno, Denise Laroze, Patricia Soto-Icaza junto a Patricio Carvajal-Paredes y Oriana Figueroa apoyan la evidencia de la similitud de los sexos en tres artículos sobre pensiones, organizaciones y colectividades, y altruismo competitivo, destacando cómo las diferencias a menudo se exageran y están moldeadas por factores socioculturales, acabando con la polarización de los roles y estereotipos que definen lo masculino de lo femenino.

Una reflexión que nace de algunas de las contribuciones, tanto en salud sexual y reproductiva, planteado Obach y Cabieses, como en estimular a los niños a jugar, explicado por Daniela Aldoney, es la responsabilidad de educar a las mujeres de menores ingresos. En este mismo sentido, la Fundación Mujer Levántate, descrita por Erica Salvaj, que apoya a mujeres privadas de libertad muestra este nuevo concepto de mujer en la superación de la “estigmatización”, no como sujeto pasivo, sino superándose con el “emprendimiento emancipador”.

Espero disfruten este número dedicado a investigaciones que inspiran lideradas por MUJERES UDD. Quisimos visibilizar sus investigaciones al difundirlas, las cuales están impactando en la comunidad, y, por ende, aumentar su reconocimiento y colaboraciones a nivel global.



**Denise Saint-Jean Matzen, PhD**  
Directora de Investigación y Doctorados

# Prologue: Women's Research

The tenth issue of the UDD Research Journal focuses on WOMEN. Relevant research conducted by academics from our university address's themes, problems, and behaviors that affect women. All topics are crucial for society's progress and the future of generations to come.

Inviting a group of our researchers to write about their investigations, studies, and analyses resulted in a compilation of articles by prominent scientists and professionals attesting to the vitality and strength of UDD women in science.

Academic Iris Delgado summarizes her research on the reconciliation of motherhood and work, concluding that parental responsibility implies not only enacting a couple of laws but rather necessitates a cultural change.

Meanwhile, academic Marisol Peña, in her article "Women in the Courtroom?" emphasizes that Chilean society has been slowly changing, requiring young women to empower themselves by creating spaces where equality of opportunities becomes a reality.

The research led by Lorena Lobos González on breast cancer inspired her to write a moving article, "Women in Oncological Treatments," addressing the loss of femininity. She concludes by declaring her commitment to continue researching in the quest for new molecular markers.

Researchers from the Center for Social Complexity at the School of Government, including Denise Laroze, Patricia Soto-Icaza, Patricio Carvajal-Paredes, and Oriana Figueroa, present evidence of gender similarity in three separate articles on pensions, organizations, and collectivities, and competitive altruism. They highlight how differences are often exaggerated and shaped by sociocultural factors, aiming to end the polarization of roles and stereotypes defining masculinity and femininity.

Reflecting on some contributions, including those on sexual and reproductive health by Obach and Cabieses and on encouraging children to play, as explained by Daniela Aldoney, emphasizes the responsibility to educate women with lower incomes. Similarly, the Mujer Levántate Foundation, described by Erica Salvaj, embodies this new concept of women overcoming "stigmatization," not as passive subjects, but through "emancipatory entrepreneurship."

We hope you enjoy this issue, dedicated to showcasing inspiring research led by UDD WOMEN. Our goal is to make their research visible, thereby enhancing their recognition and fostering global collaborations.



**Equipo Dirección de Investigación y Doctorados UDD** (de izq. a derecha)  
Daniel Morales, Victoria Torres, Sergio Hernández (Vicerrector de Investigación y Doctorados) Marcela Ortiz, Denise Saint Jean, Carla Urquiaga y Alfredo Melo.  
**Ausente:** Ximena Ballivian

## *In memoria de Alba Ávila Suárez*

Dedicado a Alba, investigadora del centro de medicina regenerativa de la UDD, que nos confió todo su proceso terapéutico y emocional.

<sup>1</sup>Equipo de investigación en cáncer de mama Centro De Medicina Regenerativa, Universidad Del Desarrollo: Matías Del Campo, Cesar Trigo, Kevin Guzmán, Marcelo Ezquer, Rodrigo Acuña, Agustín Richards, David Contador, Francisca Sepúlveda, Cristina Mayorga, Lorena Lobos Gonzales.

# No es Miedo es lo Incierto

Mujeres en tratamientos  
oncológicos en cáncer de Mama

***It is Not Fear,  
it is the  
Uncertain***

*Women in Oncological Treatments  
for Breast Cancer*

Por:

**Lorena Lobos González**, profesora investigadora adjunta ICIM<sup>1</sup>

Durante los últimos siete años, hemos conocido a decenas de mujeres que se enfrentan a un diagnóstico de cáncer de mama (CaM), sus edades y comorbilidades, sus nombres y antecedentes familiares, sus miedos y sus posibilidades económicas van definiendo los pasos a seguir en el tratamiento de su enfermedad.

Todas estas mujeres siguen sus tratamientos según la guía clínica nacional del cáncer de mama. Donde luego del diagnóstico se inician diferentes tratamientos. En muchos de estos casos clínicos las pacientes tienen sesiones de quimioterapia, hormonoterapia e inmunoterapia para prepararse para la cirugía resectiva. Mastectomía Parcial, Lateral o Bilateral. Es aquí donde enfocaremos este escrito, en que ocurre después de estas cirugías, cuáles son los pasos a seguir y cómo podríamos censar el miedo de estas mujeres.

## SOMOS MÁS QUE ESTADÍSTICAS

Las estadísticas de la organización mundial de la salud (OMS) muestran que cada año aproximadamente a 2,1 millones de mujeres se les diagnostica CaM (<https://www.who.int/cancer/en/>). En Chile, el cáncer de mama es primera causa de muerte en mujeres en edad reproductiva. Proyecciones proporcionadas por el Plan Nacional Contra el Cáncer 2018-2028, estiman que a finales de la próxima década el CaM se convertiría en la primera causa de muerte en nuestro país. El CaM se encuentra dentro del plan de garantías explícitas de Salud (AUGE). La mamografía es un examen de libre acceso para toda mujer beneficiaria de Fonasa, sin embargo, a pesar de los beneficios, existe una disminución cercana al 50% en el número de mamografías realizadas entre el 2019 y el 2020, principalmente porque la pandemia del COVID nos llevó a enfocarnos en enfermedades respiratorias. Esto ha repercutido en nuestra población porque tenemos a nivel nacional un aumento de Diagnósticos en estadios más avanzados del CaM. A modo de ejemplo, un estudio realizado en la Unidad de Patología mamaria del hospital San Borja Arriarán (<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262002000600002>), demostró que el diagnóstico de CaM en el 76% de los casos fue por autocuidado y solo en el 14% fue detectado por exámenes de rutina como la mamografía. Esto significa que, si una mujer siente un bulto en su mama, ya el tamaño es fácilmente perceptible, lo que podría implicar ya un estadio de medio avance de ese tumor. Esto releva la importancia de no solo considerar los números y los datos.

## MIEDO A LA PALABRA CÁNCER Y SUS REPERCUSIONES

Muchas de las mujeres diagnosticadas con CaM, cuentan que cuando leyeron el informe o cuando el médico dice CANCER sienten que todo se derrumba y que lo que se viene es fatal. Sin embargo, la mayoría de las pacientes tienen una red familiar que se transforman en los motivos para seguir adelante y enfrentar todas las estrategias terapéuticas con

*Over the past seven years, numerous cases of women diagnosed with breast cancer (BC) have emerged. Their ages, comorbidities, names, family backgrounds, fears, and economic circumstances gradually shape the course of their treatment.*

*The prescribed treatments align with national clinical guidelines for breast cancer. Following diagnosis, patients typically undergo various treatments, including chemotherapy, hormone therapy, and immunotherapy, to prepare for resective surgery. This discussion will focus on the post-surgical phase—whether it involves partial, lateral, or bilateral mastectomy—and the subsequent steps, as well as an evaluation of the fear experienced by these women.*

## MORE THAN STATISTICS

*According to the World Health Organization (WHO), approximately 2.1 million women worldwide receive a diagnosis of breast cancer (BC) annually. In Chile, breast cancer is the leading cause of death among women of reproductive age. Projections from the Chilean National Cancer Plan 2018-2028 indicate that BC is expected to become Chile's primary cause of death by the end of the 2020s. Breast cancer is covered under Chile's Health Guarantees Plan (AUGE). However, there has been a nearly 50% decrease in mammography procedures performed under AUGE between 2019 and 2020, mainly due to the prioritization of respiratory diseases during the COVID-19 pandemic. This decline has led to a nationwide increase in diagnoses at more advanced stages of breast cancer. An illustrative study conducted at the Breast Pathology Unit of San Borja Arriarán Hospital (source: <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262002000600002>) found that 76% of breast cancer diagnoses were identified through self-care, with only 14% detected through routine examinations such as mammography. Consequently, when a woman detects a lump in her breast, it is often already large enough to be easily perceptible, potentially indicating a mid-advanced tumor stage. This critical juncture highlights the importance of moving beyond mere statistics and data in addressing breast cancer.*

## FEAR OF THE WORD 'CANCER' AND ITS REPERCUSSIONS

*Many women diagnosed with breast cancer express feelings of devastation upon hearing the word 'CANCER' from their doctor. The journey ahead seems daunting and uncertain. Nevertheless, amidst this turmoil, the support of family, particularly children and grandchildren, emerges as a powerful motivator. These familial bonds become the driving force behind their determination to endure the rigorous therapeutic regimens ahead.*

*In Chile, while a health guarantee plan covers treatment, the long waiting times add another layer of emotional strain. Patients find themselves grappling not only with the physical challenges posed by their condition but also with the emotional turmoil of uncertainty.*



el fin de seguir al lado de sus hijos o nietos. Los niños son la fortaleza más grande que tienen las mujeres en este proceso.

En Chile el tratamiento está en un plan de garantía de salud, pero los tiempos de atención son lentos, y es ahí donde la paciente da una lucha no solo física si no también emocional, ya que está permanentemente diciendo, "aún no me llaman, no sé cuándo me van a empezar a tratar para prepararme para la cirugía."

En las salas de espera las mujeres con gorras o pañuelas que se miran entre sí, pero no se hablan, hasta el momento que una rompe el silencio y dice; "estas con quimio también". Esa frase rompe el silencio en la sala de espera de hospitales, y es ahí donde las pacientes se vuelcan a ser Mujeres Luchadoras y se comparten recetas de cómo hacer las lentejas para bajar la náusea, o como son los ejercicios que hay que hacer para que no se hinchen las manos y los pies.

Este es un espacio protegido, no están solas, y aun cuando están con miedo a que tienen cáncer, se apoyan entre ellas hablando, incluso de donde están los pañuelos de cabeza mas cómodos, que no pican y no se caen. En esos tiempos de charlas mientras las llaman, el miedo es aniquilado por el consejo vecino amable y abrazador.

## FEMINEIDAD; ACEPTACIÓN A LA NUEVA REALIDAD

El deseo de mantener la apariencia, vanidad, en ciertos límites ayuda a levantar las fortalezas perdidas de las pacien-

*Waiting rooms become spaces where silent solidarity prevails, as women adorned with caps or scarves exchange knowing glances but remain hesitant to break the silence until someone dares to say, "Are you also on chemo?" This simple question often catalyzes a transformation within these hospital waiting rooms. Patients transition from silent strangers to "Fighting Women," united by a shared struggle against cancer. Here, amidst the uncertainty and fear, they find solace and strength in one another's company. Conversations veer from treatment regimens to practical advice, such as sharing recipes to alleviate nausea or tips on managing swelling in hands and feet.*

*In these moments of camaraderie, fear dissipates, replaced by the warmth of shared experiences and the comfort of knowing they are not alone. Despite the daunting reality of their diagnosis, these women find sanctuary in the solidarity of their fellow patients as they navigate the uncertain path ahead, one supportive word at a time.*

## FEMININITY: ACCEPTANCE OF THE NEW REALITY

*The desire to maintain one's appearance, often considered vanity, can be a source of strength for patients facing illness. The loss of hair due to chemotherapy is a profound and visible reminder of the challenges they endure. While the expectation may be that hair will eventually grow back for some, the reality for patients is a gradual erosion of self-esteem with each strand that falls.*

tes. La pérdida del cabello con las quimioterapias es una de las primeras cosas que va abatiendo la fuerza interior. Pensar que volverá a crecer ayuda. Sin embargo, para cada paciente, la sensación de ducharse y sentir como el cabello va cayendo cada vez más es una perdida a goteo de autoestima. Muchas mujeres no quieren ni cepillar su cabello para no ver como se cae a mechones, entonces toman la decisión radical de pelarse inmediatamente y no vivir ese proceso. También se pierden las cejas y las pestañas y sienten que ya lo femenino se ha ido.

Este es el comienzo de una doble batalla, va contra los cánones de belleza de nuestra sociedad y además está la batalla fisiológica, del cuerpo que debe resistir cada sesión de quimioterapia, inmunoterapia o radioterapia previa a la cirugía resectiva. Es la pérdida total de la feminidad, dicen "Una mujer sin mama no es una mujer".

El acompañamiento psicológico se hace imprescindible, y sabemos que en muchos casos las atenciones y su continuidad no dan abasto para la cantidad de pacientes que hay. Algunas instituciones de nuestro país tienen el tratamiento integral donde hay nutricionista y equipo de psicólogos que ayudan a sobrellevar este proceso de tratamiento oncológico, también existen fundaciones y agrupaciones rosas, en donde todas las mujeres buscan ayudarse entre ellas, como "Somos Fabulosas" y "Cojín con corazón" entre otras.

Sin embargo, la aceptación a que la mama se debe sacar para poder seguir viviendo es un proceso complejo, Todas las mujeres que hemos conocido que están recuperándose de su cirugía

*Many women describe the anguish of witnessing their hair thinning and shedding, which chips away at their confidence. To avoid this distress, some preemptively shave their heads, preempting the inevitable loss. Hair, eyebrows, and eyelashes also disappear, further challenging their sense of femininity.*

*This loss of physical markers of femininity begins a dual struggle. Patients grapple not only with societal beauty standards but also with the toll that chemotherapy, immunotherapy, or radiotherapy exacts on their bodies. Amidst these battles, the refrain people often hear is the profound sense of femininity slipping away. They say, "a woman without a breast is not a woman."*

*As caregivers and supporters, it is vital to validate and empathize with these experiences, recognizing the multifaceted nature of femininity and the resilience of patients who navigate these challenges with courage and grace.*

*Psychological support becomes indispensable, and attention and continuity are not enough for the number of patients in many cases. Some institutions in our country provide comprehensive treatment with nutritionists and teams of psychologists to help cope with this oncological treatment process. There are also foundations and pink groups where women support each other, such as "Somos Fabulosas" and "Cojín con Corazón," among others.*

*However, coming to terms with the necessity of breast removal as a means of survival is a profoundly complex process. Women recovering from mastectomy surgery often express dissatisfaction*



**By offering certainty and support, women are empowered to navigate the challenges of breast cancer treatment with resilience and fortitude, with a sense of hope.**

de resección, comentan que no les gusta la cicatriz, que la piel o la zona esta como más dura sin sensibilidad, que el brazo se hincha, que les molesta al dormir, que la kinesióloga les mostro un nuevo ejercicio para no perder movilidad del brazo. Muchas veces sus ojos se llenan de lágrimas porque sienten que perdieron su femineidad por completo. A veces, la posibilidad de reconstrucción mamaria es la nueva meta esperanzadora.

#### **DERROTAR AL MIEDO CON CERTEZAS PARA ADQUIRIR FORTALEZAS**

El trabajo del equipo médico es muy estratégico. En conversación con pacientes, médicos y enfermeras para poder averiguar que necesitan estas mujeres en su proceso, y lo que más se repite es que necesitan un abrazo, que las miren a los ojos y que las escuchen. Que les repitan que ser mujer va más allá de tener o no una mama o cabello largo, que tienen su femineidad en sus formas, en el abrazo, en la caricia, en la preocupación por sus hijos o nietos, que es su forma de caminar y de sonreír.

Pero por, sobre todo, dicen que necesitan CERTEZAS, de saber que es el paso que viene en el tratamiento, cuales son las alternativas de cada proceso del tratamiento, del cuándo como y donde le tocara su próximo control o administración de la terapia. Esas certezas le dan control, y es ese control el que va poniendo metas a corto, mediano y largo plazo. Así, el tiempo va avanzando y los pasos son claros, la incertidumbre se va eliminando y se va fortaleciendo la paciente que hay dentro de esa Mujer temerosa.

Por lo cual, entregar conocimiento a cada mujer que es diagnosticada con Cáncer de mama, es la primera estrategia para iniciar un proceso terapéutico oncológico con una paciente fortalecida, aplacar las dudas y las incertezas, entregar pautas nutricionales, hacer reuniones grupales en los centros oncológicos para conversar de como sobrelleva cada una sus malestares, son herramientas que deben ser masificadas y fortalecidas en nuestro País.

#### **LA EDAD NO TIENE LÍMITE PARA EL AUTOCUIDADO**

Cuando el tiempo va pasando y las mujeres van cumpliendo años, sienten que ya sobre los 60 no es necesario seguir en los controles preventivos, ecografías o mamografías. Más aun, mujeres sobre los 70 tienen un desapego al autocuidado. Es ahí donde se debe inculcar mantener vigilancia sobre nuestro cuerpo que permite una calidad de vida mejor. El cáncer es una enfermedad no solo individual es un remesón grande a nivel familiar y del entorno. Es así, que hacemos un llamado, hemos conocido los temores de las pacientes y como luchan con sus terapias, y es por esa fuerza, que pedimos a toda lectora y lector de este artículo que haga una invitación a la mujer que tenga a su lado a un chequeo, porque prevenir es curar, apoyemos para prevenir.

*with the resulting scars, changes in skin sensitivity, swelling in the arm, discomfort during sleep, and the challenges of regaining arm mobility through physiotherapy exercises. Many describe a profound sense of loss, with tears welling in their eyes as they grapple with the belief that they have lost a vital aspect of their femininity. To some the reconstructive surgery is the goal, a new hope.*

#### **EMPOWERING WOMEN THROUGH CERTAINTY AND SUPPORT**

*In the journey of breast cancer treatment, the role of the medical team is pivotal. Through conversations with patients, doctors, and nurses, invaluable insights have been gleaned into the needs of these women. Foremost among these needs is the desire for human connection — a simple hug, a compassionate gaze, a listening ear. These gestures remind them that their womanhood transcends physical appearance; it resides in their essence, gestures, and love for their families.*

*What resonates most profoundly with these women is the need for certainty. They crave clarity about their treatment journey — the following steps, available alternatives, and the timing and location of their appointments. Certainty instills a sense of control, enabling them to set short-term, medium-term, and long-term goals. As uncertainties diminish, the fearful woman finds strength within herself.*

*Therefore, it is advocated to equip every woman diagnosed with breast cancer with knowledge as the cornerstone of their therapeutic journey. Answering their questions, offering nutritional guidance, and facilitating support group meetings in oncology centers are essential tools that should be readily available and reinforced across the healthcare system.*

*By offering certainty and support, women are empowered to navigate the challenges of breast cancer treatment with resilience and fortitude, with a sense of hope.*

#### **AGE HAS NO LIMIT FOR SELF-CARE**

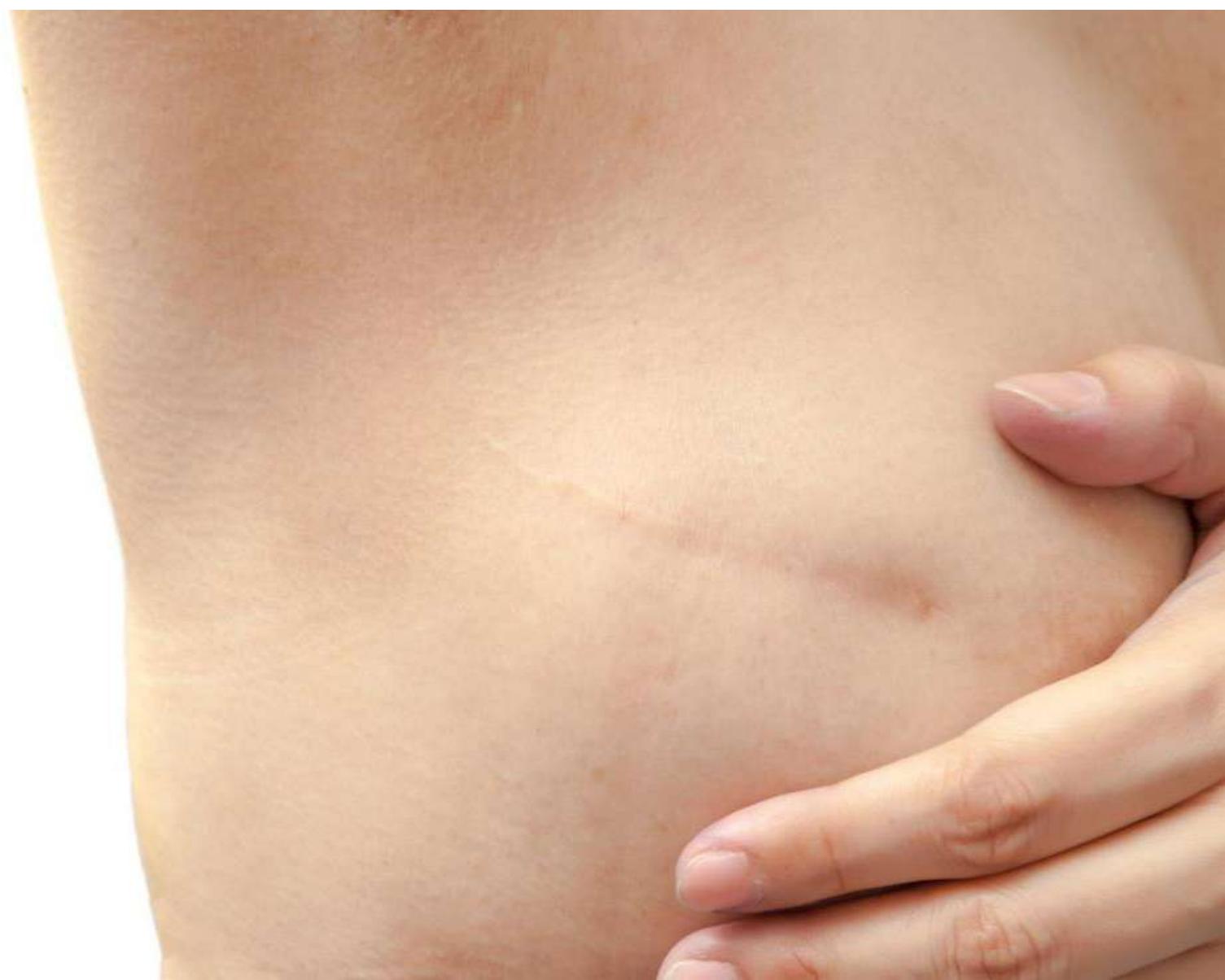
*As time passes and women age, they may feel that preventive check-ups, ultrasounds, or mammograms are no longer necessary, especially after age 60. Moreover, it is recognized that women over 70 often become less engaged in self-care. It is crucial to instill the idea that maintaining vigilance over their bodies allows for a better quality of life. Cancer is not just an individual disease; it significantly affects the family and the environment. Thus, a plea is made, as patients' fears have been witnessed and their struggles with therapies observed. Let's support prevention efforts.*

#### **POR TI, POR MÍ, POR TODAS**

No puedo finalizar este escrito sin antes agradecer a todas las mujeres que están en estas batallas terapéuticas, por compartir sus miedos, permitiendo conocer sus datos clínicos y por, sobre todo, darnos el apoyo para seguir esta investigación básica en la búsqueda de nuevos marcadores moleculares, que den información nueva de la evolución de la enfermedad. Este equipo de investigación científica seguirá en sus desafíos, buscando una herramienta que permita a eliminar la peor certeza que hay al día de hoy, que es “¿cuándo podría venir un nuevo tumor después de que me opere?”. No duden, seguiremos investigando hasta poder encontrar la manera de aplacar esta incertidumbre.

#### **FOR YOU, FOR ME, FOR ALL**

*The writing cannot be concluded without expressing gratitude to all the women engaged in these therapeutic battles—for sharing their fears, allowing access to their clinical data, and, above all, supporting basic research in the quest for new molecular markers that provide fresh insights into the disease's progression. The scientific research team will persist in seeking a tool to eliminate the uncertainty of new tumors occurring post-surgery, which remains one of the most challenging aspects of their work. Rest assured; investigations will continue until a way to alleviate that uncertainty is found.*





# Cuando el humano es una mujer

**Igualdad constitucional y no discriminación en la investigación científica con seres humanos.**

## *When the human is a woman*

**Constitutional equality and non-discrimination in scientific research involving human beings**

---

Por:

Francesca Rodríguez Spinelli  
alumna Doctorado en Derecho UDD

La igualdad constitucional y la prohibición de discriminación arbitraria, aseguradas en el artículo 19, numeral 2 de la Constitución de nuestro país, son garantías constitucionales en íntima conexión y coevolución. La igualdad constitucional exige, en sustancia, no discriminar arbitrariamente, es decir, que detrás de cualquier diferencia de trato entre personas semejantes y en contextos similares debe existir una razón suficiente y justificada. Esta estrecha relación entre igualdad constitucional y discriminación arbitraria se resume en la fórmula de "igualdad ante la ley" que adopta la Constitución: igualdad de "hombres y mujeres"—en código binario, aunque hoy no se discuta su evolutiva amplificación a las diversidades—sobre los que "ni la ley ni autoridad alguna podrán establecer diferencias arbitrarias", de modo que "no hay persona ni grupo privilegiados".

La igualdad constitucional no sólo dota de significado y alcance a la prohibición de la discriminación arbitraria, también obra de continente para la protección de otros derechos fundamentales. Esta fórmula constitucional significa que la igualdad es tanto un derecho autónomo como un instrumento para el ejercicio y goce de otros derechos fundamentales. Asimismo, esta fórmula comprende tanto la prohibición de la discriminación arbitraria asociada a la pertenencia a ciertos grupos de personas, como el reconocimiento y protección legal de las personas más vulnerables.

La pertenencia a ciertos grupos de personas que comparten rasgos o características sobre las que normalmente no deberían establecerse diferencias de trato injustificadas (origen, sexo, raza, edad, religión o discapacidad, también con su evolutiva ampliación a las variables de orientación sexual, identidad de género, etnia, neurodivergencia, ideología, situación socioeconómica, entre otras), lleva al concepto jurídico de "categorías sospechosas", entendido como el conjunto de características que por se generan una sospecha de discriminación. Este concepto jurídico, de origen estadounidense, es útil para el análisis de escenarios de discriminación arbitraria contra grupos histórica y persistentemente desventajados, como el de las mujeres, al que se aboca este breve artículo en el ámbito de los estudios clínicos.

Aunque en Chile todavía no existe una norma jurídica que consagre expresa y claramente tales categorías sospechosas, el Tribunal Constitucional ha comenzado a utilizar el concepto en su jurisprudencia, en cual la característica del sexo biológico ha tenido concreta atención. La Ley N° 20.609, que establece medidas contra las discriminaciones

**Constitutional equality and the prohibition of arbitrary discrimination, as guaranteed in Article 19, Section 2 of Chile's Constitution, are closely intertwined and evolve together. Constitutional equality implies that differential treatment between individuals in similar circumstances must be based on sufficient and justified reasons rather than arbitrary discrimination. This principle is encapsulated in the concept of 'equality before the law,' which ensures equality of 'men and women'—though ongoing discussions consider its expansion to diverse identities. Under this principle, neither the law nor any authority may establish arbitrary differences, thus ensuring no privileged individuals or groups.**

**Constitutional equality not only defines and expands the scope of the prohibition against arbitrary discrimination but also serves as a cornerstone for safeguarding other fundamental rights. This constitutional principle indicates that equality is both an inherent right and a tool for facilitating the exercise and enjoyment of other fundamental rights. Furthermore, it encompasses the prohibition of arbitrary discrimination linked to specific group affiliations and the acknowledgement and legal protection of the most vulnerable individuals.**

**Belonging to specific groups of people with identifiable traits or characteristics—such as origin, sex, race, age, religion, or disability, as well as newer considerations like sexual orientation, gender identity, ethnicity, neurodivergence, ideology, socio-economic situation, among others—leads to the legal concept of 'suspect categories.' These categories represent characteristics that inherently raise suspicion of discrimination. Originating from American legal principles, this concept is valuable for analyzing instances of arbitrary discrimination against historically marginalized groups, a topic this brief article explores within clinical studies.**

**While Chile currently lacks a legal norm explicitly establishing suspect categories, the Constitutional Court has started incorporating this concept into its jurisprudence, mainly focusing on the characteristics of biological sex. Law No. 20,609, also known as the 'Zamudio Law,' aims to combat arbitrary discrimination but remains insufficient as a diagnostic tool and in practical implementation. Despite efforts evident in Article 2, first paragraph, to introduce suspect categories, the law's approach appears confused and misaligned with the autonomous constitutional principles of equality and non-discrimination (Díaz de Valdés, 2019).**

**Arbitrary discrimination can undermine fundamental rights, resulting in unequal treatment that can intensify human vulnerability. Therefore, identifying which characteristics or personal traits of certain groups indicate vulnerability and potential danger necessitates careful observation to diagnose them accurately. This under-**

arbitrarias, también conocida como "Ley Zamudio", es aún una herramienta deficitaria tanto para el diagnóstico como para el abordaje práctico de la prohibición de discriminación arbitraria, a pesar del esfuerzo que se percibe en su artículo 2, inciso primero, de intentar crear categorías sospechosas, pero desde una aproximación confusa y desalineada de la fórmula constitucional autónoma de igualdad y no discriminación (Díaz de Valdés, 2019).

La discriminación arbitraria puede afectar diferentes derechos fundamentales con desigualdades en el trato que pueden exacerbar la vulnerabilidad humana. Por ello, entender qué características o rasgos personales y, a la vez, identitarios de ciertos grupos se comportan como indicios o sospechas jurídicas de una vulnerabilidad en peligro, requiere de una observación precisa que las diagnostique y active los mecanismos idóneos para prevenir y aminorar sus efectos.

Los instrumentos internacionales sobre investigación biomédica con seres humanos, como la Declaración de Helsinki, las Pautas de CIOMS, la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO, entre otros, si bien reconocen que las personas vulnerables están más propensas a sufrir abusos y a ser objeto de discriminación arbitraria, promueven su inclusión siempre y cuando se garanticen medidas especiales de protección y que haya beneficios directos por su participación. Sin embargo, en la práctica, la inclusión de personas vulnerables en investigaciones médicas continúa siendo baja, lo que se traduce en marginación de estos grupos de los progresos de la ciencia.

De esta suerte, aplicar las garantías de igualdad constitucional y de prohibición de discriminación arbitraria en el área de los ensayos clínicos es una tarea que plantea aún importantes retos éticos y regulatorios, por las diversas formas y contextos en los que puede manifestarse o exacerbarse esa vulnerabilidad. Un ejemplo de ello lo constituye la condición de mujer como sujeto de investigación en los ensayos clínicos de medicamentos, vacunas y dispositivos médicos.

La participación de las mujeres en los ensayos clínicos sigue siendo baja y especialmente en el grupo de mujeres en edad fértil, embarazadas y lactantes. En la práctica, es habitual la exclusión de las mujeres en estos estudios por un potencial embarazo y los riesgos de daño fetal o del lactante, o en función de minimizar los costos de la investigación y maximizar la homogenización de los resultados. Esta práctica preocupa y genera sospechas sobre la existencia de una política generalizada de exclusión que las afecta como grupo y que profundiza el desconocimiento sobre la seguridad y eficacia de la mayoría de los medicamentos, vacunas y dispositivos médicos disponibles en el mercado y los que están en proceso de investigación y desarrollo.

*standing enables the activation of appropriate mechanisms to prevent and mitigate their effects.*

*International instruments on biomedical research involving human beings, such as the Helsinki Declaration, the CIOMS Guidelines, and the Universal Declaration on Bioethics and Human Rights of UNESCO, recognize that vulnerable individuals are at higher risk of abuse and discrimination. Nonetheless, they advocate for their inclusion in research as long as adequate protection measures are ensured and there are direct benefits from their participation. Despite this advocacy, the inclusion of vulnerable individuals in medical research remains low, leading to their marginalization from scientific progress.*

*Applying constitutional equality principles and the prohibition of arbitrary discrimination in clinical trials presents significant ethical and regulatory challenges due to the diverse forms and contexts in which vulnerability can arise or worsen. For instance, the participation of women as subjects in clinical trials for drugs, vaccines, and medical devices illustrates this challenge.*

*The participation of women in clinical trials remains notably low, particularly among women of childbearing age, pregnant women, and lactating women. In practice, women are often excluded from these studies due to concerns about potential pregnancy and the risks of harm to the fetus or infant or as a cost-saving measure to ensure homogenized research results. This exclusionary practice is troubling and raises suspicions of a widespread policy of exclusion that disproportionately affects women as a group. Consequently, it exacerbates the lack of knowledge regarding the safety and efficacy of most drugs, vaccines, and medical devices available on the market and those currently under research and development.*

*In 2021, a study conducted by the University of Groningen in the Netherlands found that technical dossiers submitted for approval by the European Medicines Agency from 2011 to 2015 for drugs aimed at treating various diseases such as heart failure, schizophrenia, hepatitis C, hypercholesterolemia, and HIV, consistently lacked adequate representation of women in Phase III studies. Phase III studies are the confirmatory phase, testing the efficacy and safety of the new drug against standard treatment in the target population. The study also revealed a higher incidence of adverse effects in women, both among those undergoing treatment and those on placebo (Dekker et al., 2021).*

*In 2023, a study by GlobalData revealed that women continue to be underrepresented in clinical trials for drugs treating diseases that predominantly affect them, such as Alzheimer's disease, autoimmune diseases, depression, and anxiety. This underrepresentation is particularly noticeable in Phase I trials, which involve initial studies with human subjects to observe toxicity levels and biological response to different doses and routes of administration of the new*

En 2021, un estudio realizado por la Universidad de Groningen, en Países Bajos, encontró que los dossiers técnicos presentados para la aprobación de la Agencia Europea de Medicamentos, durante 2011 y 2015, dirigidos al tratamiento de varias enfermedades, como la insuficiencia cardíaca, la esquizofrenia, la hepatitis C, la hipercolesterolemia y el VIH, mostraron una consistente infrarrepresentación de las mujeres durante los estudios en fase III —fase confirmatoria para probar tanto la eficacia como la seguridad del nuevo medicamento frente al tratamiento estándar en la población objetivo—, así como una mayor incidencia de efectos adversos en las mujeres, tanto aquellas sometidas a tratamiento como a placebo (Dekker et al., 2021).

En 2023, un estudio de GlobalData evidenció que las mujeres siguen siendo infrarrepresentadas en los ensayos clínicos de medicamentos para el tratamiento de enfermedades que las afectan a ellas predominantemente, como la enfermedad de Alzheimer, las enfermedades autoinmunes, la depresión y la ansiedad. Esta baja participación fue especialmente notoria en la fase I, correspondiente a los primeros estudios con seres humanos para observar niveles de toxicidad y respuesta biológica a diferentes dosis y vías de administración del nuevo medicamento. En el caso de las enfermedades autoinmunes, a pesar de que es sabido que éstas son mucho más frecuentes en mujeres que en hombres y que, posiblemente, esto se deba a la doble carga de cromosoma X que está en cada célula del cuerpo de una mujer, la mayoría de los ensayos clínicos dirigidos a estas enfermedades incluyeron el doble de hombres que de mujeres (GlobalData, 2023).

Para las mujeres embarazadas, su inclusión en los ensayos clínicos es aún más compleja, debido a los altos estándares éticos y regulatorios que deben cumplirse para asegurar un beneficio neto y un riesgo mínimo. Como con-

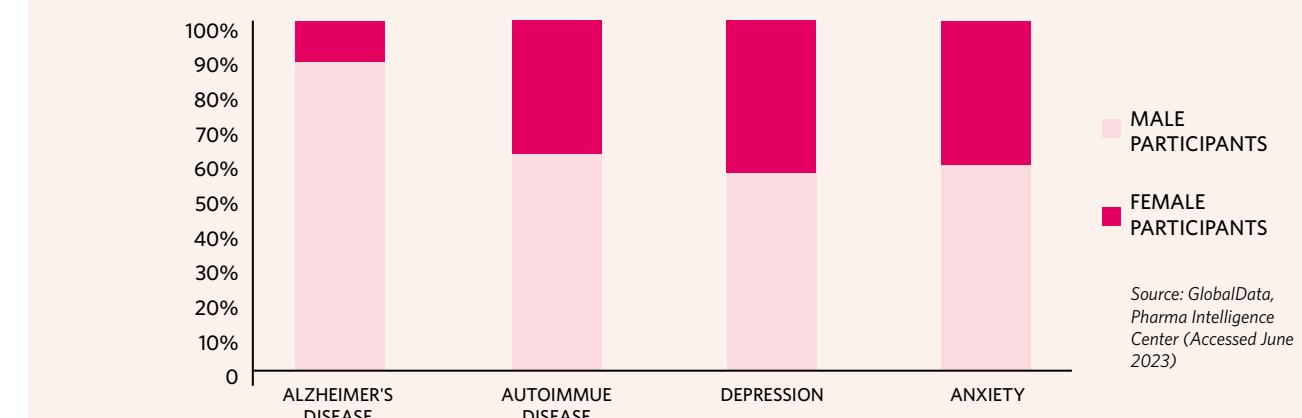
*drug. Regarding autoimmune diseases, despite the higher prevalence in women—which may be attributed to the genetic factors related to the X chromosome—most clinical trials targeting these diseases included twice as many men as women (GlobalData, 2023).*

*Including pregnant women in clinical trials poses significant complexities due to the stringent ethical and regulatory standards necessary to ensure a net benefit and minimal risk. Consequently, there is a lack of sufficient clinical data available for this patient group. The decision often falls on the treating physician when there is a need to administer medication or a vaccine to pregnant women. However, this decision-making process is typically more intuitive than informed by robust scientific data regarding the potential mutagenic or teratogenic effects of the medication or vaccine.*

*Ultimately, excluding women from clinical trials is paradoxical because it is just as, or even more, dangerous than implicitly or explicitly denying them the opportunity to participate knowledgeably in these research studies. Exclusion prevents women from benefiting from scientific progress from clinical trials, accessing better healthcare, and exercising their fundamental rights. Justifying women's exclusion solely to protect them from potential pregnancy or to optimize research costs is insufficient and violates their fundamental rights as a group. Instead, measures such as conducting prior animal studies on medication's fetotoxicity, ensuring access to contraception, and providing options for legal abortion in the event of pregnancy are effective ways to address the multiple layers of vulnerability that persist among this group (Luna, 2008). Implementing these measures is also less indicative of discriminatory legal treatment, which continues to raise reasonable doubts about its constitutionality.*

*Understandably, the events surrounding thalidomide in the 1970s led to a regulatory model and behavior within the*

**FIGURA 1:**  
Percentage of studies with male or female participants for various health conditions



Source: GlobalData,  
Pharma Intelligence  
Center (Accessed June  
2023)

secuencia, los datos clínicos disponibles sobre este grupo de pacientes son insuficientes y, frente a la necesidad de administrarles algún medicamento o vacuna, la decisión suele quedar en manos del médico tratante, esperando que esa decisión sea la mejor, aunque siga siendo un ejercicio más intuitivo que informado por datos científicos duros sobre la evidencia mutagénica o teratogénica del medicamento o vacuna en cuestión.

Excluir a las mujeres, en definitiva, resulta paradójico porque es tanto o más peligroso que negarles —velada o explícitamente— la posibilidad de participar informadamente en esas investigaciones, de beneficiarse del progreso científico derivado de los ensayos clínicos, de acceder a un mejor sistema de salud y, en definitiva, de autodeterminarse y hacer valer sus derechos fundamentales. Justificar la exclusión de las mujeres con el único propósito de protegerlas frente al potencial embarazo o de optimizar los costos de la investigación, no son razones suficientes y vulneran sus derechos fundamentales como grupo. Exigir, en cambio, estudios animales previos sobre la fetotoxicidad del medicamento, facilitando la toma de resguardos de anticoncepción, y en caso de embarazo, de monitoreo y opción de aborto legal, son medidas efectivas para lidiar con las capas de vulnerabilidad que persisten y son tan difíciles de erradicar en este grupo (Luna, 2008), y son también medidas menos indiciarias de un tratamiento jurídico discriminatorio, que sigue generando dudas razonables acerca de su constitucionalidad.

Es comprensible que lo ocurrido con la talidomida en los años 70 haya generado un modelo regulatorio y de comportamiento de la industria farmacéutica que tendía a la exclusión de las mujeres en edad fértil, embarazadas y lactantes de los ensayos clínicos que, si bien ha ido lentamente superándose con el tiempo, persiste aún como una práctica generalizada ante los riesgos de incurrir en responsabilidad civil.

Pese a esa tendencia, la pandemia de COVID-19 puso en evidencia la necesidad de repensar la manera en que se incluye a las mujeres embarazadas en los ensayos clínicos de vacunas en el contexto de una emergencia de salud pública global como la que significó esta pandemia.

Un estudio realizado por la Universidad de Columbus, en Estados Unidos, dio cuenta de que a menos de un mes de decretada la pandemia, la mayoría de los ensayos clínicos inscritos en el registro internacional de la OMS y relacionados con COVID-19, excluía explícitamente u omitía a las mujeres embarazadas. Menos del 2% de la investigación sobre COVID-19, en los inicios de la pandemia, tomó en consideración a las mujeres embarazadas y lactantes como sujetos de interés (Smith et al., 2020). Esto agudizó la brecha de conocimiento sobre la seguridad y eficacia de vacunas y tratamientos relacionados con el COVID-19 para estos grupos vulnerables.

## As personalized medicine gains traction and the need for comprehensive data on sex-linked differences in disease pathophysiology becomes increasingly evident, there is a growing demand for specificity and transparency.

*pharmaceutical industry that tended to exclude women of childbearing age pregnant, and lactating women from clinical trials. Although this exclusionary approach has slowly been overcome over time, it persists as a widespread practice, primarily due to concerns about potential civil liability.*

*Despite this historical trend, the COVID-19 pandemic has underscored the urgency of rethinking the inclusion of pregnant women in vaccine clinical trials, particularly in the context of a global public health emergency like this pandemic.*

*A study conducted by the University of Columbus in the United States revealed that less than a month after the pandemic was declared, most clinical trials registered in the WHO international registry and related to COVID-19 explicitly excluded or omitted pregnant women. At the onset of the pandemic, less than 2% of COVID-19 research included pregnant and lactating women as participants (Smith et al., 2020). This widened the knowledge gap regarding the safety and efficacy of COVID-19 vaccines and treatments for these vulnerable groups.*

*Exclusionary practices like these, often justified under the guise of freedom of enterprise and scientific research, have contributed to perpetuating a knowledge gap about*

Prácticas excluyentes como éstas, generalmente al alero de la libertad de empresa y la libertad de investigación científica, han contribuido a naturalizar y perpetuar la brecha de conocimiento sobre los procesos fisiológicos de las mujeres, un vacío que no se cubre extrapolando a su realidad un conocimiento androcéntrico y parcial.

La existencia de esa brecha y la persistencia de tales prácticas en la investigación, desarrollo y comercialización de fármacos, como bienes de confianza, agudiza la vulnerabilidad de las mujeres en el ámbito de la biomedicina e instala una sospecha de discriminación arbitraria que precisa de un análisis jurídico cauteloso. No sólo para entender por qué se producen y cómo se reproducen las desigualdades que exacerban esa vulnerabilidad, sino que para corregir esas desigualdades que las ponen en desventaja por su mera condición de mujer, las fragilizan todavía más ante la posibilidad de desarrollar su potencial reproductivo, y restringen su oportunidad de contar con medicamentos seguros y eficaces durante las distintas etapas y necesidades de su vida.

Relevar la importancia de la evidencia experimental como instrumento de racionalidad legislativa, registral y adjudicativa en materia de medicamentos, es crucial para avanzar hacia una mayor certeza sobre su seguridad y eficacia para las mujeres y, en definitiva, hacia un acceso más igualitario a salud digna y de calidad para toda la población. Todavía más, cuando el foco hacia una medicina personalizada sigue desarrollándose y la necesidad de más y mejores datos sobre las diferencias ligadas al sexo biológico en la fisiopatología de las enfermedades demanda mayor especificidad y transparencia, tanto para pacientes y médicos tratantes, como agencias regulatorias y la academia. De allí el valor de la investigación doctoral que realicé sobre esta temática bajo la tutoría de los profesores Juan Alberto Lecaros y José Manuel Díaz de Valdés, a quienes agradezco profundamente por el enfoque interdisciplinario que infunden a la problemática en estudio y del que la mirada jurídica no puede permanecer renuente.

*women's physiological processes. This gap cannot be adequately addressed by simply applying knowledge derived from male-centric perspectives and incomplete data to women's health needs.*

*The existence of this gap and the persistence of such practices in the research, development, and commercialization of drugs, often viewed as trusted commodities, exacerbate women's vulnerability in the field of biomedicine. These practices raise suspicions of arbitrary discrimination, necessitating careful legal analysis. This analysis is crucial not only to understand the root causes of inequalities and their perpetuation but also to rectify disparities that disadvantage women solely because of their gender. Such inequalities further undermine women's ability to realize their reproductive potential and restrict their access to safe and effective medications across various stages and needs of their lives.*

*Highlighting the significance of experimental evidence as a tool for legislative, regulatory, and judicial decision-making in drug-related matters is crucial for advancing towards greater certainty about their safety and efficacy, particularly for women. This progress ultimately leads to more equitable access to dignified and quality healthcare for the entire population. As personalized medicine gains traction and the need for comprehensive data on sex-linked differences in disease pathophysiology becomes increasingly evident, there is a growing demand for specificity and transparency. This is essential for patients, physicians, regulatory agencies, and academia. Therefore, my doctoral research is of immense value under the guidance of professors Juan Alberto Lecaros and José Manuel Díaz de Valdés. I am deeply grateful for their interdisciplinary approach to the topic, which underscores the importance of integrating legal perspectives into the study.*

## BIBLIOGRAFÍA

- Dekker, M., Sieta T. de Vries, S., Versantvoort, C., Drost-van Velze, E., Bhatt, M., van Meer, P., Havinga, I., Gispen-de Wied, C. & Mol, P. (2021): Sex Proportionality in Pre-clinical and Clinical Trials: An Evaluation of 22 Marketing Authorization Application Dossiers Submitted to the European Medicines Agency. *Frontiers in Medicine*, 11 March 2021. DOI:10.2299/fmed.2021.643028.
- Díaz de Valdés, J. (2019). Igualdad Constitucional y No Discriminación. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Global Data Healthcare, (2023). Women are underrepresented in trials for conditions that predominantly affect them. Pharma Intelligence Center. Disponible en: <https://www.clinicaltrialsarena.com/analyst-comment-women-underrepresented-trials-conditions/>.
- Luna, F. (2008). Vulnerabilidad: La metáfora de las capas. Jurisprudencia Argentina, IV (1) 2008, 60-67.
- Smith, D., Pippen, J., Adesomo, A., Rool, K., Landon, M. & Constantine, M. (2020). Exclusion of Pregnant Women from Clinical Trials during the Coronavirus Disease 2019 Pandemic: A Review of International Registries. Thieme, *American Journal of Perinatology* 37(08), 792-799. DOI: 10.1055/s-0040-171203.



# ¿Mujeres en los estrados? *Women in the Courtroom?*

---

Por:  
**Marisol Peña Torres**, profesora investigadora de la Facultad de Derecho, Centro de Justicia Constitucional UDD  
Ex Presidenta del Tribunal Constitucional

In the case of the Supreme Court, female ministers have often complemented the merit of distinguished careers within the Judiciary with contributions from academia. Many individuals have enriched the Court by filling the so-called 'external lawyer' positions within the judicial career, bringing practical experience and theoretical expertise.

El Tribunal Constitucional está integrado hoy por seis mujeres entre diez integrantes. Por su parte, de los dos Suplentes de Ministro, uno de ellos también es mujer. Se trata de un hecho inédito, después de que, hasta el año 2013, fecha de incorporación de la Ministra María Luisa Brahm a dicha Magistratura, el tribunal solía estar conformado por una mujer entre nueve varones. Recién, en el año 2013, dos mujeres marcaron la ruptura de una tendencia que se había prolongado a lo largo del primer período del Tribunal Constitucional (1971-1973), al igual que durante el período transcurrido desde el año 1981 hasta el 2005. En este segundo período, la Ministra Luz Bulnes Aldunate fue la única integrante femenina entre 1989 y 2002, fecha de su jubilación. Sólo cuatro años más tarde se incorporaría la Ministra Marisol Peña, quien ejerció el cargo entre los años 2006 y 2018. Además, fue la primera mujer en presidir este órgano entre 2013 y 2014.

La integración actual de la Corte Suprema, a su turno, registra la presencia de 8 ministras frente a un total de 18 integrantes. En noviembre de 2001, la ministra María Antonia Morales había abierto el camino para las mujeres en la cúspide del Poder Judicial, después de 178 años de historia del máximo tribunal.

Cabe destacar que esta progresiva incorpo-

*The composition of the Constitutional Court currently stands with six women out of ten members, marking an unprecedented shift from the historical male-dominated trend. This change contrasts sharply with the Court's composition in earlier years, where women were notably underrepresented. Before 2013, the Court typically consisted of one woman among nine men, with Minister María Luisa Brahm's appointment in 2013 marking a significant departure from this trend. Before Minister Brahm's appointment, the Court had limited representation of women. Only one female member typically served during the Court's initial period (1971-1973) and from 1981 to 2005. Minister Luz Bulnes Aldunate was the sole female member from 1989 until her retirement in 2002. Subsequently, Minister Marisol Peña joined the Court in 2006, serving until 2018. Minister Peña made history as the first woman to preside over the Court, holding the position from 2013 to 2014.*

*The current composition of the Supreme Court reflects significant progress, with eight female ministers out of 18 members, marking a notable increase in gender diversity within the highest echelons of the Judiciary. This advancement is particularly significant given the historical context, with Minister María Antonia Morales's appointment in November 2001 marking a pivotal moment. After 178 years since the establishment of the Supreme Court, Minister Morales became*



Marisol Peña, Presidenta del Tribunal Constitucional durante los años 2013-2014.

ración de la mujer a los más altos tribunales del país ha sido producto de sus méritos y capacidades. En otras palabras, no se ha requerido la existencia de cuotas de género, como ha ocurrido en materia de candidaturas parlamentarias, para que espacios que eran predominantemente masculinos fueran siendo llenados por abogadas de grandes merecimientos.

En el caso particular de la Corte Suprema, se ha mezclado el mérito de carreras destacadas al interior del mismo Poder Judicial con el aporte proveniente de la academia en el caso de ministras que han llenado los cupos denominados de "abogados externos" a la carrera judicial. Se trata, sin duda, de una mezcla virtuosa para el trabajo de un tribunal colegiado donde no caben los personalismos, sino que el razonamiento tranquilo, objetivo y prudente que se espera de los jueces y que hace de los servidores de la justicia unos personajes cuyo bajo perfil resulta siempre deseable.

Los avances que han llevado a las mujeres, en forma creciente, a los estrados judiciales han estado plagados de dificultades. Desde las más evidentes como la inexistencia original de servicios sanitarios diferenciados hasta la superación de los estereotipos que asociaban su trabajo a áreas muy restringidas del derecho.

Lo anterior quedó en evidencia cuando un ex Presidente del Tribunal Constitucional de Italia visitó el Tribunal Constitucional, hace unos años atrás, y consultó a la única ministra que lo integraba en ese momento si sólo redactaba fallos vinculados a temas de mujer, familia y niñez.

Por lo demás, dentro de la Corte Suprema, la Secretaría Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación, encargada de impulsar la perspectiva de género en la administración de justicia, siempre ha estado a cargo de una de las ministras que integran dicha magistratura como si los temas de inclusión e igualdad de oportunidades no obedecieran a un interés transversal.

Los desafíos derivados de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres son imperativos asociados a la igualdad sustantiva más que a la igualdad formal. Lo que se busca es generar espacios donde la igualdad de oportunidades sea una realidad y no que se privilegien candidaturas de mujeres por el solo hechos de serlo, sino, porque son las que muestran mejores aptitudes para el cargo de que se trata.

*the first woman to break through the traditional male-dominated composition of the Court.*

*Notably, the country's highest courts have progressively included women solely based on their merits and capabilities. Unlike parliamentary candidacies, where gender quotas have often been necessary to address male dominance, the appointment of highly deserving female lawyers has naturally filled traditionally male-dominated spaces.*

*In the case of the Supreme Court, female ministers have often complemented the merit of distinguished careers within the Judiciary with contributions from academia. Many individuals have enriched the Court by filling the so-called 'external lawyer' positions within the judicial career, bringing practical experience and theoretical expertise. This combination undoubtedly enhances the work of a collegiate tribunal, where individualism is discouraged, and judges expect calm, objective, and prudent reasoning. Such characteristics are essential for ensuring the fair and impartial administration of justice, making judges with a low profile highly desirable.*

*The advancements that have brought women to the judicial forefront have been accompanied by various challenges, ranging from practical issues like the initial lack of separate sanitary facilities to overcoming stereotypes that restricted their roles to some regions of law perceived as restrictive.*

*This was evident when a former President of the Constitutional Court of Italy visited the Constitutional Court a few years ago and asked the only female minister if she primarily focused on cases related to women, family, or children in her judicial responsibilities.*

*Moreover, within the Supreme Court, the Technical Secretariat for Gender Equality and Non-Discrimination, responsible for promoting a gender perspective in the administration of justice, has consistently been led by one of the female ministers within the Judiciary. This organizational structure suggests that those in leadership do not view inclusion and equal opportunities as cross-cutting concerns.*

*The challenges arising from gender equality between men and women demand substantive equality, which focuses on creating spaces where equal opportunities are realized. This approach prioritizes qualifications and merit over gender,*

La sociedad chilena ha ido cambiando lentamente. Y ese cambio es, ante todo cultural. Las normas jurídicas ayudan, pero se requiere que las mujeres actuemos suficientemente empoderadas en lo que hacemos y lo hagamos con una adecuada distribución de responsabilidades con los hombres en las tareas que demanda la familia y el hogar. Las nuevas generaciones están dando pruebas de ello, lo que alienta la esperanza de un futuro mejor.

Las nuevas juezas han ido demostrando, en estos últimos años, su vocación y responsabilidad y sus fallos como sus votos particulares son una expresión de gran dedicación y estudio, lo que debe enorgullecernos. Hay muchas otras que están en la lista de relevo, también con grandes capacidades y conocimientos, lo que hace pensar que estamos en un camino que no tiene retroceso, lo que es una gran noticia para Chile.

*ensuring that the most qualified individuals, regardless of gender, are selected for positions.*

*Chilean society has undergone gradual cultural changes, with legal norms supporting it. However, actual progress requires women to feel empowered in their actions and to share responsibilities equitably with men in family and household tasks. Encouragingly, the new generations display evidence of this shift, instilling hope for a better future.*

*New female judges have demonstrated remarkable dedication and responsibility in recent years. Their judgments and individual votes reflect extensive study and commitment, a source of pride for our nation. Furthermore, the presence of many other competent and knowledgeable individuals on the list of successors indicates that we are on an irreversible path towards greater gender equality, which bodes well for the future of Chile.*



Marisol Peña, abogada y profesora de derecho chilena

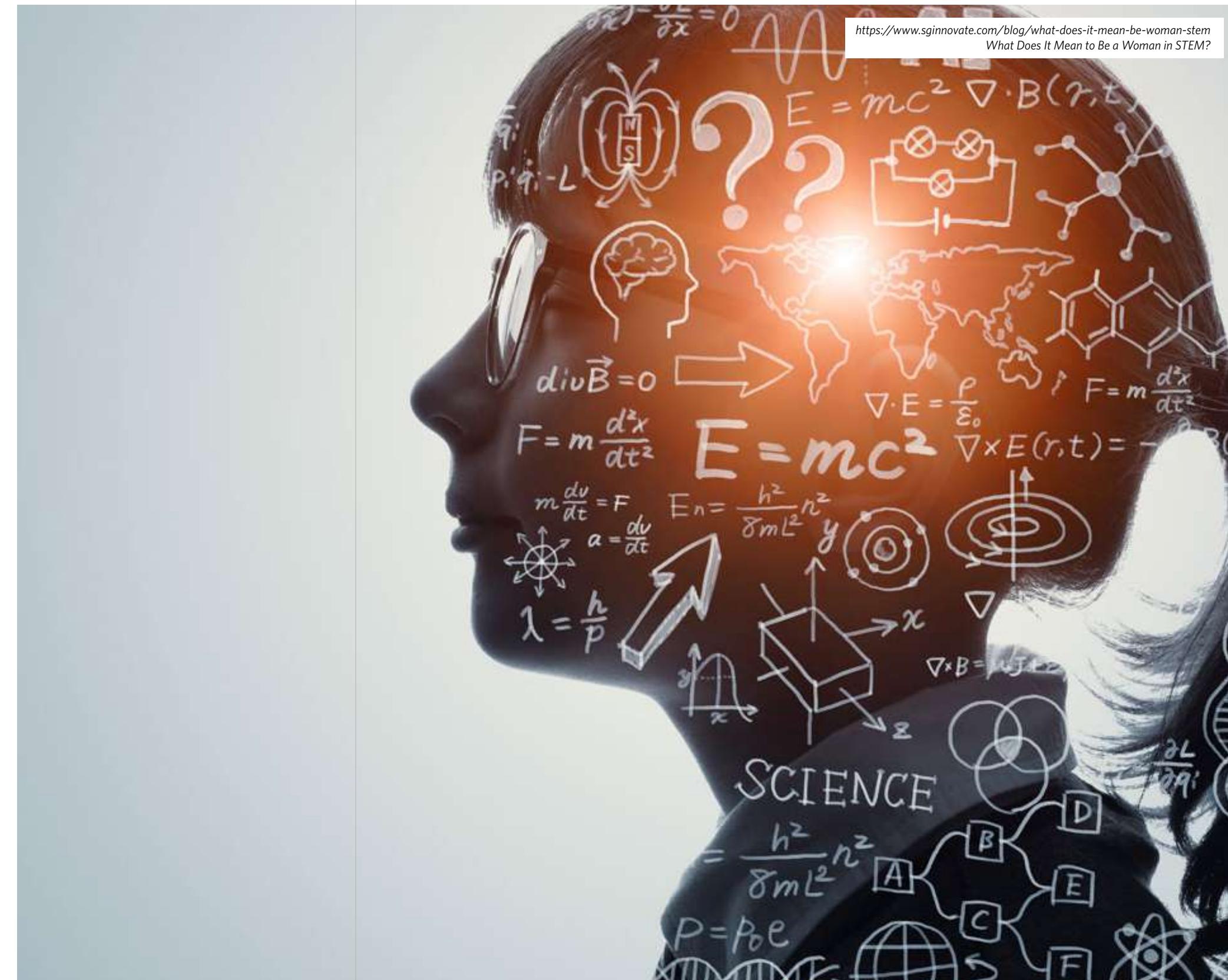
# La resignificación de la salud sexual y reproductiva desde las juventudes femeninas: tensiones y encuentros con el sector salud en Chile

The Re-signification of Sexual and Reproductive Health by Young Women: Tensions and Encounters with the Healthcare Sector in Chile

---

Por:

**Alexandra Obach King y Báltica Cabieses Valdés**  
Profesoras investigadoras, Centro de Salud Global Intercultural, Facultad de Medicina Clínica Alemana y Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.



Una de las líneas de investigación que desarrolla el Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI), de la Facultad de Medicina Clínica Alemana (ICIM y Enfermería) junto a la Facultad de Psicología, de la Universidad del Desarrollo, es la de género y salud, con foco específico en salud sexual y reproductiva (SSR). A la fecha desde CeSGI se han ejecutado diversos proyectos en esta línea, en particular en adolescentes y jóvenes. Temas que nos han convocado dentro de esta línea, por ser prioritarios a nivel de políticas sanitarias, han sido el embarazo en la adolescencia, masculinidades y salud, así como violencias de género y salud en las juventudes. Esto nos ha llevado a reflexionar y estudiar a fondo la relación de las adolescencias y juventudes con el sistema de salud, en particular con el nivel de atención primaria.

Los resultados logrados a partir de investigaciones en estas temáticas han sido concordantes con lo que reporta la evidencia internacional y nacional en esta materia: distancias profundas entre las aproximaciones a la SSR de personas adolescentes y jóvenes que emanan desde el sector salud, y los discursos y prácticas que experimentan en relación a la sexualidad las diversas juventudes (1). Y hablamos de diversas juventudes ya que coincidimos con autores que sostienen que hablar de la juventud, como categoría única, limita la posibilidad de abarcar a todo el complejo entramado social al que se hace referencia, mientras que la aproximación a las juventudes se posiciona como una mirada integradora dado que convoca a lo juvenil en todos sus matices y posibilidades de existir (2). Bajo este paradigma, hemos explorado en las especificidades en materia de SSR en diversas juventudes, entre ellas, las migrantes internacionales, las de pueblos originarios, las de disidencias sexo-genéricas, entre otras. Todos estos ejemplos corresponden a mundos de significados en torno a la sexualidad que se construyen de forma situada y contextualizada, y desde marcos históricos específicos. Tomando esto en consideración, ahondaremos en un ángulo de análisis de esta temática que emerge de nuestros últimos estudios, particularmente del proyecto Fondecyt #11190701 titulado Encuentros y tensiones en la construcción de cuerpos y sexualidades juveniles: las representaciones del mundo joven y del sistema de salud en el Chile actual, y que tiene que ver con la resignificación que, desde ciertos universos de significado femeninos, se le está dando a las categorías de salud sexual y reproductiva.

*One of the lines of research developed by the Center for Intercultural Global Health (CeSGI), part of the School of Medicine from Clinica Alemana (ICIM and Nursing) and the School of Psychology at the Universidad del Desarrollo, focuses on gender and health, with a specific emphasis on sexual and reproductive health (SRH). CeSGI has executed various projects in this area, mainly focusing on adolescents and young people. The themes that have engaged individuals within this line, due to their priority in health policies, have been teenage pregnancy, masculinities, and health, as well as gender-based violence and health in youth. This has led researchers to reflect on and study the relationship between adolescence and youth and the healthcare system, particularly at the primary care level.*

*The results obtained from research in these areas align with international and national evidence reports, revealing profound gaps between the approaches to sexual and reproductive health (SRH) of adolescents and young people by the health sector and the discourses and practices they experience concerning sexuality among diverse youth groups. The authors refer to diverse youth because they agree with arguments stating that discussing youth as a single category limits the possibility of encompassing the entire complex social fabric. Instead, their approach to youth embraces its nuances and various possibilities of existence. Under this paradigm, they have explored the specificities regarding sexual and reproductive health (SRH) in various youth groups, including international migrants, indigenous peoples, and sex and gender-diverse individuals, among others. These examples illustrate the diverse meanings of sexuality, shaped by specific contexts and historical backgrounds. Taking this into consideration, they delve into an angle of analysis of this issue that emerges from their recent studies, particularly from the Fondecyt project #11190701 titled "Encounters and Tensions in the Construction of Youth Bodies and Sexualities: Representations of the Youth World and the Healthcare System in Present-Day Chile." This project deals with the re-signification that, from certain feminine realms of meaning, is being given to the categories of sexual and reproductive health.*

*In general terms, Sexual and Reproductive Health (SRH) refers to the overall well-being - physically, mentally, and socially - encompassing all aspects related to individuals' sexuality. From a gender perspective and critical medical anthropology, much has been documented regarding the*

En términos generales, la SSR hace referencia al estado general de bienestar físico, mental y social de todos los aspectos relacionados con la sexualidad de las personas. Desde una perspectiva de género y desde la antropología médica crítica, bastante se ha documentado respecto al abordaje que desde el sistema de salud se realiza en torno a SSR, donde el foco ha estado centrado principalmente en los ámbitos reproductivos de las mujeres, particularmente jóvenes, reduciéndolas solo a esta dimensión y presentando con ello una visión fragmentada de sus cuerpos y su salud (3). Asimismo, se evidencia que la sexualidad adolescente y juvenil suele ser abordada desde una perspectiva de "riesgo", la cual, desde una mirada individualista, en algunos casos estigmatiza y responsabiliza a este grupo social de los resultados sanitarios que les afectan (4). En el caso de las mujeres, el riesgo se focaliza en la posibilidad de embarazo, visión que justifica el control familiar, social y médico del cuerpo femenino, en desmedro de un enfoque basado en la promoción de derechos sexuales y reproductivos (5).

A partir del levantamiento de información cualitativa -en el marco del proyecto Fondecyt antes mencionado-, mediante la realización de entrevistas en profundidad a mujeres jóvenes urbanas de la Región Metropolitana de entre 19 y 24 años de edad, usuarias del sistema de salud público, fue posible constatar ciertas transformaciones en la significación que ellas están construyendo en relación a su SSR y los derechos sexuales y reproductivos, así como en la relación que mantienen con el sistema de salud. En base a los testimonios de las mujeres entrevistadas, se identifica el protagonismo que están cobrando diversas asociaciones, organizaciones y redes de la sociedad civil, lideradas por personas jóvenes, cuyas agendas giran en torno a hacerse cargo de los vacíos que existen desde los sectores formales de educación y salud del país en materia de educación sexual en primera instancia, y en socialización y formación en derechos sexuales y reproductivos (6). La emergencia de estas organizaciones está dada, de acuerdo a los relatos de las mujeres entrevistadas, por la escasa o nula educación sexual recibida desde espacios formales -especialmente a nivel escolar-, y que la poca información que se entrega se centra en explicaciones biológicas del funcionamiento de los aparatos reproductores femenino y masculino, y en la prevención de embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), con foco en uso de condón masculino y de anticonceptivos, en relaciones sexuales heterosexuales, con casi nula mención a las diversidades sexo-afectivas ni a dimensiones más integrales de la sexualidad.

La emergencia de estas organizaciones y redes se produce en un contexto político marcado por una nueva ola feminista que fue ganando fuerza en el país, vinculada al movimiento latinoamericano de #Niunamenos, en el cual estudiantes universitarias paralizaron las universidades del

*approach to SRH by the healthcare system. Here, the focus has predominantly been on the reproductive aspects of women, particularly young women, limiting them solely to this aspect and thus offering a fragmented perspective on their bodies and health. Similarly, sexuality among adolescents and young people is often addressed from a 'risk' perspective, which, from an individualistic standpoint, sometimes stigmatizes and blames this social group for health outcomes affecting them. Specifically concerning women, the emphasis remains on the possibility of pregnancy. This perspective justifies family, social, and medical control of the female body, to the detriment of an approach based on the promotion of sexual and reproductive rights.*

*Based on the collection of qualitative information within the framework of the aforementioned Fondecyt project, through in-depth interviews with urban young women aged 19 to 24 from the Metropolitan Region who are users of the public health system, certain transformations were observed in the significance they are constructing regarding their Sexual and Reproductive Health (SRH) and sexual and reproductive rights, as well as in the relationship they maintain with the healthcare system. According to the interviewed women, various associations, organizations, and civil society networks, led by young people, play a leading role. Their agendas revolve around addressing the gaps that exist in the formal education and health sectors of the country, particularly regarding sexual education, socialization, and training in sexual and reproductive rights. The emergence of these organizations is attributed to the scarce or nonexistent sexual education received from formal spaces, especially at the school level. The little information provided focuses primarily on biological explanations of the functioning of the male and female reproductive systems and on the prevention of pregnancy and Sexually Transmitted Infections (STIs), with a focus on the use of male condoms and contraceptives in heterosexual relationships. There is almost no mention of sex and gender diversities or more comprehensive dimensions of sexuality.*

*The emergence of these organizations and networks occurs in a political context marked by a new feminist wave that gained strength in the country, linked to the Latin American #Niunamenos movement. In Chile, university students paralyzed the country's universities for several months in 2018, denouncing the inefficient formal mechanisms institutions have for investigating and sanctioning sexual harassment and abuse of power within establishments. Alongside this movement, there is a growing need to generate mechanisms for female empowerment regarding the body and its physiological processes from an alternative perspective to that proposed by the healthcare system. This has driven young women, primarily through social networks, to seek approaches to Sexual and Reproductive Health (SRH) from a more comprehensive perspective than that offered by the healthcare system, incorporating a feminist approach.*

país durante varios meses en el año 2018, denunciando los ineficientes mecanismos formales que tienen las instituciones para investigar y sancionar el acoso sexual y abuso de poder al interior de los establecimientos (7). Junto con esto, se instala la necesidad de generar mecanismos de empoderamiento femenino en relación al cuerpo y los procesos fisiológicos del mismo desde una mirada alternativa a la propuesta por el sistema de salud. Esto ha impulsado la búsqueda, por parte de mujeres jóvenes, y principalmente a través de las redes sociales, de propuestas de abordaje de la SSR desde una mirada más integral a la que ofrece el sistema de salud, y que incorpore un enfoque feminista.

|  |   |
|--|---|
|  | Tal como relata una de las entrevistadas:   |
|  | <b>"En las mismas redes de internet se ve mucho, yo sigo muchas páginas de activismo feminista, sigo ginecólogas que son feministas. Como que ha cambiado mucho y se ha abierto mucho más con respecto a esto a través del movimiento".</b> |
|  | <i>"In the same internet networks, you see a lot, I follow many feminist activism pages, I follow gynecologists who are feminists. It's like it has changed a lot and has opened up much more regarding this through the movement."</i>     |
|  | Otra mujer joven entrevistada comenta:  |
|  | <b>"Los primeros desarrollos feministas en torno a la educación sexual y ginecología natural, ahí se empieza a hablar sobre responsabilidad sexual y se terminó haciendo un círculo de mujeres en estos temas"</b>                          |
|  | <i>"The first feminist developments around sexual education and natural gynecology, that's where discussions about sexual responsibility began, and it ended up forming a circle of women on these topics."</i>                             |

|   |  |
|---|--|
| <p>Una entrevistada comenta en relación a la atención de SSR en atención primaria de salud:</p> <p><b>"No es buena la atención, porque te dan pastillas [anticonceptivas] pero les da lo mismo si te enfermas o no, si te sientes mal o no, te dicen 'si quieres empezar a tener relaciones tienes que comerte esto no más', es decir, tienes que comerte el hecho que vas a engordar, te van a salir granos, se te van a hinchar las piernas, y la lista es interminable de contraindicaciones que tienen las pastillas anticonceptivas para las mujeres, al final no vas a quedar embarazada pero terminas con un montón de cuestiones más que termina siendo casi un castigo."</b></p> | <p>One interviewee comments regarding SRH care in primary healthcare:</p> <p><b>"The care isn't good because they give you pills [contraceptives] but they don't care if you get sick or not, if you feel bad or not, they just say 'if you want to start having relationships, you just have to swallow this,' meaning, you have to accept that you'll gain weight, you'll get pimples, your legs will swell, and the list of contraindications for contraceptive pills for women is endless. In the end, you won't get pregnant, but you end up with a bunch of other issues, which end up almost being a punishment."</b></p> |
|---|--|

De acuerdo a las entrevistadas, el impulso por contactar a estas redes y asociaciones nace, por una parte, del ya mencionado movimiento feminista liderado por mujeres jóvenes y, por otro, a partir de experiencias conceptualizadas como negativas dentro del sistema de salud, en particular en atención de SSR.

Esta cita da cuenta de la percepción generalizada que existe en las mujeres jóvenes entrevistadas respecto al foco que el sistema de salud otorga en SSR a la prevención del embarazo en tanto temática central de su quehacer, dejando fuera de la atención de salud aspectos vinculados a derechos sexuales y miradas más integrales de la sexualidad, donde se incluyen temas como el placer femenino en sexualidad. Sobre este último punto varias de las entrevistadas enfatizan en la carencia de educación y socialización en este ámbito. Al respecto, una entrevistada sostiene: "A mí nunca me han dado la opción de decir cómo me gusta, que opciones tengo para tener placer". En esta línea, se reporta que las redes y asociaciones informales son, en la actualidad, las plataformas que han levantado este tema y lo han situado como un aspecto relevante de los derechos sexuales de las mujeres. Otra de las entrevistadas sostiene: "Fue desde las mismas fuentes que yo me informaba sobre feminismo donde se hablaba sobre el placer de las mujeres".

*According to the interviewees, the drive to contact these networks and associations arises, on the one hand, from the aforementioned feminist movement led by young women and, on the other hand, from experiences conceptualized as negative within the healthcare system, particularly in Sexual and Reproductive Health (SRH) care.*

*This quote reflects the widespread perception among the interviewed young women regarding the focus that the healthcare system places on preventing pregnancy as the central theme of its work in Sexual and Reproductive Health (SRH), leaving out aspects related to sexual rights and more comprehensive views of sexuality, which include topics such as female pleasure in sexuality. Several interviewees emphasize the lack of education and socialization in this area. In this regard, one interviewee states: 'I have never been given the option to say how I like it, what options I have for pleasure.' Along these lines, it is reported that informal networks and associations are currently the platforms that have raised this issue and positioned it as an important aspect of women's sexual rights. Another interviewee states: 'It was from the same sources where I learned about feminism that they talked about women's pleasure.'*

*On this topic, it is argued that, in addition to sharing personal experiences on social media and within civil society associations, women can access expert knowledge from gynecologists, sexolo-*

Sobre este tema se sostiene que además de compartir experiencias personales, en las redes sociales y otras asociaciones de la sociedad civil, las mujeres pueden acceder a conocimiento experto de parte de ginecólogas, sexólogas, entre otras especialidades profesionales, donde comparten información sobre sexualidad desde un espacio no medicalizado y, por ende, más horizontal y democrático.

Cabe destacar que junto con la valoración que las entrevistadas dan a estos recursos en SSR que se despliegan fuera del sistema de salud, de igual forma apuntan a la importancia de mantener resguardos en que la información que se comparte sea fidedigna y no genere desinformación entre las usuarias.

Tomando en cuenta estas precauciones, de igual manera prima en las entrevistadas una mirada de valoración de estos espacios "informales" de acercamiento a SSR, y a derechos sexuales y reproductivos, que les permiten acceder a enfoques sobre la sexualidad femenina desde una mirada crítica respecto a la fragmentación que dicen que el saber biomédico impone sobre sus cuerpos sexuados, proponiendo espacios para el autoconocimiento, el cuidado, la responsabilidad afectiva, entre otros. De este modo, los espacios de las redes sociales y asociaciones de la sociedad civil que emanan desde los feminismos emergentes se posicionan como alternativas efectivas en los itinerarios terapéuticos de mujeres jóvenes, ampliando con ello las rutas que siguen para abordar su SSR. En estas trayectorias terapéuticas, cobran relevancia recursos en salud que se hallan en redes sociales, entre los que destacan páginas de profesionales de salud y de organizaciones juveniles de la sociedad civil en materia de sexualidad, que cuestionan los enfoques reduccionistas de sexualidad que perpetúa la biomedicina. Esto hace sentido, dado que las juventudes actuales se enfrentan a una realidad especialmente dinámica, donde la tecnología, las redes sociales, la globalización, entre otros factores, están produciendo cambios profundos en sus modos de representación, dando paso a dinámicas contemporáneas de producción, consumo y participación

Al respecto, algunas entrevistadas comparten su experiencia:

**"Ahora último tengo TikTok y hay una sexóloga que comparte sus experiencias y desde ahí hablan muchas cosas desde distintas perspectivas, desde la psicología, también se habla de la reproducción y del placer, entonces las sigo a ellas y uno va aprendiendo. También en Instagram hay muchas páginas feministas."**

**"Sobre todo hoy Instagram, es una muy buena fuente de información, por ejemplo, sigo a algunos sexólogos y sigo algunas cuentas de sex shop que imparten también educación sexual."**

*In this regard, some interviewees share their experiences:*

*"Lately, I've been on TikTok and there's a sexologist who shares her experiences and they talk about many things from different perspectives, from psychology, they also talk about reproduction and pleasure, so I follow them and you learn a lot. Also on Instagram, there are many feminist pages."*

*"Especially today, Instagram is a very good source of information, for example, I follow some sexologists and I follow some sex shop accounts that also provide sexual education."*

*gists, and other professional specialties who share information about sexuality from a non-medicalized space. This approach is seen as more horizontal and democratic.*

*The interviewees emphasize the significance of accessing reliable information on SRH outside the traditional healthcare system while ensuring that it does not spread misinformation. They value these "informal" spaces for approaching SRH and sexual and reproductive rights critically, as they provide alternatives to the fragmented biomedical knowledge imposed on their bodies. These spaces, including social networks and civil society associations rooted in emerging feminisms, offer avenues for self-knowledge, care, and affective responsibility. They expand young women's therapeutic journeys, challenging reductionist approaches perpetuated by biomedicine. Given*

de los/as jóvenes en la era hiperdigital (8,9). La fuerza que cobran estos itinerarios terapéuticos, en tanto recursos de SSR de mujeres jóvenes, pone en evidencia la tensión entre estos itinerarios y el sistema de salud oficial, donde este último se configura como una estrategia de atención que pierde protagonismo como opción terapéutica, y frente a la que persisten temores y percepciones asociadas a maltrato, carencia de integralidad y reproducción de estereotipos de género. Así mismo, estas nuevas redes dejan en evidencia las carencias en torno a educación sexual, marcada por un abordaje centrado en el riesgo en sexualidad, más que en el placer, la afectividad, el consentimiento y el cuidado colectivo (10), todas temáticas que están en el corazón de los intereses que manifiestan las entrevistadas.

Con todo, parece urgente que el sistema de salud haga eco de las necesidades e intereses de las mujeres jóvenes en relación a sexualidad y SSR, e incorpore dentro de su quehacer las temáticas que parecen urgentes para estos grupos, de modo que se logre avanzar hacia una atención en SSR que sea integradora y se ajuste a las dinámicas de las juventudes actuales.

*the dynamic reality faced by today's youth, characterized by technology and globalization, these spaces become crucial in navigating contemporary dynamics of production, consumption, and participation in the hyperdigital era.*

*The strength of these alternative therapeutic paths for SRH underscores the tension with the official healthcare system. The latter is perceived as losing prominence due to concerns about mistreatment, lack of comprehensiveness, and the reproduction of gender stereotypes. Moreover, these networks expose shortcomings in sexual education, which predominantly focuses on risk rather than pleasure, affectivity, consent, and collective care — themes prioritized by the interviewees.*

*Indeed, it is imperative for the healthcare system to align with the needs and interests of young women concerning sexuality and Sexual and Reproductive Health (SRH). By incorporating the pressing issues identified by these groups, the healthcare system can progress towards SRH care that is inclusive and responsive to the dynamics of today's youth. This alignment is crucial for ensuring that young women receive comprehensive, culturally sensitive, and empowering SRH services that address their concerns and promote their well-being.*

## BIBLIOGRAFÍA

- Caffe, S., Plesons, M., Camacho, A., Brumana, L., Abdool, S., Huaynoca, S., Mayall, K., Menard-Freeman, L., de Francisco, L., Gomez R., Chandra-Mouli, V. (2017). Looking back and moving forward: can we accelerate progress on adolescent pregnancy in the Americas? *Reproductive Health*, 14(1), 83. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12978-017-0345-y>
- Duarte, K. (2000). Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. *Última Década*, 13, 59-77.
- Martín Casares, A. (2006). *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Krauskopf, D. (2015). Los marcadores de la juventud: La complejidad de las edades. *Última Década*, 42(23), 115-128.
- Macintyre, A., Montero, AR., & Sagbakken, M. (2015). From disease to desire, pleasure to the pill: A qualitative study of adolescent learning about sexual health and sexuality in Chile. *BMC Public Health*, 15(1), 945.
- Obach, A.; Sadler, M.; Roberts, A.; Marín, M. (2023). El rol de nuevas organizaciones de la sociedad civil en la promoción de salud sexual en Chile en *Revista de Antropología Social* 32 (2), 169-184. Doi: <https://doi.org/10.15446/rsap.V19n6.70023>
- Zerán, F. (2018). Mayo feminista. La rebelión contra el patriarcado. Santiago: LOM.
- Feixa, C., Fernández-Planells, A. & Figueras-Maz, M. (2016). Generación Hashtag. Los movimientos juveniles en la era de la web social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, Niñez y Juventud, 14 (1), pp. 107-120.
- Feixa, C. & Sánchez García, J. (2015) De las culturas juveniles a los estilos de vida: etnografías y metaetnografías en España, 1985-2015. *Revista de Estudios de Juventud*, N°110, 105-129.
- Obach A, Sadler M, Carreño A. (Eds.) (2023). *Corporalidades, sexualidades y juventudes en un Chile diverso*. Santiago de Chile: Universidad del Desarrollo.
- Algunos productos científicos y de difusión relacionados a este tema desarrollados por el CeSGI:
- Paper: Obach A, Blukacz A, Sadler M, Carreño Calderón A, Cabieses B, Díaz C. Barriers and facilitators to access sexual and reproductive health services among young migrants in Tarapacá, Chile: a qualitative study. *BMC Public Health*. 2024 Feb 5;24(1):386. doi: 10.1186/s12889-024-17884-5.
- Paper: Obach A, Sadler M, Cabieses B, Bussenius P, Muñoz P, Pérez C, Urrutia C. Strengths and challenges of a school-based sexual and reproductive health program for adolescents in Chile. *PLoS One*. 2022 Mar 23;17(3):e0265309. doi: 10.1371/journal.pone.0265309. eCollection 2022.
- Libro: Obach A, Sadler M, Carreño A. (Eds.) (2023). *Corporalidades, sexualidades y juventudes en un Chile diverso*. Santiago de Chile: Universidad del Desarrollo. <https://repositorio.udd.cl/items/6c6fc855-0324-468c-a4b4-d056edbb7ecc>
- Página web: <https://www.saludciudadana.com/>
- Webinar: Corporalidades, sexualidades y Juventudes en un Chile diverso" el día Jueves 4 de Enero 2024, proyectos Fondecyt 11190701 y FONIS SA19I0091 <https://www.youtube.com/live/2g5tdgG45OE?si=FViqWPKUrrZlAg5m>
- Agradecimientos: ANID, Proyecto Fondecyt #11190701; agradecemos especialmente a Michelle Sadler, Alejandra Carreño y Consuelo Robledo, investigadoras del proyecto.



# Protección a la Maternidad en Chile

## *Maternity Protection in Chile*

**En memoria Nicolas Zuñiga Delgado**

---

Por:

Iris Delgado Becerra, profesora investigadora CEPS Facultad de Medicina UDD-CAS  
 Mauricio Apablaza Salinas, profesor investigador Facultad de Gobierno

**L**a conciliación entre la maternidad y el trabajo, junto con la promoción de la equidad de género, son temas de creciente interés global que han impulsado el desarrollo de políticas innovadoras en todo el mundo. Sin embargo, a pesar de su importancia, el impacto de estas políticas aún no se conoce completamente. El objetivo de este trabajo es explorar la evolución de las políticas de protección de la maternidad en Chile y sus niveles de cobertura en la población objetivo.

Históricamente, los esfuerzos para regular las condiciones laborales de las mujeres comenzaron en los países industrializados en el siglo XIX, con restricciones en las horas de trabajo y la adopción de leyes para regular el empleo femenino en Estados Unidos. Sin embargo, estas medidas a menudo limitaban el empleo de mujeres casadas o restringían su acceso a ciertas profesiones, perpetuando el modelo convencional de la mujer como madre y esposa. A finales del siglo XIX y principios del XX, países como Alemania, Suecia y Austria introdujeron regulaciones explícitas para la licencia de maternidad, aunque en su mayoría sin compensación salarial.

En 1919, la OIT acuñó el concepto de Protección a la Maternidad (PM) como un conjunto de prestaciones destinadas a armonizar las responsabilidades de la maternidad con el empleo remunerado, siempre que se cumplan ciertos requisitos legales establecidos por las políticas de cada país. A partir de este punto, las políticas han evolucionado hacia una perspectiva más inclusiva y de género, exigiendo la compatibilidad de los roles de maternidad con el trabajo remunerado y promoviendo la corresponsabilidad de los padres y el Estado en el cuidado familiar. Estos principios se han plasmado en tres Convenios Marco de la OIT, el último de los cuales fue suscrito por 185 países, incluido Chile.

A pesar de estos avances, la situación global no es alentadora. Muchas trabajadoras quedan excluidas de la protección a la maternidad y la discriminación por maternidad persiste. En países europeos de altos ingresos, las políticas de PM se han integrado en políticas más amplias del Estado de Bienestar, mientras que, en otros países, estas políticas se limitan a madres con empleo remunerado. De hecho, la OIT señala que más de 830 millones de trabajadoras aún están excluidas de esta protección, especialmente en África y Asia, y que la discriminación por maternidad sigue siendo un problema en muchos países.

**T**he reconciliation of motherhood and work, along with the promotion of gender equity, are topics of growing global interest that have spurred the development of innovative policies worldwide. However, despite their significance, the full impact of these policies remains not fully understood. This work delves into the evolution of maternity protection policies in Chile and their coverage levels in the target population.

*Historically, efforts to regulate women's working conditions began in industrialized countries during the 19th century, marked by restrictions on working hours and the implementation of laws to govern female employment in the United States. However, these measures often constrained the employment opportunities of married women or limited their access to certain professions, reinforcing the traditional model of women as mothers and wives.*

*By the late 19th and early 20th centuries, countries such as Germany, Sweden, and Austria introduced explicit regulations for maternity leave, albeit mainly without wage compensation.*

*In 1919, the ILO introduced the concept of Maternity Protection (MP), defining it as a set of benefits aimed at reconciling the responsibilities of motherhood with paid employment, provided that specific legal requirements established by each country's policies are met. Since then, policies have progressed towards adopting a more inclusive gender perspective, emphasizing the compatibility of maternity roles with paid work and advocating for shared responsibility among parents and the state in family care.*

*These principles have been enshrined in three ILO Framework Conventions, with the latest ratified by 185 countries, including Chile.*

*Despite these advancements, the global situation remains concerning. Many female workers continue to be excluded from maternity protection, and instances of maternity discrimination persist. In high-income European countries, maternity protection policies have been integrated into broader Welfare State initiatives, whereas in other nations, these policies are limited to mothers with paid employment. According to the ILO, over 830 million female workers are still excluded from this protection, particularly in Africa and Asia, and maternity discrimination remains prevalent in numerous countries.*

*Maternity Protection benefits vary among countries but typically include maternity or parental leave, breastfeeding breaks during the workday,*

Las prestaciones de la PM han variado entre países, pero generalmente incluyen licencias maternales o parentales, interrupciones en la jornada de trabajo para ejercer la lactancia, prevención de riesgos laborales durante el embarazo, protección laboral contra la discriminación y el despido por maternidad, y acceso a atención de salud de la madre durante el embarazo y para los hijos en sus primeros años de vida.

En las últimas décadas, el acceso de las mujeres a la educación superior y su incorporación a espacios laborales y sociales ha aumentado, lo que ha permitido en algunos casos consolidar su situación laboral y autonomía personal. Sin embargo, aún existen barreras importantes que superar en términos de equidad de género y protección a la maternidad.

En América Latina, el cuidado de los hijos y las familias sigue siendo principalmente responsabilidad de las mujeres. La tensión entre trabajo y maternidad se acentúa en hogares monoparentales o donde la mujer es jefa de hogar. Algunos países de la región han modificado sus políticas de PM para ampliar los beneficios y extender la población objetivo a trabajadoras con empleos más informales.

En Chile, la protección de la maternidad en Chile data desde 1917 y procuraba primordialmente establecer derechos de sala cuna y lactancia para mujeres trabajadoras. En 1925, se establecen medidas de protección del trabajo y períodos de descanso maternal. A partir de este punto se establecen nuevas estrategias que han extendido la protección de la maternidad en la legislación chilena. Dichas normativas tienen su último hito en la Ley 20.545 de 2011, que incorporó el permiso postnatal parental, buscó aumentar el acceso y reducir las desigualdades de acceso a la PM. El detalle de los cambios legales introducidos en la protección de maternidad está resumido en la siguiente figura.

Evaluar la protección a la maternidad y sus implicancias adquiere aún en un contexto donde las tasas de fecundidad han caído significa-

## Maternity Protection policies have evolved significantly, shifting from focusing on traditional gender roles to a more inclusive approach that promotes women's equality and shared parental responsibility.

*protection against occupational hazards during pregnancy, safeguards against maternity discrimination and dismissal, and access to maternal healthcare during pregnancy and for infants in their early years.*

*In recent decades, women's access to higher education and integration into labor and social environments have increased, leading to the consolidation of their employment status and personal autonomy in some instances. Nevertheless, significant barriers remain to be addressed concerning gender equity and maternity protection.*

*In Latin America, the care of children and families remains primarily the responsibility of women. The tension between work and motherhood is further exacerbated in single-parent households or when women are the heads of households. To address these challenges, some countries in the region have modified their Maternity Protection (MP) policies, expanding benefits and extending coverage to workers in more informal employment.*

*In Chile, maternity protection traces back to 1917, primarily focusing on establishing rights for daycare and breastfeeding for working women. In 1925, measures for safeguarding employment and providing maternal rest periods were introduced. Since then, successive strategies have been implemented to expand maternity protection within Chilean legislation. These efforts culminated in the enactment of Law 20.545 in 2011, which in-*

**TABLA 1:**  
Cambios legales introducidos en la protección de maternidad

| AÑO  | REGULACIÓN                | MATERIA / CONTENIDO  |
|------|---------------------------|--|
| 1917 | Ley 3.186                 | Empleador tiene la obligación de establecer sala cuna y el derecho a dos porciones de tiempo para lactancia en fábricas o establecimientos de más de 50 trabajadoras mayores de 18 años  |
| 1925 | Decreto 442               | Descanso maternal de 60 días (40 y 20) pagado por el empleador de 50% del salario, inamovilidad por el tiempo del descanso.  |
| 1931 | Código Laboral D.F.L. 178 | Extensión del derecho a sala cuna y lactancia: Cubre a todas las mujeres sin distinción de edad y estado civil y reduce a 20 el número de mujeres trabajadoras para establecer dicho derecho en la empresa. Extensión del descanso maternal a 12 semanas: 6 antes y 6 después del parto. El pago de la licencia (equivalente al 50% del salario) se divide entre empleador y sistema de seguridad social |
| 1952 | Ley 10.883                | Pago de subsidio de maternidad equivalente al promedio de remuneraciones pagado por el sistema previsional. Las obreras podrán extender el postnatal por razones médicas del niño en la Ley del seguro obrero.   |
| 1966 | Ley 16.434                | Confiere un postnatal ampliado en el Código del Trabajo sujeto la discreción a los servicios de salud para atender la salud del recién nacido.   |
| 1966 | Ley 16.511                | El derecho a sala cuna y lactancia es extendido hasta que el niño cumpla dos años. La Inspección del Trabajo puede ordenar crear salas cuna en establecimientos con menos de 20 trabajadoras.  |
| 1970 | Ley 17.301                | El Código del Trabajo señala que las dos porciones de tiempo son para alimentar al hijo menor de 2 años. Se establece la licencia pagada a la madre por la enfermedad grave del hijo menor de un año. Extensión del fúero maternal a un año desde el cese del postnatal.   |
| 1972 | Ley 17.928                | Se extiende el descanso maternal a 18 semanas.   |
| 1993 | Ley 19.250                | El padre podrá gozar de la licencia por enfermedad del hijo menor de un año, si la madre lo decide. El padre tiene derecho a dicha licencia, en caso de que la madre hubiere fallecido o el padre tuviera la custodia legal del niño.  |
| 1995 | Ley 19.408                | Las trabajadoras de centros comerciales que tienen relación laboral con una misma empresa o bajo una misma razón social tienen derecho a sala cuna.  |
| 1997 | Ley 19.505                | Permiso parental en caso de enfermedad grave a hijo menor de 18 años.  |
| 1998 | Ley 19.591                | El empleador está obligado a pagar sala cuna si emplea 20 o más trabajadoras, independiente de las faenas o establecimientos que tenga.  |
| 2000 | Ley 19.670                | Otorga el derecho al descanso y subsidio al padre en caso de fallecimiento de la madre.  |
| 2005 | Ley 20.047                | Licencia parental por el nacimiento o adopción de un hijo.   |
| 2007 | Ley 20.166                | El derecho a alimentar es extendido a todas las trabajadoras independientemente del derecho a sala cuna.   |
| 2009 | Ley 20.367                | Otorga licencia, subsidio y fúero a las madres adoptantes de hijo mayor de seis meses.   |
| 2009 | Ley 20.399                | El padre que tiene la tutición o cuidado del hijo tiene derecho a sala cuna.   |
| 2011 | Ley 20.545                | Se crea el permiso postnatal parental de 12 o 18 semanas, dependiendo de la jornada de trabajo. Éste puede ser usado por la madre inmediatamente después que termina el postnatal y se pueden transferir hasta 5 semanas al padre.   |

tivamente en el país. Las estimaciones oficiales del Instituto Nacional de Estadísticas sugieren que la tasa global de fecundidad alcanzó 5.4 niños en el periodo 1962-1963. En 2021, esta misma cifra llegó a 1.17. Un fenómeno relevante también se evidencia en la mayor participación laboral de las mujeres. En 1980, la tasa de participación femenina en la fuerza laboral alcanzaba el 26.3%. En 2022, esta cifra alcanza el 50.1%, caracterizada por altos niveles de informalidad.

En este contexto, el objetivo original de este trabajo fue evaluar la evolución de la cobertura de la maternidad antes y después de la legislación de 2011. Sin embargo, a 10 años de la ley y considerando la caída sistemática en el número de nacimientos, es relevante reevaluar la situación actual de la protección de la maternidad en Chile. Utilizando información de la encuesta CASEN, se evidencia un aumento significativo en el porcentaje de mujeres embarazadas con acceso a políticas de maternidad, cubriendo un porcentaje importante de las participantes del mercado laboral.

En 2022, el 48% de las mujeres que reportaron haber estado embarazadas durante el último año tuvieron acceso a políticas de protección de la maternidad. Comparativamente con el año 2000, la cobertura se ha duplicado. Los resultados de 2022 representan un aumento cercano al 50% en comparación con la población en similares condiciones en 2011.

Estos resultados indican varios fenómenos relacionados. Por un lado, la disminución en el número de nacimientos ha coincidido con un incremento en la cantidad de mujeres que participan en el mercado laboral y que han estado embarazadas en el último año. Sin embargo, este crecimiento es mayor en trabajos del sector informal.

Este fenómeno también se refleja en la distribución desigual del acceso a la protección de la maternidad según el nivel educativo de la madre, de acuerdo con la encuesta CASEN 2022. Entre las madres que no completaron la educación secundaria, solo el 12% tiene acceso a la protección de la maternidad. En contraste, entre la población con estudios universitarios completos, la cobertura potencial alcanza el 83%.

En resumen, las políticas de Protección a la Maternidad han experimentado una evolución significativa desde sus inicios, pasando de un enfoque centrado en el rol tradicional de la mujer como ama de casa y cuidadora principal de la familia, a un concepto más amplio e inclusivo que promueve la igualdad de las

*introduced parental postnatal leave to improve access to maternity protection and reduce inequalities. The details of the legal changes introduced in maternity protection are summarized in the following figure.*

*Even as fertility rates have significantly declined in the country, evaluating maternity protection and its implications remains crucial. Official estimates from the National Institute of Statistics indicate a dramatic decrease in the total fertility rate, dropping from 5.4 children in the period 1962-1963 to 1.17 in 2021. This decline is accompanied by a notable increase in women's labor force participation, which rose from 26.3% in 1980 to 50.1% in 2022, with high levels of informality prevalent.*

*Initially, this study aimed to assess the evolution of maternity coverage before and after the 2011 legislation. However, considering the systematic decline in the number of births, it is pertinent to reevaluate the current situation of maternity protection in Chile. Utilizing information from the CASEN survey, there has been a significant increase in the percentage of pregnant women with access to maternity policies, covering a substantial portion of the labor market participants.*

*In 2022, 48% of women who reported being pregnant in the last year had access to maternity protection policies, representing a doubling of coverage since 2000. These results signify a nearly 50% increase compared to the population in similar conditions in 2011.*

*These results indicate several interconnected phenomena. On the one hand, the decline in the number of births has coincided with a rise in the number of women participating in the labor market who have been pregnant in the last year. However, this growth is more pronounced in jobs within the informal sector.*

*This phenomenon is further highlighted by the unequal distribution of access to maternity protection, as observed in the 2022 CASEN survey. Among mothers who did not complete secondary education, only 12% have access to maternity protection. In contrast, among those with completed university studies, potential coverage reaches 83%.*

*In summary, Maternity Protection policies have evolved significantly, shifting from focusing on traditional gender roles to a more inclusive approach that promotes women's equality and shared parental responsibility. This transformation is evident in the expansion of benefits, particularly the extension of maternity leave and the introduction of paternity and parental leave.*

mujeres y la corresponsabilidad de ambos padres en el cuidado familiar. Esta transformación se ha manifestado en la ampliación de los beneficios otorgados por estas políticas, particularmente en la extensión de las licencias maternales y la inclusión de licencias paternales y parentales.

Sin embargo, un desafío importante en este ámbito es la brecha de acceso entre las trabajadoras con empleos formales remunerados y aquellas con empleos informales o que desempeñan formas atípicas de trabajo dependiente, como el trabajo a tiempo parcial, intermitente, estacional, por tiempo determinado, interino, a domicilio o a distancia.

Además, la mayoría de las normativas de PM no incluyen a las madres que no pertenecen a la fuerza laboral, dejando fuera a un amplio sector de mujeres que realizan trabajo doméstico no remunerado, especialmente extendido en países de América Latina o de bajos ingresos. Este trabajo no ha recibido el reconocimiento ni la valoración social necesarios para merecer atención desde el Estado en estas políticas, que han sido identificadas como de derechos humanos fundamentales.

Otro desafío para estas políticas, incluso en países con beneficios extendidos en esta materia, es la baja participación del hombre en el cuidado de la familia y la responsabilidad en las tareas del hogar. Esta deficiencia se debe, entre otras razones, a que en muchos países los permisos paternales no son de uso obligatorio, los costos los asume el empleador y existe una cultura predominante que sostiene que el cuidado de la familia es un asunto de las mujeres.

En conclusión, las políticas de Protección a la Maternidad son fundamentales para conciliar las funciones de maternidad y trabajo para las madres con empleo remunerado, sin embargo aún enfrentan desafíos significativos en términos de inclusión, equidad y corresponsabilidad. Abordar estos desafíos requiere un enfoque integral que reconozca y valore el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos, promueva la participación activa de los padres en el cuidado familiar y asegure un acceso equitativo a los beneficios de la protección a la maternidad para todas las mujeres, independientemente de su situación laboral.

*However, a significant challenge remains in addressing the access gap between women with formal paid employment and those in informal or atypical work, such as part-time, intermittent, or remote positions.*

*Moreover, most Maternity Protection (MP) regulations do not include mothers not part of the labor force, effectively excluding a substantial sector of women engaged in unpaid domestic work. This omission is especially pronounced in Latin American or low-income countries, where such work is prevalent but often disregarded by state policies despite being recognized as fundamental human rights.*

*Another challenge these policies face, even in countries with extended benefits, is the low participation of men in family care and household responsibilities. This deficiency can be attributed, among other reasons, to the absence of mandatory paternal leave in many countries, employer-borne costs, and a prevailing cultural notion that family care is primarily a woman's responsibility.*

*In conclusion, Maternity Protection policies play a fundamental role in reconciling the responsibilities of motherhood and employment for women with paid jobs. However, these policies encounter significant challenges in terms of inclusion, equity, and shared responsibility. Addressing these challenges necessitates a comprehensive approach that recognizes and values domestic work and childcare, promotes the active involvement of fathers in family care, and ensures equitable access to maternity protection benefits for all women, irrespective of their employment status.*

# CREENCIAS SOBRE JUEGO EN MADRES, PADRES Y EDUCADORAS CHILENAS

## *BELIEFS ABOUT PLAY IN CHILEAN MOTHERS, FATHERS, AND EDUCATORS*

Por:

Daniela Aldoney, Profesora investigadora Facultad de Psicología UDD  
 Soledad Coo, Profesora investigadora Facultad de Psicología UDD  
 Josefina Valdivia y Andrea Mira, Graduadas Doctorado en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología UDD  
 Investigación financiada por Concurso Interfacultades UDD

<sup>1</sup> La adaptación cultural fue realizada anteriormente por el mismo grupo de investigadoras (Coo, Aldoney, Mira, & López, 2019).



Al lo largo de todas las culturas y épocas, el juego ha estado presente entre nosotros y ha cumplido un rol fundamental para el desarrollo de nuestra especie, especialmente durante la niñez (Whitebread, 2012). De hecho, el juego es el medio natural a través del cual los niños/as conocen el mundo y aprenden. Por ejemplo, a través del juego los niños ejercitan el uso de símbolos al usar un objeto para representar otro. Imaginemos que una niña juega con un zapato como si fuera un celular. En este simple acto está aprendiendo que las propiedades físicas de ese objeto no limitan la manera en que se puede usar, que el uso puede variar según el contexto, lo cual promueve el desarrollo del pensamiento abstracto y otros procesos cognitivos más complejos.

*Across all cultures and epochs, play has been fundamental to human development, particularly during childhood (Whitebread, 2012). Indeed, play is how children naturally explore and learn about the world. For instance, when a child plays with a shoe, pretending it is a cellphone or a boat, they learn that an object's physical properties do not limit its potential uses. This simple act illustrates how the variability of usage, depending on context, promotes the development of abstract thinking and other complex cognitive processes.*

*Unfortunately, international data suggest that children play less than expected, both in educational contexts (preschools and schools) and at home. In Chile, while data is limited, it suggests concerning trends. For instance, in Chile data shows the frequency of adults accompanying children in*



Lamentablemente datos internacionales muestran que los niños están jugando poco -o menos de lo esperado - tanto en los contextos educativos (jardines infantiles y escuelas) como en sus casas. En Chile la escasa data muestra que la frecuencia con que los adultos acompañan a los niños en actividades como ensamblar piezas y pintar, es más bien baja (JUNJI & UNICEF, 2010) y que solo alrededor del 19% de las actividades que ocurren en las aulas de educación inicial corresponden a actividades lúdicas (Grau et al., 2018).

El porqué de esta situación no está claro. Algunas posibles razones pueden ser la temprana escolarización de la educación inicial, menor tiempo en familia y la disminución de áreas verde y plazas junto con aumento de la peligrosidad de espacios públicos. Otra línea de investigación apunta hacia las creencias que los adultos- especialmente los cuidadores principales- tienen sobre la importancia del juego. Si los adultos consideran que el juego no es relevante o no aporta al desarrollo positivos, no lo promoverán ni estimularán. De hecho, estudios reportan que las madres creen que actividades "más académicas" como leer, promueven más el desarrollo positivo de sus hijos/as que el juego y que las y los educadores son presionados a realizar este tipo de actividades por sobre actividades lúdicas.

*activities such as assembling pieces and painting is notably low (JUNJI & UNICEF, 2010). Additionally, only around 19% of the activities occurring in early education classrooms are play-based (Grau et al., 2018). These findings underscore potential challenges in providing adequate opportunities for play, which is crucial for children's holistic development.*

*The reasons for this situation are multifaceted. Potential factors include early enrollment in early childhood education, reduced family time, declining green areas and playgrounds, and increased safety concerns in public spaces. Another line of research suggests that adults, particularly primary caregivers, play a significant role in shaping children's play experiences. If adults perceive play as irrelevant or lacking in positive contributions to child development, they are less likely to promote or encourage it. Studies indicate that mothers, for example, prioritize 'more academic' activities such as reading, believing them to promote their children's positive development more than play. Furthermore, educators may feel pressured to prioritize academic activities over playful ones. These beliefs and societal pressures contribute to the diminishing emphasis on play in children's lives.*

*There has been limited exploration regarding adults' beliefs about the importance of play in Chile. Most international*

Se ha explorado poco sobre qué piensan los adultos respecto a la importancia del juego en Chile. La mayoría de los datos con que contamos son internacionales y tienden solo a examinar las creencias de las madres, sin considerar que los padres también contribuyen al desarrollo infantil (St George et al., 2016). Además, muy pocos han explorado las creencias tanto de padres como de educadoras en paralelo. Esta falta de información nos motivó a realizar un estudio para conocer las creencias de madres, padres y educadoras chilenas sobre la contribución del juego al desarrollo infantil y analizar si las creencias se relacionan con la frecuencia en que los niños juegan. Además quisimos evaluar posibles diferencias por nivel de ingreso de las familias y entre madres, padres y educadoras.

Para lograr esto contactamos a madres, padres y educadoras de niños entre 2 y 5 años de edad en jardines infantiles y colegios tanto públicos como privados en Santiago. Luego de firmar el consentimiento informado, les pedimos responder preguntas sobre su edad, nivel educacional, e ingreso. Luego, les solicitamos responder una versión adaptada de la "encuesta de percepciones parentales de la conducta de juego de los niños y el uso del juguete" (Fisher et al., 2008). Esta encuesta cuenta con 26 ítems que incluye una lista de actividades realizadas por niños que se dividen en tres subescalas de juego: Libre, Estructurado y Electrónico (ver tabla 1). A partir de esta lista de actividades, se le pidió a las madres y padres que respondieran la pregunta "¿Con qué frecuencia realiza su hijo/a cada una de las siguientes actividades?" Además, todos los participantes (madres, padres, educadoras y técnicos) respondieron a la pregunta (1) ¿En qué medida considera las siguientes actividades como una forma de juego?" y (2) ¿En qué medida considera que las siguientes actividades establecen una base para el aprendizaje académico? Logramos recolectar las respuestas de 380 madres (o cuidadora principal), 89 padres y 82 educadoras (educadoras y técnicas de párvulos) (Tabla 2). A continuación, se presentan los resultados más llamativos del estudio y discutimos sus implicancias.

## 1. NIÑOS Y NIÑAS JUEGAN POCO

Solo un pequeño porcentaje de padres (menos del 10%) señaló que sus hijos/as participaban en Juego Libre todos los días. La mayoría de los padres (60,6%) reportaron una frecuencia de 2 a 4 veces por semana (figura 1). Estas frecuencias parecen bajas si consideramos que los niños de 2-5 años idealmente deberían jugar libremente todos los días, ya que este tipo de actividades animan a los niños a crear situaciones "como si", las cuales les ayudan a desarrollar su creatividad y curiosidad y promueven varios aspectos del desarrollo (Fisher et al., 2008).

Los niños parecen dedicarles menos tiempo aún a actividades de Juego Estructurado. La mayoría de los

*data primarily examine mothers' beliefs, often neglecting fathers' contributions to child development (St George et al., 2016). Additionally, few studies have concurrently examined the beliefs of both parents and educators. This lack of information prompted us to conduct a study aimed at understanding the beliefs of Chilean mothers, fathers, and educators regarding the role of play in child development. The study aimed to analyze whether these beliefs correlate with the frequency of children's play. Furthermore, the aim was to assess potential differences based on family income levels and among mothers, fathers, and educators.*

*Researchers contacted mothers, fathers, and educators of children aged 2 to 5 years in both public and private kindergartens and schools in Santiago. Upon obtaining informed consent, participants provided information about their age, educational level, and income. Subsequently, they completed an adapted version of the 'Parental Perception Survey of Children's Play Behavior and Toy Use' developed by Fisher et al. (2008). This survey comprises 26 items, categorizing children's activities into three play subscales: Free, Structured, and Electronic (refer to Table 1). Parents reported their child's engagement frequency in each listed activity. Additionally, all participants, including mothers, fathers, educators, and technicians, evaluated each activity's perception as a form of play and its potential contribution to academic learning.*

*Researchers collected responses from 380 primary caregivers (mothers), 89 fathers, and 82 educators (refer to Table 2). The term 'educators' encompasses both teachers and preschool technicians. In total, 551 participants contributed to the study. Below, the researchers present the most significant findings from the study and discuss their implications.*

## 1. CHILDREN PLAY LITTLE

*Only a tiny percentage of parents (less than 10%) indicated that their children participated in Free Play every day, with the majority (60.6%) reporting a frequency of 2 to 4 times per week (Figure 1). These frequencies appear low, especially considering children aged 2-5 years should ideally engage in free play daily. Free play activities encourage children to create "pretend" situations, fostering creativity, curiosity, and various aspects of development (Fisher et al., 2008).*

*Children appear to engage in Structured Play activities even less. Most parents (54%) reported that their children engage in Structured Play once a week, while only 1% of parents reported a daily frequency of this type of activity (Figure 2). This finding raises concern because researchers have linked Structured Play to more significant cognitive development, including problem-solving skills and executive functions (Whitebread et al., 2012). Therefore, the low frequency of Structured Play may affect children's overall cognitive development and readiness for academic learning.*

**TABLE 1**  
Example of activities by type of play

**FREE PLAY (12 ITEMS)**

Throwing or rolling a ball  
Coloring, drawing, painting, molding figures with clay, or doing handicrafts  
Using sets of characters or action figures  
Playing outdoors or using playground equipment

**STRUCTURED PLAY (8 ITEMS)**

Accompanying an adult while shopping  
Reading books, newspapers, or magazines independently  
Using flashcards with words and images or simple mathematical concepts  
Participating in organized activities, children's events, or mother-child workshops

**ELECTRONIC GAMES (5 ITEMS)**

Watching TV or videos alone and singing, dancing, or interacting with the program  
Watching TV or videos with you and singing, dancing, or interacting with the program  
Watching TV or videos without interacting with the program

**TABLE 2**  
Sociodemographic description of the sample's parents

| EDUCATIONAL LEVEL               | Madres (%) | Padres (%) |
|---------------------------------|------------|------------|
| Incomplete High School          | 12,7       | 7,9        |
| Completed High School           | 28,1       | 17         |
| Completed University Studies    | 25,4       | 27,3       |
| Postgraduate Studies            | 32,2       | 47,7       |
| EMPLOYMENT                      |            |            |
| Full-time/part-time employment  | 61,3       | 88,7       |
| Full-time parent/housewife      | 30,6       | 3,4        |
| Seeking employment              | 3,8        | 2,2        |
| MARITAL STATUS                  |            |            |
| Married/cohabiting              | 82,3       | 91         |
| Separated/divorced              | 4,5        | 4,5        |
| Single                          | 12,4       | 4,5        |
| MONTHLY FAMILY INCOME*          |            |            |
| Less than or equal to USD \$669 | 20,9       |            |
| USD \$669 - \$4011              | 32,2       |            |
| USD \$4011 or more              | 46,9       |            |

Note: N = 563; \* Average national monthly income USD \$676

padres (54%) informaron que sus hijos/as participaban en juegos estructurados una vez a la semana y solo el 1% de los padres reportó una frecuencia diaria en este tipo de actividades (figura 2). Estos datos son preocupantes, ya que sabemos que este tipo de actividades promueve un mayor desarrollo cognitivo (Whitebread et al., 2012). Respecto a los Juegos Electrónicos padres y madres señalan que sus hijos solo realizan esta actividad, en promedio, una vez a la semana. Algunos padres informaron una frecuencia de "nunca" (1%); el 8% de los padres reportó que sus hijos/as participaban en esta actividad todos los días (figura 3). La indicación de la Asociación Americana de Pediatría (American Pediatric Association, 2018) especifica que niños mayores de dos años no debiesen pasar más de una hora frente a una pantalla al día y que el material al que se exponen debe ser cognitivamente estimulante. Lamentablemente no contamos con datos respecto al tipo de programas o actividades a las que están expuestos o en compañía de quién.

## 2. INGRESOS

En nuestro estudio solo se observaron diferencias por nivel de ingreso familiar en el caso de Juegos Electrónicos: niños de hogares con ingresos más bajos pasan más tiempo en actividades de juego electrónico que los niños de hogares con ingresos más altos. Pudiera ser que los padres con ingresos más bajos tengan menos acceso a juegos educativos y a parques para que sus hijos/as jueguen, lo cual podría estar asociado con una mayor frecuencia de actividades que involucran dispositivos electrónicos.

También existen diferencias en las creencias según el nivel de ingresos. Para los padres de ingresos más bajos, el Juego Libre y Estructurado tiene menos valor académico en comparación con las familias de ingresos más altos. Lo mismo sucede con el valor lúdico del Juego Estructurado. Esto es consistente con estudios previos que indican que los padres de mayores ingresos valoran más las actividades de juego de sus hijos y tienen expectativas académicas más altas para ellos (Hoff et al., 2002; Lin, 2013).

## 3. DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE MADRES Y PADRES

Los resultados mostraron que, en general, padres y madres no muestran discrepancias a la hora de evaluar la frecuencia con que sus hijos realizan diversas actividades. Lo cual sugiere que los padres son igual de "aptos" informantes sobre las actividades de sus hijos/as que las madres. Padres y madres mostraron también valores similares respecto al carácter lúdico y académico del Juego Libre y Estructurado, pero los padres (en comparación con las madres) otorgaron mayor valor a los Juegos Electrónicos (figuras 4 y 5). Esto puede relacionarse con

*Regarding Electronic Games, in a survey conducted among parents, it was found that their children engage in this activity, on average, once a week. Some parents reported a frequency of 'never' (1%); 8% reported that their children participated in this activity daily (Figure 3). The American Pediatric Association (2018) specifies that children over two years old should not spend more than one hour in front of a screen daily. It emphasizes that the material they encounter should be cognitively stimulating. Unfortunately, the survey did not capture data regarding the type of programs or activities children encounter or who accompanies them.*

## 2. INCOME

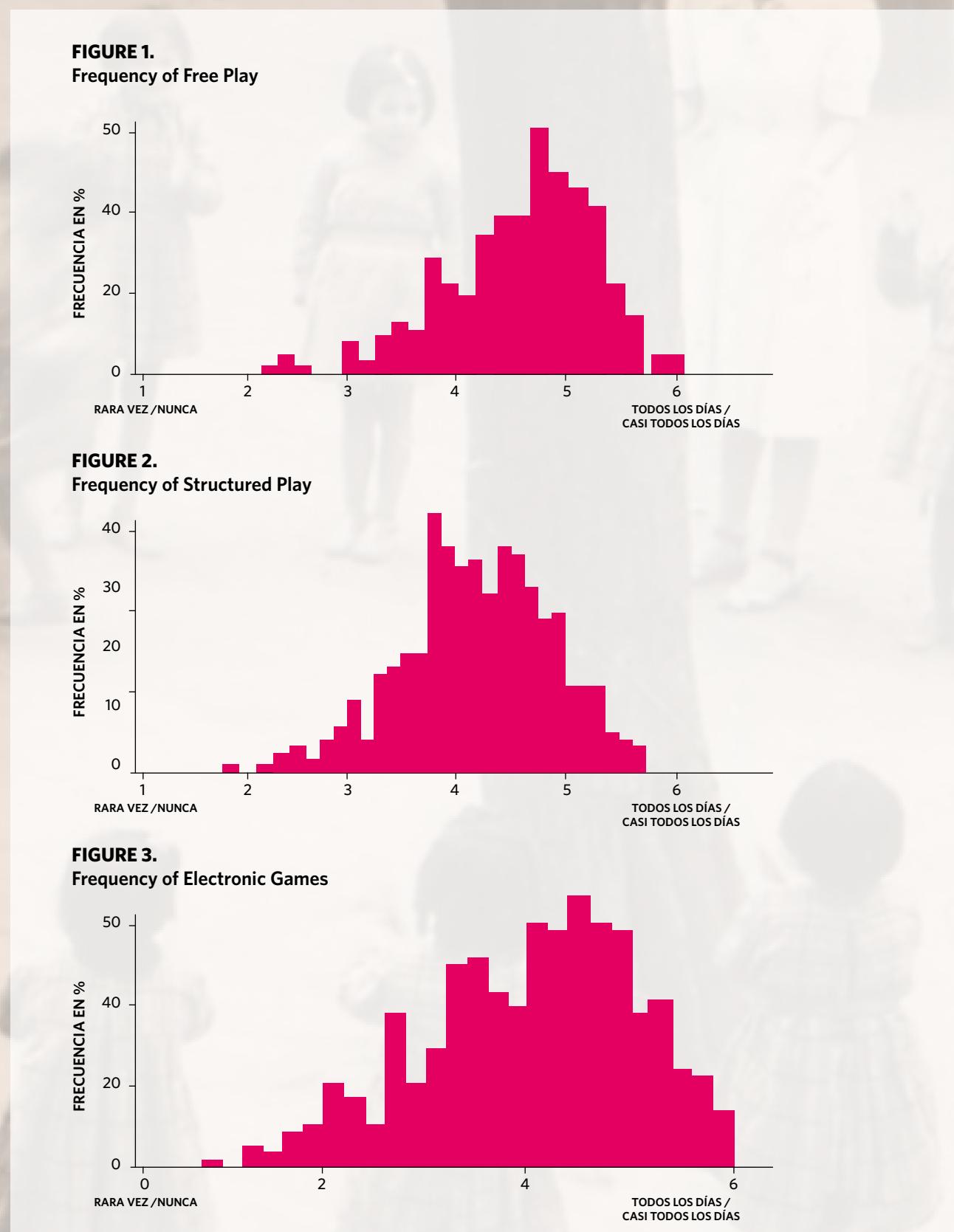
*In the study, significant differences were observed based on the level of family income, particularly concerning electronic games: Children from lower-income households spend more time on electronic gaming activities than those from higher-income households. Lower-income parents' limited access to educational games and parks for their children may contribute to this disparity, potentially resulting in a higher frequency of activities involving electronic devices. Additionally, beliefs vary according to income level. Low-income parents perceive free and structured play as less academically valued than their higher-income counterparts. Similarly, there is a disparity in the perceived value of structured play. This finding aligns with previous studies, suggesting that higher-income parents place greater importance on their children's play activities and hold higher academic expectations (Hoff et al., 2002; Lin, 2013).*

## 3. DIFFERENCES AND SIMILARITIES BETWEEN MOTHERS AND FATHERS

*The results showed that fathers and mothers do not exhibit discrepancies when evaluating how often their children engage in various activities. This suggests that fathers are as skilled at reporting on their children's activities as mothers. Fathers and mothers also demonstrated similar values regarding Free and Structured play's playful and academic nature. However, fathers, compared to mothers, placed greater value on Electronic Games (refer to figures 4 and 5). This preference may stem from studies indicating that, generally, men perceive themselves as more technologically familiar than women (Wood et al., 2016). This increased familiarity with technology gives men a broader range of usage and greater enjoyment, leading them to perceive electronic games as more playful and academic than mothers.*

## 4. THE ROLE OF EDUCATORS IN PROMOTING PLAYFUL, EDUCATIONAL SPACES

*Given the various initiatives to strengthen the role of play in the preschool curriculum (MINEDUC, 2018), researchers*



estudios que indican que, en general, ellos se perciben como más familiarizadas con diversas tecnologías en comparación a las mujeres (Wood et al., 2016). Esta mayor familiaridad de los hombres les permitiría tener un repertorio más amplio de uso y mayor disfrute, lo cual los haría valorarlos como más lúdicos y académicos que las madres.

#### 4. EL ROL DE LAS EDUCADORAS EN PROMOVER ESPACIOS EDUCATIVOS LÚDICOS

Dado las diversas iniciativas para fortalecer el rol del juego en el currículum preescolar (MINEDUC, 2018), esperábamos encontrar una mayor valoración de éste por parte de las educadoras en comparación con los padres. Sin embargo, los resultados mostraron que las madres le asignaron mayor valor lúdico al Juego Libre y al Juego Estructurado e igual valor académico a ambos tipos de juego que las educadoras (figuras 4 y 5). Quizás las campañas mediáticas (tanto publicitarias como estatales) que recalcan la importancia del juego están más orientadas a las madres por lo que ellas valoran más el juego. Es evidente entonces, que se requiere de más estudios que indaguen esta temática y ayuden a alinear a padres, apoderados y educadoras para lograr un apoyo consistente al desarrollo infantil positivo.

#### 5. ATENCIÓN CON LOS JUEGOS ELECTRÓNICOS

Las actividades con aparatos electrónicos fueron valoradas como las menos lúdicas y de menor valor académico (en comparación con Juego Libre o Estructurado) por madres, padres y educadoras. Las educadoras fueron el grupo que menos valor lúdico y académico le otorgó a los Juegos Electrónicos. Estos resultados podrían reflejar el rechazo general que se tiene en el discurso sobre el uso de aparatos electrónicos. Sin embargo, los datos respecto al uso de aparatos electrónicos y desarrollo infantil tienen varios matices. Es importante considerar el contenido y manera de presentación, si el niño realiza la actividad solo o en compañía, el rol mediador del adulto, el uso que se le da al contenido y qué actividad reemplaza (es decir, qué

anticipated finding a greater appreciation of it by educators than parents. However, the results revealed that mothers valued both Free Play and Structured Play more for their playful aspects and attributed equal academic value to both types of play compared to educators (see figures 4 and 5). Perhaps the media campaigns (both advertising and state) that emphasize the importance of play are more geared towards mothers. This may have contributed to their more significant appreciation of play. Further studies are necessary to investigate this issue and help align parents, guardians, and educators to achieve consistent support for positive child development.

#### 5. ATTENTION TO ELECTRONIC GAMES

Mothers, fathers, and educators valued activities involving electronic devices as the least playful and have lower academic value than Free or Structured Play. Educators were the group that assigned the least playful and academic value to Electronic Games. These results could reflect the general rejection of the discourse regarding children's use of electronic devices. However, data regarding the use of electronic devices and child development have various nuances. It is essential to consider the content and presentation manner, whether the child engages in the activity alone or with others, the mediating role of the adult, the use given to the content, and what activity it replaces (i.e., what children stop doing when dedicating time to electronic games or TV). An initiative that promotes the proper use of electronic devices is the guide developed by Chile Crece Contigo, "Children in front of screens: Guide to activities for healthy use" (CNTV & MDS, 2016), which presents relevant statistics on-screen use in Chile, along with suggestions and tools to understand and analyze the audiovisual content children watch, as well as activities to do with them after watching a TV show, video, or other "electronic" activity.

Given the pervasion of technology and screen use in people's daily lives, raising awareness about the potential effects of prolonged exposure to these activities is essential. Educators could assume a primary and active role. For example, they could educate families and children about the most suitable use of technologies and screens and set an example of good practices regarding incorporating electronic/technological activities into teaching-learning.

dejan de hacer los niños al dedicarle tiempo a los juegos electrónicos o TV). Una iniciativa que promueve el buen uso de aparatos electrónicos es el instructivo desarrollado por Chile Crece Contigo “Niños y niñas frente a las pantallas. Guía de actividades para un uso saludable” (CNTV & MDS, 2016) la cual presenta estadísticas relevantes sobre el uso de pantallas, acompañado de sugerencias y herramientas para comprender y analizar los contenidos audiovisuales que ven los niños además de actividades para realizar con ellos luego de ver un programa de TV, un video u otra actividad “electrónica”. Dado que la penetración de la tecnología y uso de las pantallas en nuestra vida cotidiana es un fenómeno innegable y que tiende al alza, es importante generar conciencia sobre los posibles efectos de una prolongada exposición a este tipo de actividades. Las educadoras podrían asumir un rol principal y activo. Por ejemplo, podrían educar a familias y niños sobre el uso más adecuado de las tecnologías y pantallas y ser un ejemplo de buenas prácticas en relación a la incorporación de actividades electrónicas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### 6. ¿CAMBIAR CREENCIAS PARA PROMOVER EL JUEGO?

Según lo esperado los resultados mostraron que a medida que los padres y madres asignaron mayor valor lúdico o académico a cada categoría de juego (Libre, Estructurado y Electrónico), también reportaron una mayor frecuencia de realización de éstas por parte de sus hijos/as. Si bien estos datos provienen de correlaciones y no implican causalidad, se podría pensar que intervenciones que promuevan la valoración de las actividades lúdicas por parte de los padres podría conllevar un aumento en la frecuencia de realización de estas actividades por los niños.

#### CONCLUSIÓN

El objetivo de este estudio fue explorar las creencias que tienen madres, padres y educadoras de párvidos en Chile sobre las actividades que consideran lúdicas para niños entre 2 a 5 años y el valor académico que le asignan a ellas. Asimismo, exploramos la frecuencia con que los niños se dedican a estas actividades.

Este estudio contribuye con datos locales a una mayor comprensión de las creencias de los adultos sobre el juego y puede informar iniciativas para promover el juego en las niñas y niños. También destaca el papel de los educadores como apoyo para las familias en su esfuerzo por ofrecer contextos que promuevan el juego para los niños y reducir el déficit de tiempo de juego disponible para los niños en edad preescolar. Los datos de este estudio podrían contribuir al desarrollo de intervenciones para las familias, así como a la preparación de proyectos educativos que promuevan y valoren el juego como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo positivo de los niños.

**Low-income parents perceive free and structured play as less academically valued than their higher-income counterparts. Similarly, there is a disparity in the perceived value of structured play.**

#### 6. CAN CHANGING BELIEFS PROMOTE PLAY?

*As anticipated, the results indicated that as parents attributed greater playful or academic value to each category of play (Free, Structured, and Electronic), they also reported a higher frequency of engagement in these types of play by their children. While these data are correlational and do not imply causality, one could argue that interventions promoting parents' appreciation of playful activities could increase children's engagement.*

#### CONCLUSION

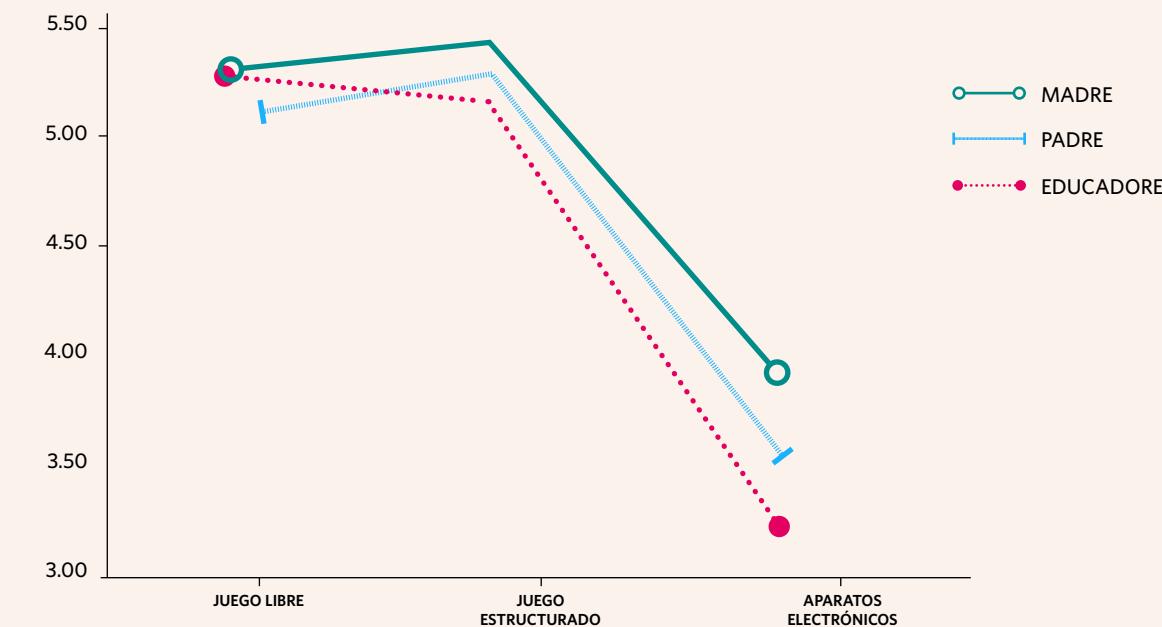
*This study aimed to explore the beliefs held by mothers, fathers, and early childhood educators in Chile regarding the activities they consider playful for children aged 2 to 5 years and the academic value they attribute to them. Additionally, we examined the frequency with which children engage in these activities.*

*The study provides local data to understand adults' beliefs about play better and can inform initiatives to promote play among children. It also underscores the role of educators in supporting families to provide contexts that promote play for children and reduce the deficit of available playtime for preschool-aged children. The findings from this study could contribute to developing interventions for families and preparing educational projects that promote and value play as a tool for learning and positive child development.*

**FIGURE 4.**  
The play value of the activities



**FIGURE 5.**  
Academic value of the activity





This finding aligns with previous studies, suggesting that higher-income parents place greater importance on their children's play activities and hold higher academic expectations.

#### BIBLIOGRAFÍA

- American Pediatric Association (2018). Children and Media Tips from the American Academy of Pediatrics. Retrieved from: <https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/news-features-and-safety-tips/Pages/Children-and-Media-Tips.aspx>
- Consejo nacional de televisión (CNTV) y Ministerio de Desarrollo Social (MDS), 2016. "Niños y niñas frente a las pantallas. Guía de actividades para un uso saludable". Retrieved from: [https://www.cntv.cl/cntv/site/artic/20160622/asocfile/20160622163410/gu\\_a\\_de\\_actividades\\_para\\_un\\_uso\\_saludable.pdf](https://www.cntv.cl/cntv/site/artic/20160622/asocfile/20160622163410/gu_a_de_actividades_para_un_uso_saludable.pdf)
- Coo, S., Aldoney, D., Mira, A., & López, M. (2019). Cultural Adaptation of the Spanish Version of the Perceptions of Play Scale. *Journal of Child and Family Studies*, 1-8. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01693-1>
- Fisher, K. R., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., & Gryfe, S. G. (2008). Conceptual split? Parents' and experts' perceptions of play in the 21st century. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29(4), 305-316. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2008.04.006>
- Grau, V., Preiss, D., Strasser, K., Jadue, D., López, V., & Whitebread, D. (2018). Rol del juego en la educación parvularia: Creencias y prácticas de educadoras del nivel de transición menor. (Reporte FONIDE FX11615). Ministerio de Educación, Centro de Estudios [https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2018/10/Informe-final-FONIDE-FX21615-Grau\\_apDU.pdf](https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2018/10/Informe-final-FONIDE-FX21615-Grau_apDU.pdf)
- JUNJI & UNICEF. (2010). Encuesta Nacional de la Primera Infancia (ENPI 2010). Resultados preliminares. Santiago de Chile: JUNJI, UNESCO, UNICEF.
- Hoff, E., Laursen, B., & Tardif, T. (2002). Socioeconomic status and parenting. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting Volume 2: Biology and ecology of parenting* (pp. 231-252). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lin, X. (2013). An interview study of Chinese parents' beliefs about play and learning in younger children. *Hong Kong Journal of Early Childhood*, 12(2), 35-43
- MINEDUC, 2018. Bases curriculares para la educación parvularia. En <https://parvularia.mineduc.cl/2018/03/06/descarga-las-bases-curriculares-la-educacion-parvularia-2018/>
- St George, J., Fletcher, R., & Palazzi, K. (2017). Comparing fathers' physical and toy play and links to child behaviour: An exploratory study. *Infant and Child Development*, 26(1), e1958. <https://doi.org/10.1002/icd.1958>
- White, R. E. (2012). The power of play: A research summary on play and learning. Rochester: Minnesota Children's Museum
- Wood, E., Petkovski, M., De Pasquale, D., Gottardo, A., Evans, M. A., & Savage, R. S. (2016). Parent scaffolding of young children when engaged with mobile technology. *Frontiers in psychology*, 7, 690. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.0069>

# Aprendizaje sobre el proceso de jubilación: Explorando igualdades y disparidades

**Learning about the retirement process: Exploring equalities and disparities**

Por:

Denise Laroze<sup>a</sup>, Gabriela Fajardo<sup>\*\*b</sup>, y Javiera Vilches<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Profesora Investigadora Facultad de Gobierno Centro de investigación en Complejidad Social, Facultad de Gobierno, Universidad del Desarrollo (UDD), Chile.

<sup>b</sup> Departamento de Administración, Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile.

\*Denise Laroze agradece el apoyo financiero del proyecto Fondecyt de Iniciación número 11180281, ANID, Chile, además del aporte de Charles Noussair, Ximena Quintanilla, Paulina Granados, Pedro Vallette, Fernanda Badilla, Aracelli Cañete y Francisco Villarroel a lo largo del proyecto.

\*\*Gabriela Fajardo agradece el financiamiento del proyecto postdoctoral 032361LP, DICYT, Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, Universidad de Santiago.

## 1. INTRODUCCIÓN

Cuando una persona decide jubilarse, acepta el desafío que implica tomar decisiones que les afectarán por el resto de sus vidas. El sistema de capitalización individual chileno ofrece la posibilidad de elegir entre diferentes modalidades de pensión y adaptarlas a sus preferencias (Superintendencia de Pensiones 2019). Sin embargo, pocos individuos tienen las habilidades, el tiempo o el interés para hacer el esfuerzo de tomar decisiones informadas (Landerretche & Martínez 2013, Lusardi & Mitchell 2014). En estos escenarios, muchas veces se evitan las preguntas o decisiones difíciles, optando por opciones más fáciles, pero no necesariamente óptimas (Kahneman 2011).

Existen brechas de sexo estructurales en el mercado laboral que tienen impacto durante la etapa de jubilación. Se sabe con bastante certeza que las mujeres reciben, en promedio, un 80 % de lo que reciben los hombres como jubilación autofinanciada (Superintendencia de Pensiones 2023). Algunas de las explicaciones para esto es que las mujeres típicamente tienen menos años de cotizaciones (menor participación laboral, mayores responsabilidades de cuidados en el hogar, entre otras), jubilan antes (edad legal de pensión 60 años, versus 65 años para hombres) y viven más (es decir, en promedio, tienen que financiar más años que un hombre con sus ahorros previsionales), lo que tiene consecuencias negativas en un sistema de capitalización individual como el chileno.

Medidas para paliar esta situación han estado en la palestra legislativa durante la última década y siguen al centro del debate en la actual discusión de reforma de pensiones. Una arista que hasta el momento no ha estado bajo escrutinio es si existen diferencias de sexo en otras áreas del proceso de jubilación que podrían perjudicar sistemáticamente a mujeres u hombres. Como se detalló anteriormente, el proceso de jubilación tiene un alto grado de complejidad y resulta relevante saber si ambos sexos son igualmente capaces de aprender sobre las opciones que están disponibles. Pues, en caso de haber diferencias, sería relevante para el Estado considerar estrategias de alfabetización diferentes.

En un estudio experimental realizado en asociación con la Superintendencia de Pensiones y expertos del Instituto de Previsión Social, se constató que tanto mujeres como hombres que participaron en un proceso de capacitación en línea sobre las opciones disponibles para jubilarse reaccionaron de manera similar ante diferentes estrategias de alfabetización financiera. Los resultados sugieren que tanto hombres como mujeres aprenden más cuando la información clave se presenta en formato de video. Esto respalda la idea de que, incluso, pequeños cambios en la forma de presentar información compleja pueden contribuir significativamente a que las personas tomen decisiones

## 1. INTRODUCTION

When people decide to retire, they accept the challenge of making decisions that will affect them for the rest of their lives. The Chilean individual capitalization system offers the possibility of choosing among different pension modalities and adapting them to their preferences (Superintendencia de Pensiones, 2019). However, few individuals have the skills, time, or interest to make informed decisions (Landerretche & Martínez, 2013; Lusardi & Mitchell, 2014). Questions or difficult decisions are often avoided in these scenarios, opting for easier but not necessarily optimal choices (Kahneman, 2011).

The labor market exhibits structural gender gaps that significantly impact retirement outcomes. It is widely observed that women, on average, receive only 80% of what men receive in self-financed retirement (Superintendencia de Pensiones, 2023). Several factors contribute to this disparity, including women's typically fewer years of contributions due to lower labor force participation and greater household caregiving responsibilities. Additionally, women tend to retire earlier, with a legal retirement age of 60 years, compared to 65 years for men, and they typically live longer. Consequently, women often have to finance more years of retirement with their pension savings, which poses challenges within an individual capitalization system like the one in Chile.

Measures addressing this situation have been under legislative scrutiny over the past decade and are central to the ongoing pension reform discourse. However, one aspect that remains unexamined mainly is whether gender disparities exist in other facets of the retirement process that may systematically disadvantage either women or men. As elucidated earlier, the retirement journey is multifaceted and intricate, warranting an investigation into whether both genders possess equal capacity to comprehend the available options. Understanding any divergences in this regard is crucial, as it would prompt the state to consider tailored literacy strategies if discrepancies are identified.

An experimental study in collaboration with the Superintendencia of Pensions and experts from the Institute of Social Welfare revealed that women and men who participated in an online training program focusing on retirement options responded similarly to various financial literacy strategies. The findings indicate that individuals of both genders exhibit enhanced learning when crucial information is conveyed through video formats. This underscores the notion that even subtle alterations in the presentation of complex information can substantially aid individuals in making well-informed decisions about their retirement, with equally beneficial outcomes for both genders. It is anticipated that the videos developed as part of this study, now accessible on the Superintendency of Pensions website, will significantly enhance retirement decision-making among Chilean citizens.

informadas sobre su jubilación y que estos efectos son igualmente positivos para ambos sexos. Se espera que los videos creados para este estudio, que actualmente están disponibles en el sitio web de la Superintendencia de Pensiones, contribuyan a mejorar las decisiones de las personas a jubilarse en Chile.

## 2. DECISIONES EN EL PROCESO DE JUBILACIÓN

Una persona que quiere acceder a una pensión en Chile tiene múltiples decisiones que tomar. La primera es: ¿Qué voy a hacer: solicitar la Pensión Garantizada Universal (PGU) o utilizar los recursos que hay en el sistema de AFP (si es que los hay)? Si esa persona elige jubilar vía el sistema de AFP (y tiene ahorros suficientes) tiene la posibilidad de elegir entre distintas modalidades de jubilación que van desde los retiros programados a las rentas vitalicias y sus posibles combinaciones. El sistema está diseñado para permitir a las personas modelar su jubilación de acuerdo con sus preferencias. Sin embargo, el supuesto que está detrás es que las personas entienden las distintas alternativas y son capaces de evaluar si están o no en línea con esas preferencias. Cuando eso no ocurre, el exceso de alternativas puede llevar a fenómenos como la "Paradoja de la Decisión" (ver Iyengar & Lepper 2001, Scheibehenne et al. 2010), donde, por haber un gran número de opciones, se hace más difícil elegir.

En el estudio se probaron dos estrategias para reducir el esfuerzo que se requiere para tomar esas decisiones de forma más informada. La primera fue sintetizar el contenido más relevante del proceso de jubilación en distintos videos sobre las modalidades y beneficios que hay disponibles, y los pasos a seguir para obtenerlos. La segunda es mediante una reestructuración de la forma como se presenta la información a las personas, cambiando la estructura desde una pantalla que tiene todos los enlaces a los contenidos específicos en una misma pantalla a otro donde la información estaba ordenada jerárquicamente dentro de perfiles de usuarios.

Considerando los potenciales impactos que un cambio en la estrategia de alfabetización podría tener en la población, el estudio consideró protocolos que permitieran la comparación de resultados entre hombres y mujeres. Hasta el momento, la evidencia sugiere que los hombres comprenden mejor el efecto de los intereses compuestos (medida de alfabetización financiera) que las mujeres y esto implica mayor preparación para la jubilación (Sundén & Surette 1998, Lusardi & Mitchell 2008, 2014). Sin embargo, no es obvio cuánto aprenden las personas al tener que decidir en una temática que se enfrentan una vez en la vida y en un lenguaje alejado de la cotidaneidad.

## 2. DECISIONES IN THE RETIREMENT PROCESS

*A person seeking to access a pension in Chile faces multiple decisions. The initial one involves choosing between applying for the Universal Guaranteed Pension (PGU) or utilizing resources within the AFP system, if available. Opting to retire through the AFP system, provided sufficient savings, opens up a range of retirement modalities, from programmed withdrawals to life annuities and various combinations. This system empowers individuals to tailor their retirement according to their preferences. However, this flexibility operates under the assumption that individuals grasp the nuances of the available alternatives and can assess their alignment with their preferences. When this understanding is lacking, the plethora of choices can result in phenomena like the "Paradox of Choice" (see Iyengar & Lepper, 2001; Scheibehenne et al., 2010), where the abundance of options complicates decision-making.*

*The study examined two strategies to reduce the effort needed to make more informed decisions regarding retirement. The first strategy involved condensing the most pertinent information about the retirement process into a series of videos. These videos covered the available modalities, associated benefits, and the necessary steps to access them.*

*The second strategy entailed restructuring the presentation of information to users. This involved transitioning from a screen featuring numerous links to specific content to a hierarchical arrangement within user profiles. This restructuring aimed to streamline the information by organizing it more intuitively and user-friendly.*

*Given the potential implications of altering literacy strategies for the population, the study implemented protocols that enabled the comparison of outcomes between men and women. Existing evidence indicates that men tend to grasp the concept of compound interest—an essential aspect of financial literacy—more comprehensively than women, suggesting potentially superior retirement preparedness for men (Sundén & Surette, 1998; Lusardi & Mitchell, 2008, 2014). However, it remains unclear to what extent individuals absorb information when confronted with decisions pertaining to a once-in-a-lifetime event, mainly when presented in a language distant from everyday discourse.*

## 3. RESEARCH METHODOLOGY

*The study involved an experiment with a sample of individuals aged 50 and above recruited from the Centre for Experimental Social Sciences (CESS) database at the Universidad de Santiago de Chile between July 27th and August 3rd, 2022. Each participant accessed one of the websites depicted in Fig. 1.*

## 3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Este estudio consistió en un experimento donde participó una muestra de personas mayores de 50 años reclutada de la base de datos del Centre for Experimental Social Sciences (CESS) de la Universidad de Santiago de Chile entre el 27 de julio y el 3 de agosto de 2022<sup>1</sup>. Cada persona accedió a uno de los sitios web presentados en la Fig. 1. El sitio de la Superintendencia de Pensiones actual es equivalente a la pantalla de inicio que está arriba a la izquierda. En el Tratamiento Video se mantiene la misma estructura de la página de inicio, pero cambian los elementos más relevantes del contenido de texto a video (arriba a la derecha en la Fig. 1). El Tratamiento Perfil cambia la estructura de la página de inicio de larga a corta y agrupa los conceptos de la línea base en cuatro perfiles de jubilación, pero conserva toda la información en formato de texto (abajo a la izquierda en la Fig. 1). Finalmente, el tratamiento Video y Perfil incorpora ambas innovaciones con una página de inicio diseñada en términos de perfiles e información proporcionada en formato de video (abajo a la derecha en la Fig. 1). Los colores, referencias gráficas y número de temas son los mismos en todos los tratamientos<sup>2</sup>.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para evaluar el impacto de las innovaciones, se invita a las personas a responder siete preguntas de comprensión. Las cuales abordan las diferentes modalidades disponibles para jubilarse, los requisitos de acceso y los pasos a seguir para el retiro<sup>3</sup>. En la tabla 1 se presentan los resultados estadísticos del estudio. Cada columna muestra un modelo de probabilidades lineales (OLS) sobre la probabilidad de responder correctamente esa pregunta de comprensión. En los modelos se incorporan las diferentes innovaciones realizadas en el estudio experimental, así como algunas características socio-demográficas de la población que podrían explicar las diferencias de conocimiento: sexo, edad (cuyas categorías

*The Superintendencia de Pensiones website's current version served as the control group at the top left. In the Video Treatment, the homepage retained the same structure but replaced the most pertinent text content with video presentations, depicted at the top right. The Profile Treatment modified the homepage structure from a lengthy format to a concise one, categorizing baseline concepts into four retirement profiles while retaining all information in text format, as shown at the bottom left. Lastly, the Video and Profile treatment integrated both innovations, presenting a homepage designed around profiles and delivering information in video format, displayed at the bottom right of Figure 1. It is worth noting that all treatments maintained consistent colors, graphic references, and the same number of topics.*

## 4. LEARNING OUTCOMES

*Table 1 displays the statistical outcomes of the study, with each column representing a linear probability model (OLS) concerning the likelihood of correctly answering each comprehension question. The models incorporate the various innovations implemented in the experimental study and specific sociodemographic characteristics that may account for knowledge disparities. These characteristics include gender, age (grouped into categories of 50-59, 60-69, and 70+ years old), and level of financial literacy (categorized as high financial literacy for those with two correct answers to compound interest questions, medium financial literacy for those with one correct answer, and the reference category for those with no correct answers).*

*The results show that only a few variables consistently correlate with learning about pension-related topics. The innovations introduced in the Video treatment and Video-Profile consistently enhance the probability of providing correct answers compared to the baseline with text content. However, neither gender, financial literacy level, nor age correlates consistently across comprehension questions. This suggests that while innovative*

<sup>1</sup>La encuesta y todo el material de replicación del estudio están disponibles en GitHub <https://github.com/deniselaroze/Pensions-Website-Design>.

<sup>2</sup>El contenido en el sitio web institucional actual está escrito en términos legales complejos que se consideran poco prácticos para un tutorial destinado a facilitar el esfuerzo de aprender sobre pensiones. Por esto, el equipo de investigación trabajó con expertos de la Superintendencia de Pensiones y el Instituto de Previsión Social (IPS) de Chile para asegurar que todo el contenido en el experimento estuviera en línea con la legislación y utilizara un enfoque que presentara los pros y los contras de diferentes alternativas, sin imponer directamente elecciones a los participantes.

<sup>3</sup>En el estudio se incluyen tanto sitios web con información del sistema de AFP como beneficios públicos. Las personas eligen la temática de su preferencia y las preguntas de comprensión se basan en esa elección.

son de 50-59, 60-69 y 70+ años),, nivel de alfabetismo financiero (cuyas categorías son alto alfabetismo financiero: dos respuestas correctas a preguntas de interés compuesto, medio alfabetismo financiero: 1 respuesta correcta, y la categoría de referencia, respuestas correctas).

Como se puede observar, hay muy pocas variables que se correlacionan sistemáticamente con aprender sobre materias de pensiones. Las innovaciones en (tratamiento Video y Video-Perfil) sistemáticamente aumentan la probabilidad de contestar correctamente, versus la línea base con contenidos en texto. Sin embargo, ni sexo, ni alfabetismo, ni edad presentan una asociación que sea consistente a través de las diferentes preguntas.

Ser hombre, por ejemplo, está asociado negativamente con contestar la primera pregunta del cuestionario sobre beneficios públicos, que es: ¿a qué edad puede solicitar los beneficios de vejez? (Respuesta correcta: A partir de los 65 años). Lo mismo ocurre con la primera pregunta sobre el sistema privado: ¿es obligatorio jubilarse a los 65 años para los hombres y a los 60 años para las mujeres? (Respuesta correcta: No, es voluntario a partir de esa edad). Estas dos preguntas son fáciles de asociar a la frase 'las mujeres se jubilan a los 60 y los hombres a los 65' tan presente en las conversaciones sobre pensiones, pero que en estas preguntas pueden conducir a confusiones. En cambio, las preguntas enfocadas en temas comunes a ambos sexos no se observan diferencias sistemáticas.

Un resultado que llama la atención es la baja tasa de respuestas correctas que tienen las preguntas. Si se observan las Constantes, se puede ver que en la mayoría de las preguntas sólo entre un 50-70 % (un coeficiente de 0.5-0.7) contesta correctamente preguntas cuyas respuestas habían sido entregadas inmediatamente antes de contestar y que todavía estaban disponibles en pantalla si uno las quisiera buscar. Esto sugiere que entender estas materias es difícil. Para profundizar en el análisis de las diferencias de sexo, se hizo un modelo de estimación denominado Árbol de Regresión Aditiva Bayesiana (BART, por sus siglas en inglés) (Dorie et al. 2022) que estima la interacción entre sexo y lo que se aprende por ver un video (versus leer texto). Los resultados, que se presentan en la Fig. 2, sugieren que todos logran aprender (los coeficientes de la parte superior de la imagen son siempre positivos), y que tanto hombres como mujeres pueden aprender lo mismo.

*presentation formats significantly impact comprehension, other demographic and cognitive factors do not consistently influence learning outcomes across the various questions.*

## 5. CONCLUSIONS

*The study has provided valuable insights into information delivery strategies that facilitate learning about essential retirement process contents and the association between learning and gender. It is evident that all individuals, regardless of gender, can benefit from improvements in delivering pension information, mainly when presented in video format. However, the complexity of this information remains a challenge to understand.*

*Even after completing a straightforward and specific tutorial, individuals still encounter difficulties comprehending certain topics, such as whether everyone can choose between an annuity or programmed withdrawal, irrespective of their savings. The answer to this question is negative, as opting for an annuity is a minimum requirement.*

*Notably, the results suggest that significant gender differences are not prevalent. Any differences that arise are typically associated with topics reflecting deeply ingrained gender disparities in the population, such as the retirement age. Conversely, when questions focus on general topics, no systematic gender differences are observed. This underscores the importance of addressing complex pension information comprehensively and ensuring that information delivery methods are accessible to all individuals, regardless of gender.*

## CUADRO 1:

**Coeficientes OLS de respuestas correctas sobre modalidades de jubilación privadas según tratamientos y variables sociodemográficas**

Variable Dependiente: Respuesta correcta (Si/No)

|                           | PREG. 1<br>(1)      | PREG. 2<br>(2)      | PREG. 3<br>(3)      | PREG. 4<br>(4)      | PREG. 5<br>(5)      | PREG. 6<br>(6)      | PREG. 7<br>(7)      |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>PERFIL</b>             | -0.091<br>(0.075)   | -0.100<br>(0.072)   | -0.0005<br>(0.086)  | -0.046<br>(0.085)   | -0.111<br>(0.069)   | -0.008<br>(0.068)   | 0.052<br>(0.073)    |
| <b>VIDEO</b>              | 0.075<br>(0.070)    | 0.068<br>(0.067)    | 0.289***<br>(0.081) | 0.100<br>(0.079)    | 0.138**<br>(0.064)  | -0.008<br>(0.063)   | 0.252***<br>(0.068) |
| <b>VIDEO - PERFIL</b>     | 0.041<br>(0.073)    | 0.020<br>(0.069)    | 0.275***<br>(0.084) | 0.065<br>(0.082)    | 0.056<br>(0.067)    | 0.030<br>(0.066)    | 0.225***<br>(0.071) |
| <b>MASCULINO</b>          | -0.110**<br>(0.054) | 0.002<br>(0.051)    | 0.063<br>(0.062)    | 0.008<br>(0.061)    | 0.044<br>(0.049)    | 0.040<br>(0.049)    | 0.029<br>(0.052)    |
| <b>ALF. FIN. MEDIO</b>    | 0.104*<br>(0.058)   | 0.121**<br>(0.055)  | 0.022<br>(0.067)    | 0.116*<br>(0.065)   | -0.033<br>(0.053)   | -0.051<br>(0.052)   | 0.009<br>(0.057)    |
| <b>ALF. FIN. ALTO</b>     | 0.181**<br>(0.087)  | 0.158*<br>(0.083)   | 0.105<br>(0.100)    | 0.108<br>(0.098)    | -0.075<br>(0.080)   | -0.038<br>(0.079)   | 0.114<br>(0.085)    |
| <b>EDAD: 61 - 70 AÑOS</b> | 0.126**<br>(0.054)  | 0.015<br>(0.052)    | -0.015<br>(0.063)   | -0.002<br>(0.061)   | -0.017<br>(0.050)   | 0.054<br>(0.049)    | 0.092*<br>(0.053)   |
| <b>EDAD: 70 + AÑOS</b>    | 0.362<br>(0.242)    | 0.247<br>(0.230)    | 0.094<br>(0.278)    | 0.023<br>(0.272)    | -0.113<br>(0.222)   | 0.190<br>(0.218)    | 0.398*<br>(0.236)   |
| <b>CONSTANTE</b>          | 0.673***<br>(0.072) | 0.705***<br>(0.068) | 0.182**<br>(0.082)  | 0.577***<br>(0.081) | 0.809***<br>(0.066) | 0.819***<br>(0.065) | 0.559***<br>(0.070) |
| <b>OBS.</b>               | 255                 | 255                 | 255                 | 255                 | 255                 | 255                 | 255                 |
| <b>R<sup>2</sup></b>      | 0.076               | 0.051               | 0.093               | 0.029               | 0.060               | 0.018               | 0.100               |
| <b>ADJ. R<sup>2</sup></b> | 0.045               | 0.020               | 0.063               | -0.003              | 0.030               | -0.014              | 0.071               |

Note: \*p<0.1; \*\*p<0.05; \*\*\*p<0.01



Figura 1: Pantallas de inicio de los tratamientos experimentales. Las pantallas de la derecha corresponden a los tratamientos con video.

## 5. CONCLUSIONES

El estudio realizado ha permitido evaluar si existen estrategias de entrega de información que faciliten el aprendizaje sobre contenidos relevantes del proceso de jubilación, así como si este aprendizaje está asociado con el sexo. Lo que se puede observar es que todas las personas pueden ver beneficiadas de mejoras en la forma que se entrega la información de pensiones, independiente del sexo, especialmente si es en video. Sin embargo, esta información sigue siendo compleja de entender. Incluso las personas que han realizado un tutorial simple y específico tienen dificultades para entender temas como, si todos pueden elegir entre una renta vitalicia o un retiro programado, independientemente de lo que hayan ahorrado. La respuesta es no, ya que hay un mínimo necesario para optar por una renta vitalicia.

Los resultados sugieren que no existen grandes diferencias de sexo. Aquellas que aparecen están asociadas a temas que resaltan diferencias de sexo muy arraigadas en la población, como la edad desde la cual se puede jubilar. Por otro lado, cuando las preguntas se centran en temáticas generales, no se observan diferencias sistemáticas de sexo.



## BIBLIOGRAFÍA

- Dorie, V., Perrett, G., Hill, J. L. & Goodrich, B. (2022), 'Stan and bart for causal inference: Estimating heterogeneous treatment effects using the power of stan and the flexibility of machine learning', *Entropy* 24(12).
- URL: <https://www.mdpi.com/1099-4300/24/12/1782>
- Iyengar, S. & Lepper, M. (2001), 'When choice is demotivating: Can one desire too much of a good thing?', *Journal of personality and social psychology* 79, 995-1006.
- Kahneman, D. (2011), *Thinking, fast and slow*, Macmillan.
- Landerretche, O. & Martínez, C. (2013), 'Voluntary savings, financial behavior, and pension finance literacy: evidence from chile', *Journal of Pension Economics & Finance* 12(3), 251-297.
- Lusardi, A. & Mitchell, O. S. (2008), 'Planning and financial literacy: How do women fare?', *American Economic Review* 98(2), 413-17.
- Lusardi, A. & Mitchell, O. S. (2014), 'The economic importance of financial literacy: Theory and evidence', *Journal of Economic Literature* 52(1), 5-44.
- URL: <http://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.52.1.5>
- Scheibehenne, B., Greifeneder, R. & Todd, P. M. (2010), 'Can there ever be too many options? a meta-analytic review of choice overload', *Journal of consumer research* 37(3), 409-425.
- Sundén, A. E. & Surette, B. J. (1998), 'Gender differences in the allocation of assets in retirement savings plans', *The American Economic Review* 88(2), 207-211.
- Superintendencia de Pensiones (2019), 'Sistema de pensiones'. <https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/seguridad-social/sistema-de-pensiones/>, [Accessed: 19-Feb-2019].
- Superintendencia de Pensiones (2023), 'Informe Sistema de Consultas y Ofertas de Montos de Pensión (SCOMP) a diciembre 2023 - Informe Sistema de Consultas y Ofertas de Montos de Pensión (SCOMP) a diciembre 2023'. URL: <https://www.spensiones.cl/portal/institucional/594/w3-article-15896.html>

# Desmitificando las diferencias entre mujeres y hombres en la búsqueda de estatus: el caso del altruismo competitivo

*Demystifying the differences between Women and Men in the pursuit of Status: the case of competitive altruism*

---

Por:

Oriana Figueroa Valdebenito, Investigadora postdoctoral Facultad de Gobierno, Laboratorio de Comportamiento Animal y Humano (LABCAH), Centro de Investigación en Complejidad Social (CICS), Facultad de Gobierno

La competencia entre las personas por escalar en la jerarquía social se configuró durante mucho tiempo como una actividad eminentemente masculina. Sin embargo, y a partir de la observación e investigación en otras especies (p.ej. primates, insectos y aves) se amplió esta idea considerando que las hembras también despliegan comportamientos que se asocian a la búsqueda para alcanzar estatus social en sus grupos de pertenencia. Un ejemplo de ello son las hembras de macacos rhesus quienes mantienen su posición en la jerarquía de por vida heredándola a su descendencia. Estos mecanismos también se aplican a la especie humana, pese a que existe menos evidencia, se ha visto que tener una alta posición social impacta en ambos sexos de manera positiva. Entendemos el estatus social como la posición que tiene un individuo en la jerarquía siendo capaz de identificar a quienes están por debajo o por encima en la estructura social (Barkow et al., 1975). El estatus se encuentra a la base la estructura social. A su vez, la estructura social permite entender cómo es que distintos individuos se posicionan en la jerarquía con lo que se deslindan diversos mecanismos que terminan por afectar las dinámicas entre sus miembros, el acceso a recursos, manejo de información, y acceso a parejas, aspectos que finalmente impactan en la calidad de vida y la salud de las personas que forman parte de una red social (Fournier, 2020).

Alcanzar un alto estatus provee de una serie de beneficios a nivel individual, como el acceso a información, mejores aliados sociales y parejas de mejor calidad (por ejemplo, atractivos, con alto estatus, prosociales). Por ende, los individuos tienen incentivos para competir intrasexualmente con sus pares para alcanzar un alto estatus y gozar de los beneficios mencionados anteriormente. En este sentido, se han descrito dos mecanismos principales: la dominancia y el prestigio. La dominancia se caracteriza por una dinámica donde el individuo de alto estatus infringe miedo o realiza actos de coerción hacia quienes se encuentran por debajo en la jerarquía logrando con eso escalar y mantener un alto estatus. Por ejemplo, en niños pequeños, se ha observado que este mecanismo se encuentra presente y fenómenos como el Bullying se pueden comprender desde esta perspectiva. Por otro lado, el prestigio, se caracteriza porque es el grupo quien otorga el estatus al individuo ya sea porque posee experiencia o tiene alguna característica que es valorada por el grupo de referencia. Por

Throughout history, society has primarily perceived men as the main pursuers in the competition for social status. However, insights from observations and research on other species, such as primates, insects, and birds, have expanded this notion, revealing that females also engage in behaviors to attain social status within their groups. For instance, female rhesus macaques demonstrate a lifelong maintenance of their hierarchical position, which they pass on to their offspring. While evidence in humans is less abundant, studies have shown that both sexes benefit from high social positions. Social status, defined as an individual's position within a hierarchy, is fundamental to social structure. Understanding social structure sheds light on how individuals position themselves within the hierarchy, delineating mechanisms that influence dynamics among group members, resource allocation, information dissemination, and mate selection. These factors ultimately impact individuals' quality of life and health within a social network. High social status brings many benefits, including access to valuable information, more robust social connections, and the opportunity to form relationships with high-quality partners—attractive, socially esteemed, and altruistic. Consequently, individuals have the incentive to engage in intrasexual competition with their peers, striving to attain high status and reap the rewards associated with it. This competition operates through two primary mechanisms: dominance and prestige.

Individuals of high status characterize dominance by maintaining their position by instilling fear or coercion upon those lower in the hierarchy. This mechanism is evident even in young children, with phenomena like bullying finding explanations within this framework. In contrast, prestige entails the group granting status to individuals based on expertise or valued characteristics. For instance, in human societies, prosocial behaviors serve as the foundation of prestige, as individuals demonstrating cooperation tend to ascend socially, earning themselves desirable alliances and partnerships. While prosociality is not unique to humans, its study within our species, including cross-cultural analyses, has revealed insights into the factors contributing to an individual's elevation in status through this mechanism. Studies have established that individuals exhibiting a willingness to assist others and providing benefits across various contexts are often accorded high status through prestige. Altruism is considered an extreme form of cooperation, which involves individuals incurring costs to aid others without immediate expectation

ejemplo, en humanos, los comportamientos prosociales se han considerado a la base del prestigio ya que aquellas personas que son consideradas como cooperadoras tienden a escalar socialmente convirtiéndose en aliados deseables en términos sociales y también como pareja. Si bien la prosocialidad no es exclusiva de los humanos, el fenómeno ha sido ampliamente estudiado en nuestra especie incluyendo estudios transculturales para entender que es lo que hace que a un individuo se le otorgue estatus a través de este mecanismo. En este sentido, se estableció que los individuos que muestran disposición y que además entregan beneficios a otros/as en diferentes contextos son considerados de alto estatus por prestigio (Durkee et al., 2020). En términos de prosocialidad el altruismo se ha considerado como un comportamiento de cooperación extrema pues el altruista asume la totalidad de los costos de la interacción con el beneficiario. Teóricamente se ha estudiado el altruismo hacia cercanos, como el altruismo reciproco (Trivers, 1971) que se explica porque la interacción entre el altruista y el receptor alguna vez se reciprocará por las interacciones repetidas entre ambos. Sin embargo, los seres humanos cooperan constantemente con individuos con los que tienen pocas opciones de obtener reciprocidad como, por ejemplo, cuando hacen donaciones a la caridad y/o ayudan a desconocidos/as. Una explicación a este tipo de comportamientos ha establecido que el altruismo se podría entender como una señal social costosa, es decir, es una conducta que implica un gasto energético o de recursos pero que a su vez informa sobre alguna característica particular como ser un buen/a aliado/a social y/o una buena pareja, para de esa forma obtener estatus social por la vía del prestigio. A partir de la observación de este tipo de comportamientos se ha desarrollado la hipótesis del altruismo competitivo (Roberts, 1998). Esta hipótesis plantea que en ciertos contextos los seres humanos competirán entre sí por mostrarse más prosociales con el objetivo de señalarse como un/a buen/a aliado/a social y de esta forma escalar en estatus social dentro de sus grupos de referencia. Los contextos en los que este fenómeno puede producirse deben reunir las siguientes características. Por un lado, el comportamiento debe ser visible, puede ser comparado con el de otros/as y es costoso para el individuo. Por otro lado, quienes observan estos comportamientos pueden beneficiarse en el futuro de llegar a tener alguna interacción con estos individuos que además de mostrarse prosociales se señalan a sí mismos/as como poseedores/as de recursos y con voluntad de compartirlos. En otras palabras, ciertos ambientes propiciarán que los sujetos compitan entre si para que otros/as vean este comportamiento y les asignen estatus por la vía del prestigio.

Esta hipótesis ha sido puesta a prueba en diversas investigaciones donde se ha establecido que sería un comportamiento principalmente ligado al sexo masculino. No obstante -y como se ha mencionado antes- se ha de-

**The results demonstrated no significant differences between women and men in expressing competitive altruism. This finding supports the notion that both sexes compete for status through the prestige route, irrespective of the contextual setting.**

*of reciprocity. Theoretical frameworks such as reciprocal altruism have elucidated altruistic behaviors, particularly those directed towards kin, where repeated interactions facilitate reciprocal exchanges. However, humans frequently extend cooperation beyond kin and acquaintances, engaging in acts of altruism towards strangers or charitable giving. Scholars argue that such behaviors serve as costly social signals, indicating qualities such as being a reliable ally or partner, thereby enhancing one's social status through prestige. From observations of these behaviors, the concept of competitive altruism has emerged. This hypothesis posits that individuals may compete to demonstrate greater prosociality in specific contexts, signaling themselves as valuable social allies and thus climbing in social status within their social groups.*

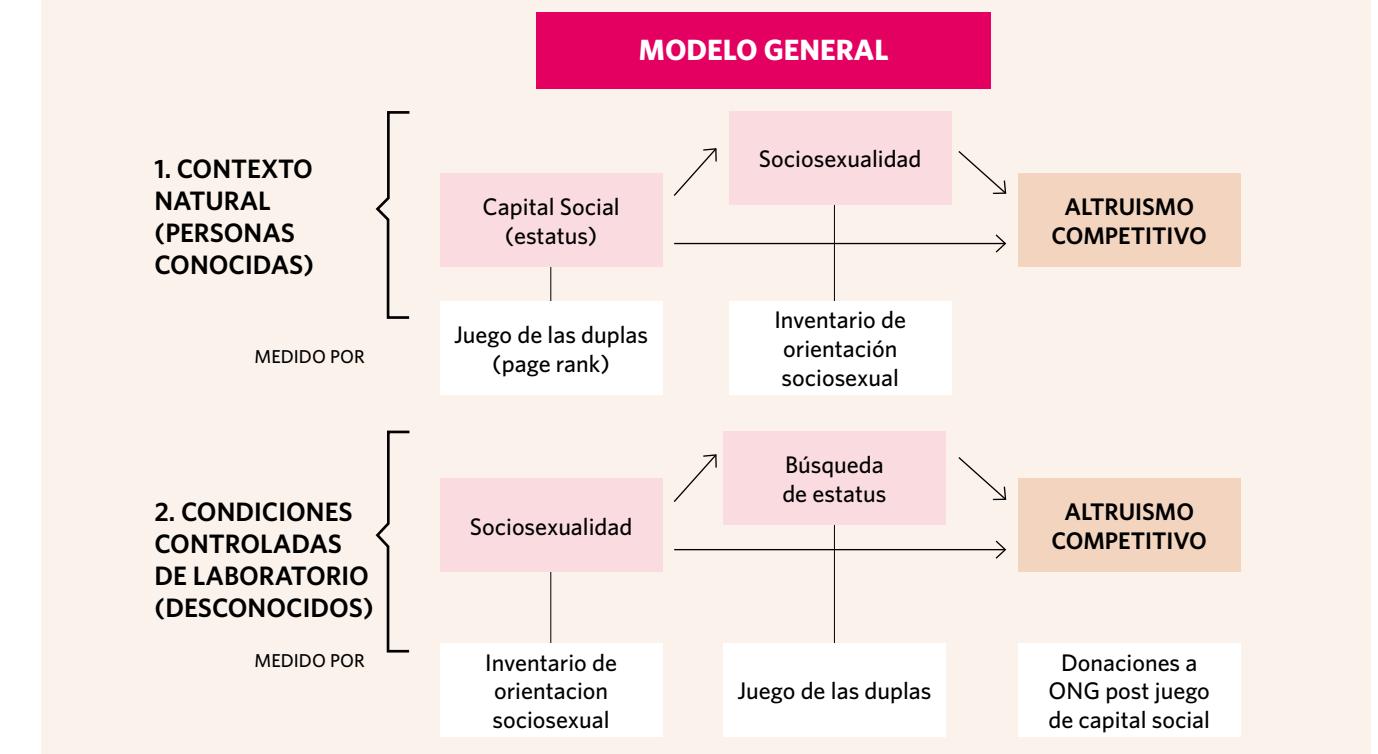
*The circumstances conducive to this phenomenon typically involve visible behaviors comparable to those of others and entail significant costs to the individual. Moreover, observers of these behaviors stand to benefit from future interactions with individuals who demonstrate both prosociality and re-*

mostrado que las mujeres también compiten por estatus preferentemente ejecutando interacciones de competencia indirectas y construyendo alianzas de cooperación dentro de sus grupos de pertenencia, lo que termina mejorando su éxito reproductivo y sus posiciones en la escala social. Considerando entonces que las mujeres también compiten por alcanzar estatus a través de la prosocialidad es esperable que, en escenarios de competencia, como los que se generan para el despliegue del altruismo competitivo, este comportamiento sea igual al de los hombres en términos de su expresión. Es decir, no se deberían observar diferencias en el despliegue del altruismo competitivo considerando que afecta a las estrategias reproductivas en ambos sexos. En este sentido, el proyecto Fondecyt de postdoctorado que se encuentra en su último año de ejecución en el Laboratorio de Comportamiento Animal y Humano (LABCAH) titulado "Altruismo competitivo como señal de estatus y el rol de las estrategias reproductivas en su expresión en hombres y mujeres" (3220233), tiene dentro de sus objetivos demostrar que no existen diferen-

*source-sharing tendencies, further reinforcing the elevation of status through prestige in such environments. Various studies have tested this hypothesis, establishing that competitive altruism is primarily associated with males. However, as previously mentioned, research has demonstrated that women also compete for status, often through indirect competitive interactions and the formation of cooperative alliances within their social groups.*

*These strategies ultimately enhance their reproductive success and positions in the social hierarchy. Since women also strive for status through prosociality, it is anticipated that their behavior would mirror that of men in terms of expression in competitive scenarios such as those involving competitive altruism. In other words, no significant differences should be observed in the display of competitive altruism, considering its impact on reproductive strategies in both sexes. To investigate this further, the Fondecyt postdoctoral project, currently in its final year of execution at the Laboratory of Animal and Human Behavior (LABCAH), is titled "Competitive Altruism*

**FIGURA 1:**  
Modelo general proyecto postdoctoral



Esperábamos que el altruismo competitivo estuviera influenciado de dos formas diferentes. 1) En el contexto natural, es decir, personas que juegan con un capital social previo de relaciones entre ellos, el altruismo competitivo será influenciado por este capital social y su efecto sobre la sociosexualidad. 2) En la condición controlada de laboratorio, el altruismo competitivo será influenciado por la búsqueda de estatus social en personas sin capital social previo y el efecto que tiene la sociosexualidad sobre dicha búsqueda.

cias en la búsqueda por estatus a través del prestigio entre hombres y mujeres (ver figura 1).

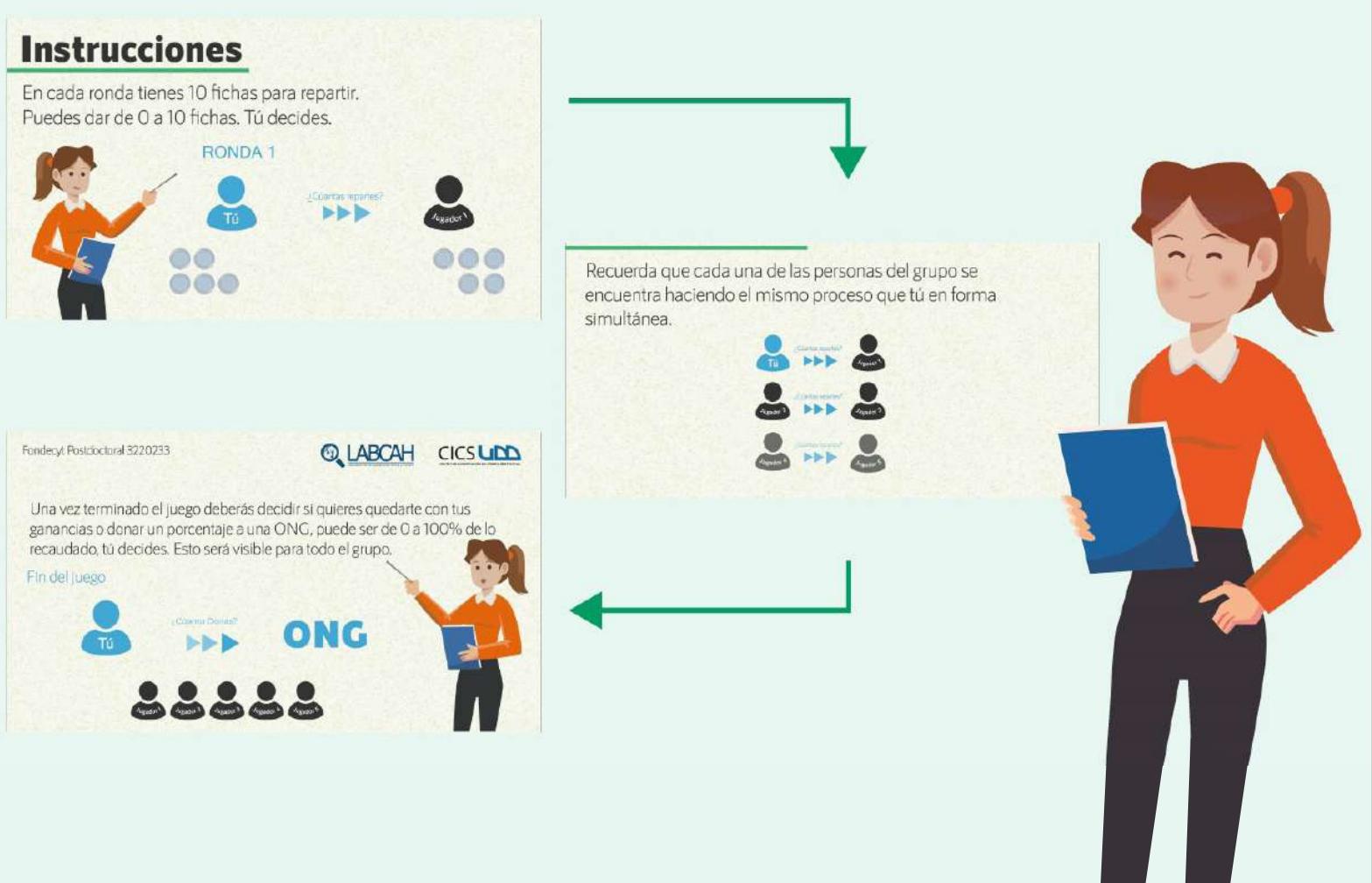
Para lograr esto, se realizó un experimento en dos contextos diferentes. Uno con estudiantes de pregrado de la universidad porque al ser un ambiente natural es posible asumir que el capital social (estatus) de los miembros de esos grupos ya se ha desplegado por lo tanto las jerarquías ya se encuentran formadas y un segundo escenario con condiciones controladas de laboratorio pero esta vez se aplicó el protocolo entre desconocidos/as de manera de observar que ocurre con los mecanismos de adquisición de estatus cuando no se ha desplegado el capital social de los miembros de un grupo. Reclutamos un N total de 384 personas (206 mujeres) entre 18 y 58 años ( $M=24.44$ ;  $SD=6.73$ ). Un total de  $N=193$  participaron en el contexto natural, es decir salas de clases y  $N=191$  participaron en el contexto de laboratorio. En ambos contextos, los participantes se organizaron en grupos de 4 a 6 individuos de ambos sexos. Las/os participantes siguieron el mismo protocolo en ambos contextos, es decir, respondieron una

*as a Status Signal and the Role of Reproductive Strategies in its Expression in men and women" (3220233). The project aims to demonstrate that men and women pursue status through prestige without discernible differences. (See Figure 1 for an illustration.)*

*An experiment was conducted in two distinct contexts to investigate these hypotheses. Firstly, undergraduate students from the university were involved, as this setting naturally provides an environment where group members establish social capital (i.e., status), and hierarchies are already formed. Secondly, the research team employed controlled laboratory conditions, applying the protocol among strangers to observe how status acquisition mechanisms function when group members have not established their social capital.*

*Researchers recruited 384 participants for the study, including 206 women aged 18 to 58 years ( $M=24.44$ ;  $SD=6.73$ ). Within the natural context (i.e., classrooms), there were  $N=193$  participants, while the laboratory context involved  $N=191$  participants. In both settings, we organized parti-*

**FIGURA 2:**  
Instrucciones y dinámica grupal en el juego de las duplas



serie de cuestionarios (cuestionario sociodemográfico, inventario de orientación sociosexual multidimensional, cuestionario de los cinco grandes de la personalidad) y luego jugaron el juego de las duplas que nos permitió evaluar el estatus social de cada participante. Este juego, proveniente de la economía experimental, se trata de un dilema social donde en cada ronda, las personas debieron decidir de un total de 10 fichas cuantas donar a su compañero o compañera y cuantas quedarse para su dotación individual. Este proceso se repitió en un total de 5 rondas y al final del juego las fichas con las que cada una/o se quedó se tradujo en dinero real. Terminado el juego, se les informó que todos y todas habían obtenido el máximo posible, de manera de instalar la idea de obtención de recursos. Finalmente, en la última etapa se les dio la posibilidad de donar un porcentaje de sus ganancias de manera pública a una ONG, lo que nos permitió medir el comportamiento altruista competitivo (ver figura 2).

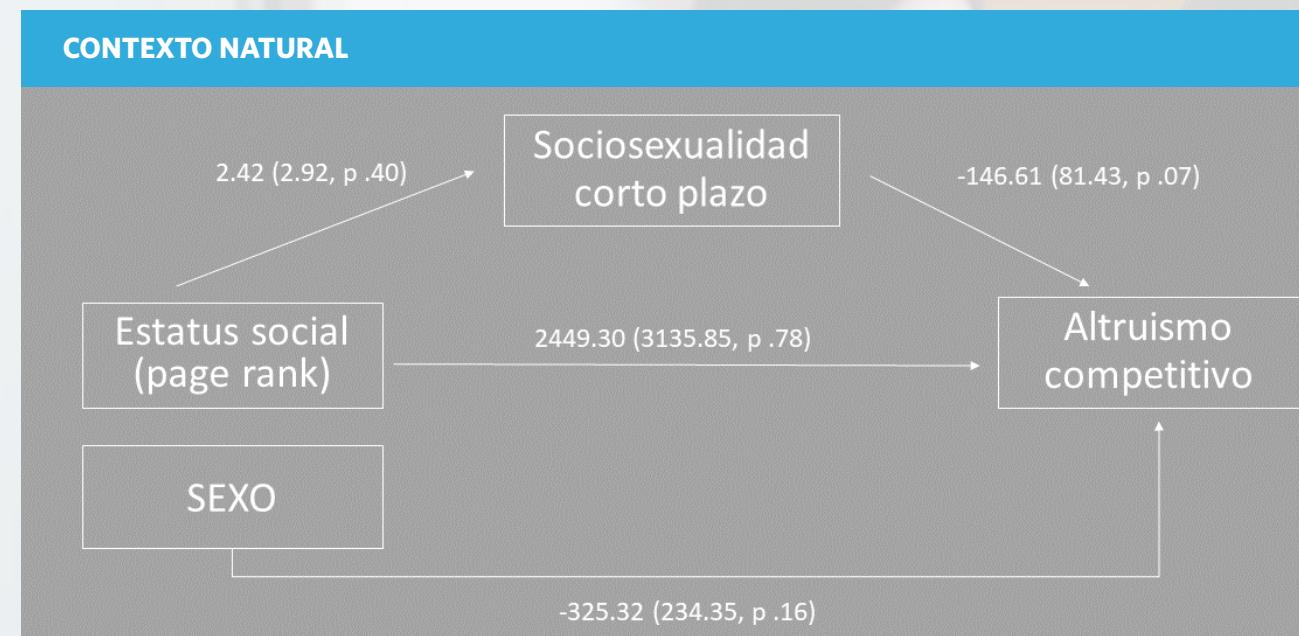
Nuestros resultados mostraron que no había una relación entre el estatus social y la expresión del altruismo competitivo en el contexto natural ni en el contexto de laboratorio. Esto sugiere que no existiría una relación entre los comportamientos altruistas competitivos y las estrategias reproductivas. No obstante, es una relación que deberemos seguir explorando en futuros estudios con la inclusión de nuevas variables que no incluimos esta vez (por ejemplo, la medición del atractivo). Además, se demostró que no existen diferencias entre mujeres y hombres en la expresión del altruismo competitivo lo que apoya la evidencia que ambos sexos compiten por estatus a través de la vía del prestigio independiente del contexto (ver figura 3 y 4). Este resultado es novedoso, pues investigaciones previas reportaron que los comportamientos altruistas competitivos se dan principalmente en hombres ya que deben desplegar mayores conductas de competencia con sus pares y en ese sentido deberán desplegar una mayor cantidad de energía, tiempo y recursos en mostrarse como rivales competitivos y como buenas parejas frente a otros/as. Sin embargo, tanto aquí como en investigaciones anteriores se ha probado que las mujeres también compiten por tener una alta posición en la jerarquía desplegando comportamientos como el altruismo competitivo, que si bien tiene un aspecto ligado a la prosocialidad también persigue mejorar su estatus social alcanzado con ello una mejora significativa en la calidad de vida.

*participants into groups comprising 4 to 6 individuals of mixed sexes. The experimental protocol remained consistent across both contexts: participants completed a series of questionnaires, including a sociodemographic questionnaire, the multidimensional sociosexual orientation inventory, and the Big Five personality questionnaire. Subsequently, they engaged in a double game derived from experimental economics, constituting a social dilemma where, in each round, individuals decided how to allocate ten chips between donating to their partner and retaining for personal use. This process repeated over five rounds, with the chips retained by each participant converting into real monetary rewards at the game's conclusion. Following the game, participants were informed that all had achieved the maximum possible outcome, aiming to instill the notion of resource acquisition. Finally, in the experiment's last stage, participants were allowed to publicly donate a percentage of their earnings to a non-governmental organization (NGO), facilitating the measurement of competitive altruistic behavior. (Refer to Figure 2 for a visual representation of the experimental setup.)*

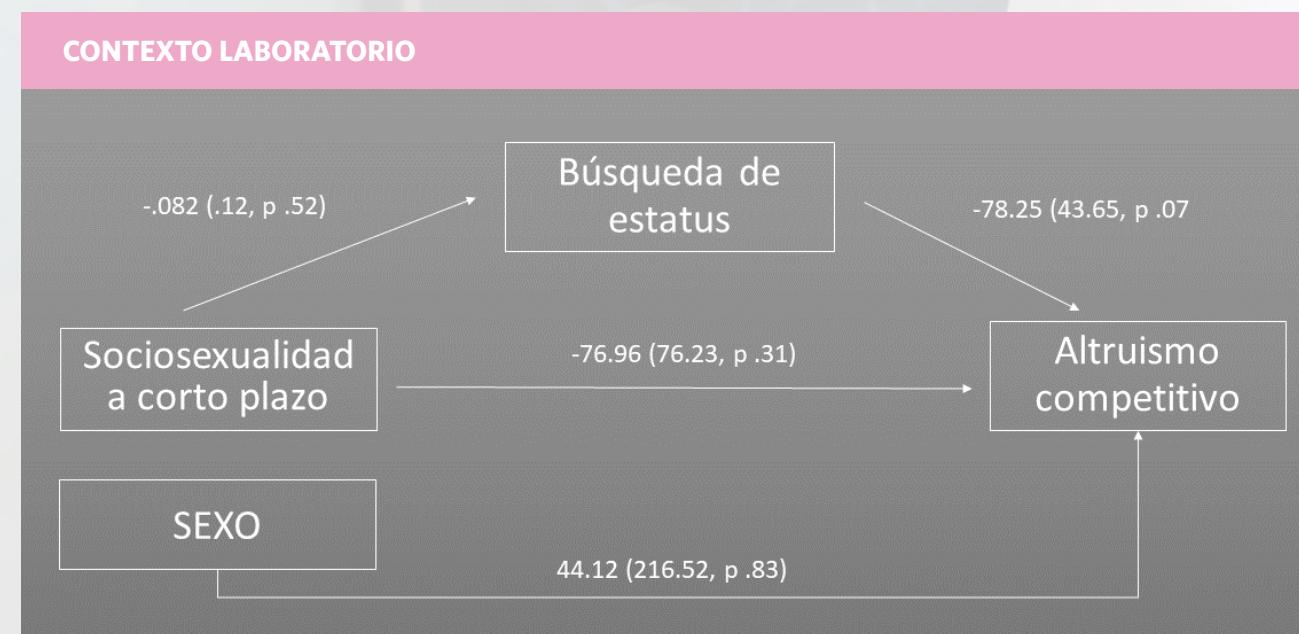
*The findings revealed no discernible relationship between social status and the manifestation of competitive altruism in both the natural and laboratory contexts. This suggests that competitive altruistic behaviors may not directly link to reproductive strategies. Nonetheless, future studies should further explore this relationship, including additional variables that the current research did not consider, such as measurements of attractiveness. Moreover, the results demonstrated no significant differences between women and men in expressing competitive altruism. This finding supports the notion that both sexes compete for status through the prestige route, irrespective of the contextual setting. (Refer to Figures 3 and 4 for graphical representations of the results.)*

*This outcome marks a novel contribution to the literature, as previous studies had suggested that men primarily exhibited competitive altruistic behaviors. These studies expected men to demonstrate more significant competitive behaviors in their efforts to establish themselves as competitive rivals and desirable partners, expending more energy, time, and resources. However, in this study and prior research, it has become evident that women also compete for high positions in the social hierarchy, displaying behaviors such as competitive altruism. Although rooted in prosociality, these behaviors also enhance their social status, thereby contributing significantly to improved quality of life.*

**FIGURA 3:**  
Modelo estatus social (capital social) y orientación a corto plazo sobre el altruismo competitivo



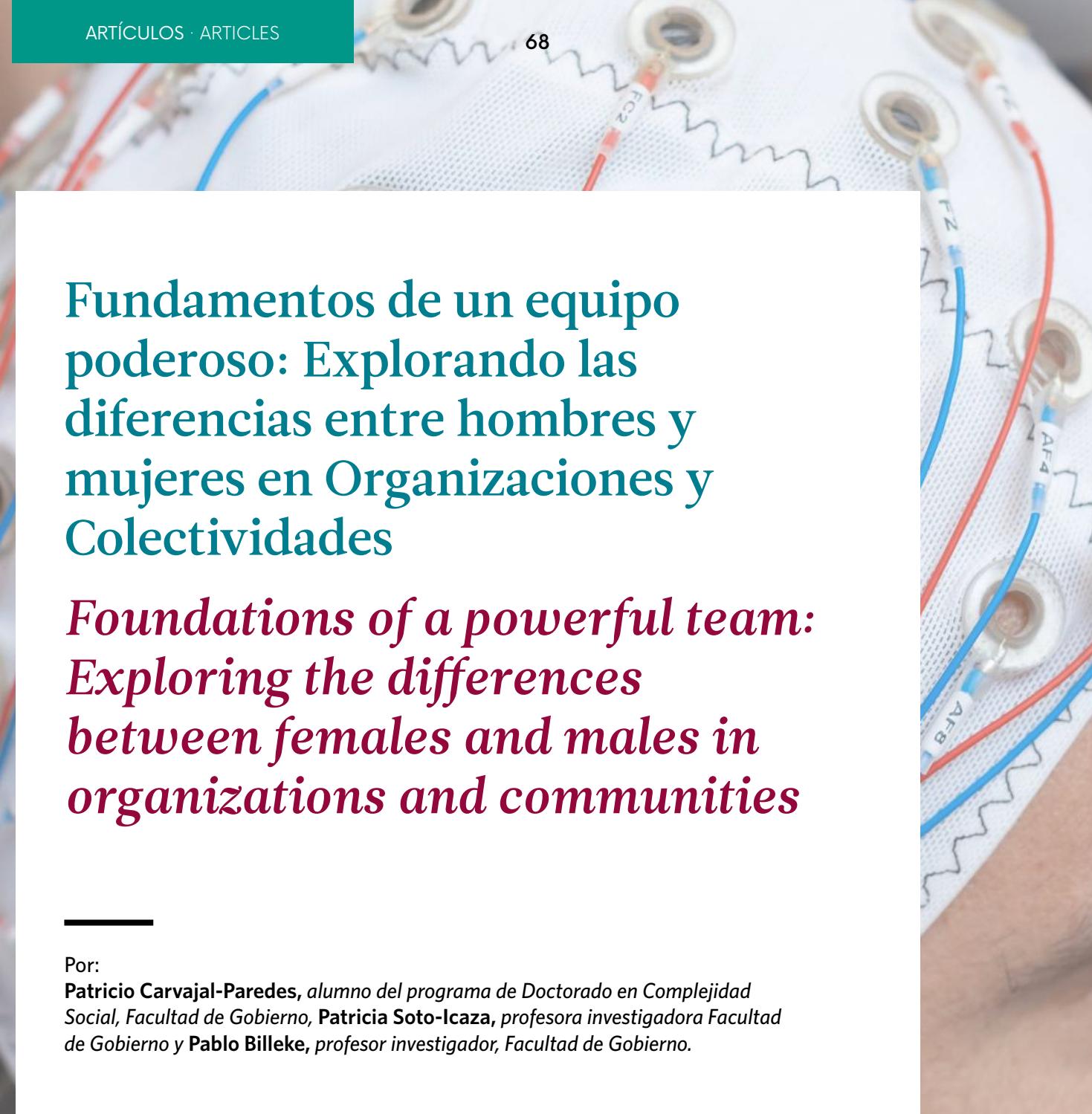
**FIGURA 4:**  
Modelo orientación a corto plazo y la búsqueda de estatus sobre el altruismo competitivo



Women also compete for high positions in the social hierarchy, displaying behaviors such as competitive altruism. Although rooted in prosociality, these behaviors also enhance their social status, thereby contributing significantly to improved quality of life.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Barkow, J. H., Akiwowo, A. A., Barua, T. K., Chance, M. R. A., Chapple, E. D., Chattopadhyay, G. P., Freedman, D. G., Geddes, W. R., Goswami, B. B., Isichei, P. A. C., Knudson, M. S., Manson, S. M., Parker, C. E., Price, J. A., & Sarles, H. B. (1975). Prestige and Culture: A Biosocial Interpretation [and Comments and Replies]. *Current Anthropology*, 16(4), 553–572. <https://doi.org/10.1086/201619>
- Durkee, P. K., Lukaszewski, A. W., & Buss, D. M. (2020). Psychological foundations of human status allocation. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 2020, 202006148. <https://doi.org/10.1073/pnas.2006148117>
- Fournier, M. A. (2020). Dimensions of human hierarchy as determinants of health and happiness. *Current Opinion in Psychology*, 33, 110–114. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.07.014>
- Roberts, G. (1998). Competitive Altruism: From Reciprocity to the Handicap Principle (Vol. 265, Issue 1394). <https://www.jstor.org/stable/50853>
- Trivers, R. L. (1971). The Evolution of Reciprocal Altruism. *The Quarterly Review of Biology*, 46(1), 35–57. <https://doi.org/10.1086/406755>



## Fundamentos de un equipo poderoso: Explorando las diferencias entre hombres y mujeres en Organizaciones y Colectividades

### *Foundations of a powerful team: Exploring the differences between females and males in organizations and communities*

Por:

**Patrício Carvajal-Paredes**, alumno del programa de Doctorado en Complejidad Social, Facultad de Gobierno, **Patricia Soto-Icaza**, profesora investigadora Facultad de Gobierno y **Pablo Billeke**, profesor investigador, Facultad de Gobierno.

#### HOMBRES Y MUJERES: ¿DIFERENCIAS CON HISTORIA?

Históricamente, los procesos de cambio social y cultural han redefinido el papel de diversas organizaciones y estructuras colectivas en la sociedad. En el presente, nuestro entorno social y cultural presenta complejidades que requieren que empresas, universidades, organizaciones comunitarias, estados, etc., sean gestionados por equipos multidisciplinarios,

#### MEN AND WOMEN: DIFFERENCES WITH HISTORY?

*Presently, the social and cultural environment is complex, necessitating the management of various organizations and collective structures by multidisciplinary teams comprising individuals of both genders. Alongside the biological and genetic differences (sex) or existing social attributions (gender) between males and females, the contribution of females has proven to be crucial.*

donde la contribución de las mujeres ha demostrado ser crucial -gracias y a pesar- de las diferencias biológicas y genéticas (sexo) o las atribuciones sociales (género) existentes entre hombres y mujeres.

Respecto del estudio de las diferencias de los sexos, desde estudios antropológicos clásicos como los de Margaret Mead (1935), hasta estudios psicológicos más actuales han subrayado durante décadas la variabilidad cultural de los roles de cada sexo y su impacto en las estructuras sociales y organizativas. Evidencia como la de Ely & Meyerson (2010), y Ridgeway (2011), han demostrado cómo los roles y expectativas sociales influyen profundamente en las dinámicas organizacionales, promoviendo un entorno en el que las competencias femeninas en comunicación y colaboración se destacan como elementos clave para la resolución de problemas y la apertura a la innovación. Desde una perspectiva psicológica, investigaciones como las de Woolley et al. (2010) han encontrado que la "inteligencia colectiva" de un grupo aumenta significativamente cuando incluye a mujeres. Interesantemente, la variable del sexo en el grupo se encontraba mediada por el factor de sensibilidad social, el cual fue identificado como una variable significativa al momento de evaluar la inteligencia grupal, lo que destaca la importancia de la diversidad para el desempeño grupal.

Respecto del estudio de las diferencias de sexo entre hombres y mujeres a nivel cerebral, la investigación pionera de Lebel y Beaulieu (2011), proporciona una visión detallada de la organización y composición de las fibras nerviosas en el cerebro, revelando que las mujeres tienden a tener una mayor integridad en los tractos de materia blanca (fibras nerviosas mielinizadas), especialmente en áreas asociadas con el procesamiento emocional y la comunicación interhemisférica, como el cuerpo calloso. Se hipotetiza que esta mayor conectividad interhemisférica en las mujeres podría facilitar una integración más eficiente de la información cognitiva y emocional, lo que se traduciría en una habilidad para procesar las emociones de manera más compleja y en una mayor habilidad verbal, como se ha sugerido en investigaciones previas (Cahill, 2006; Ingallalikar, et al., 2014) y posteriores (Brizendine, 2023). Por otro lado, los hombres mostraron una mayor coherencia en la orientación de las fibras en tractos específicos que están más relacionados con la percepción sensorial y la coordinación motora, como el fascículo longitudinal superior. Estos hallazgos se han interpretado como una mayor especialización hemisférica, se asocia con habilidades espaciales y motoras más desarrolladas en hombres.

Esta evidencia muestra cómo los avances culturales han ocurrido en paralelo al desarrollo de tecnologías avanzadas de neuroimagen, las que han permitido una observación más detallada de la actividad y la conectividad cerebral,

*Studies spanning from classic anthropological research, such as Margaret Mead's (1935), to more recent psychological inquiries, have emphasized the cultural variability of gender roles and their impact on societal and organizational structures. Research by Ely & Meyerson (2010) and Ridgeway (2011) has shown how social roles and expectations deeply influence organizational dynamics, highlighting the importance of female competencies in communication and collaboration for problem-solving and innovation. Additionally, studies such as Woolley et al.'s (2010) have found that including women significantly enhances the "collective intelligence" of a group. Interestingly, the influence of gender within the group was mediated by social sensitivity, a significant factor in assessing group intelligence, underscoring the importance of diversity for group performance.*

*The pioneering research of Lebel and Beaulieu (2011) offers a detailed insight into the organization and composition of nerve fibers in the brain, shedding light on sex differences at the brain level. Their findings reveal that women tend to exhibit greater integrity in white matter tracts, particularly in regions associated with emotional processing and interhemispheric communication, such as the corpus callosum. This greater interhemispheric connectivity in females than in males is hypothesized to facilitate more efficient integration of cognitive and emotional information, potentially contributing to higher verbal ability and more complex emotional processing, as suggested by previous (Cahill, 2006; Ingallalikar et al., 2014) and subsequent research (Brizendine, 2023).*

*Conversely, males demonstrate greater coherence in the orientation of fibers in specific tracts linked to sensory perception and motor coordination, such as in the superior longitudinal fasciculus. These findings imply greater hemispheric specialization in males, which may be associated with enhanced spatial and motor skills.*

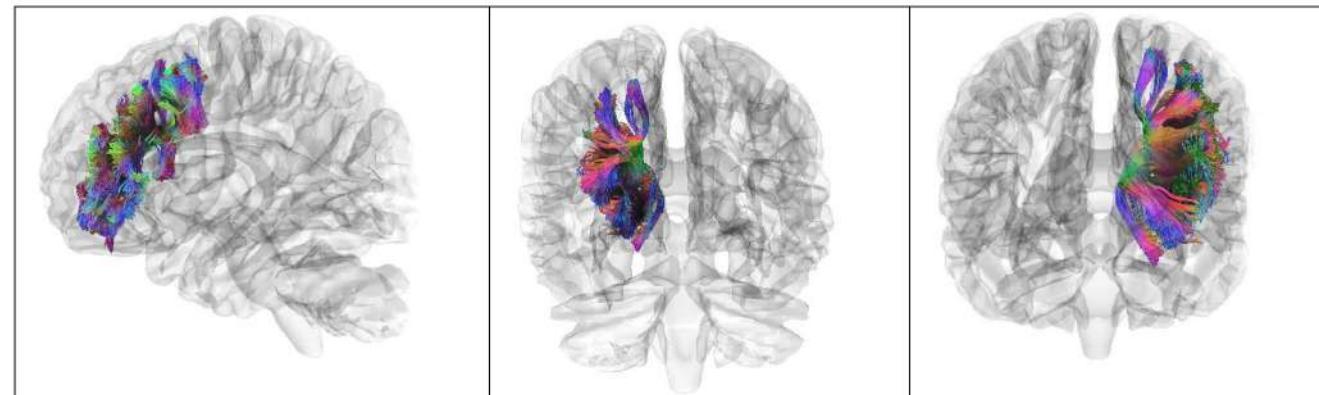
*This evidence underscores how cultural advancements in organizations and communities have paralleled the development of advanced neuroimaging technologies, enabling a more intricate observation of brain activity and connectivity. Such advancements yield a deeper understanding of the neurobiological variances between individuals, thus enabling better comprehension of their abilities and roles in social organizations. Studies leveraging these technologies have unveiled significant variations between male and female brains, challenging myths and biases while constituting a current, highly relevant area of scientific inquiry and development.*

#### EXPLORING THE BRAIN STRUCTURES OF MALES AND FEMALES

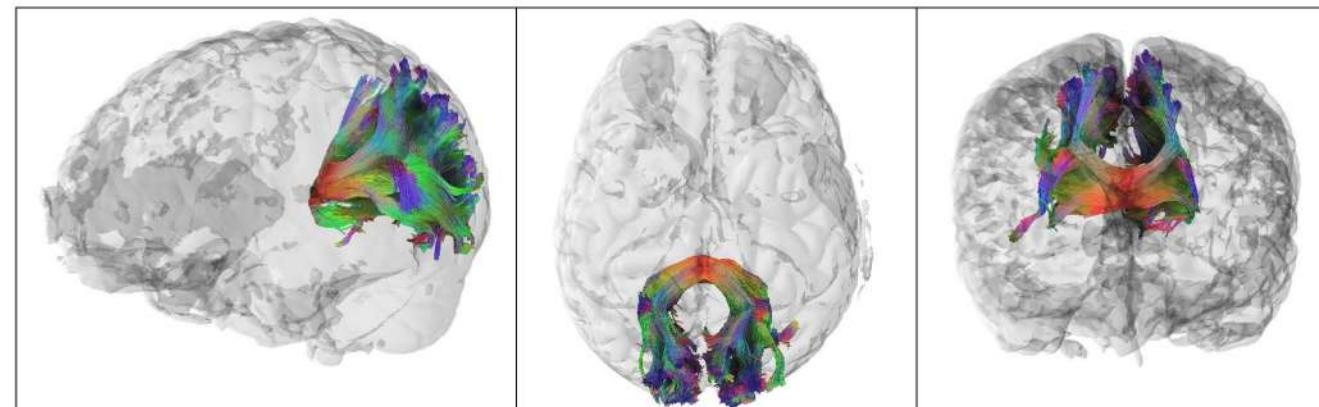
*In a study aimed at exploring gender differences, researchers utilized magnetic resonance imaging (MRI) to examine brain structures in groups of males and females who regularly participate in team sports. Analysis of the obtained*

**FIGURA 1.**

Fascículo Longitudinal Superior izquierdo. Elaboración propia a partir del procesamiento de 29 participantes de sexo masculino mediante software DSI Studio®.

**FIGURA 2.**

Corpus Callosum Forceps Major. Elaboración propia a partir del procesamiento de 41 participantes de sexo femenino mediante software DSI Studio®.



proporcionando un entendimiento más complejo acerca de las diferencias neurobiológicas entre los individuos. Estudios han aplicado estas tecnologías para descubrir variaciones significativas entre los cerebros de hombres y mujeres, ayudando a derribar mitos y sesgos, y constituyendo un área de desarrollo científico actual de gran relevancia.

#### **EXPLORANDO LAS ESTRUCTURAS CEREBRALES DE HOMBRES Y MUJERES**

Con el objetivo de explorar diferencias entre hombres y mujeres, exploramos las estructuras cerebrales usando la técnica de neuroimagen de

*brain structures revealed greater cohesion and coherence of fibers (fractional anisotropy) within the Superior Longitudinal Fasciculus in males compared to females (see Figure 1). Previous evidence indicates that this fasciculus plays a primary role in sensorimotor integration, crucial for coordinating vision with body movements (Makris, N., et al., 2005; Rodríguez et al., 2015). Conversely, females engaged in collective physical activity (AFC) exhibited, on average, greater cohesion and coherence of fibers than males in a segment of the corpus callosum that connects the occipital lobes (see Figure 2). This structure facilitates the connection between the middle areas of the occipital lobe in both hemispheres, suggesting enhanced integration*

resonancia nuclear magnética (MRI) en grupos de mujeres y hombres que practican deportes de equipo de manera regular. El análisis de las estructuras cerebrales obtenidas evidenció una mayor cohesión y coherencia de las fibras (anisotropía fraccionaria) del Fascículo longitudinal Superior en hombres que en mujeres (Figura 1). La evidencia ha descrito que este fascículo está involucrado principalmente en la integración sensoriomotora (Makris, N., et al., 2005; Rodríguez et al., 2015), siendo esencial para coordinar la visión con los movimientos del cuerpo. Por otra parte, las mujeres que practicaban actividad física de carácter colectivo (AFC) mostraron, en promedio, mayor cohesión y coherencia de las fibras que los hombres en una parte del cuerpo calloso que conecta los lóbulos occipitales (Figura 2). Esta estructura conecta las áreas medias del lóbulo occipital de ambos hemisferios, lo que supone una mejor integración de la información visual (Hofer, S., & Frahm, J., 2006; Shah, et al., 2021)

Resultados como éstos no sólo destacan las diferencias biológicas entre los cerebros de hombres y mujeres, sino que también entregan una posible interpretación neurobiológica para algunas diferencias de los sexos observadas históricamente en habilidades cognitivas y emocionales. Al entender mejor la base estructural y funcional de estas diferencias, podemos apreciar la diversidad de capacidades humanas y cómo estas generan complejidades interacciones y grupales.

#### **HOMBRES Y MUJERES FRENTE AL CONFLICTO: ¿DIFERENTES O SIMILARES?**

Para profundizar en estos resultados de neuroimagen, los mismos grupos de hombres y mujeres resolvieron una tarea diseñada especialmente para inducir interferencia cognitiva, llamada Multi-Source Interference Task (MSIT; Bush et al., 2006). El objetivo era explorar cómo mujeres y hombres gestionan las distracciones y la información contradictoria o conflictiva en la toma de decisiones.

La tarea MSIT consta de dos condiciones, una congruente (estímulo fácil y de menor conflicto) y otra incongruente (estímulo difícil y de mayor conflicto). El siguiente gráfico muestra los tiempos de respuesta en ambas condiciones tanto para hombres como para mujeres. Se ha establecido el parámetro Q como el coeficiente que determina la expectativa de conflicto para cada ensayo (Zamorano et al. 2020).

En términos generales, nuestros resultados mostraron que tanto hombres como mujeres responden significativamente más rápido frente a estímulos de menor conflicto (color rosado en la figura 3) que en los de mayor conflicto (color celeste en Figura 3). Sin embargo, los hombres tienden a responder significativamente más rápido que las mujeres independientemente del nivel de conflicto del estímulo.

of visual information (Hofer, S., & Frahm, J., 2006; Shah et al., 2021) for the females.

*In general terms, the results indicate that both males and females exhibit significantly faster responses to stimuli with lower conflict (depicted in pink in Figure 3) compared to those with higher conflict (depicted in blue in Figure 3). However, males tended to respond significantly faster than females regardless of the conflict level of the stimulus.*

*To delve into the processes underlying these findings, we employed a computational cognitive model known as the "Drift Diffusion Model" (DDM; Ratcliff & McKoon, 2008). This model is valuable for elucidating how evidence accumulates in favor of one decision over another until a threshold is reached, leading to the decision.*

*The DDM model considered three variables to elucidate cognitive control strategies: Conflict Expectation (Exp), Previous Error (pEr), and Trial Conflict Condition (CNF). The results revealed that both Conflict Expectation and the Degree of Conflict in the trial significantly influenced females more than males (depicted in green and pink colors in Figure 3, respectively). Furthermore, analyses demonstrated that previous errors exerted a more pronounced negative impact on females than on males (depicted in blue in Figure 4). These findings suggest that females tend to make decisions more slowly than males, primarily resulting from the lingering effect of errors in previous trials and an elevated expectation of conflict associated with future events.*

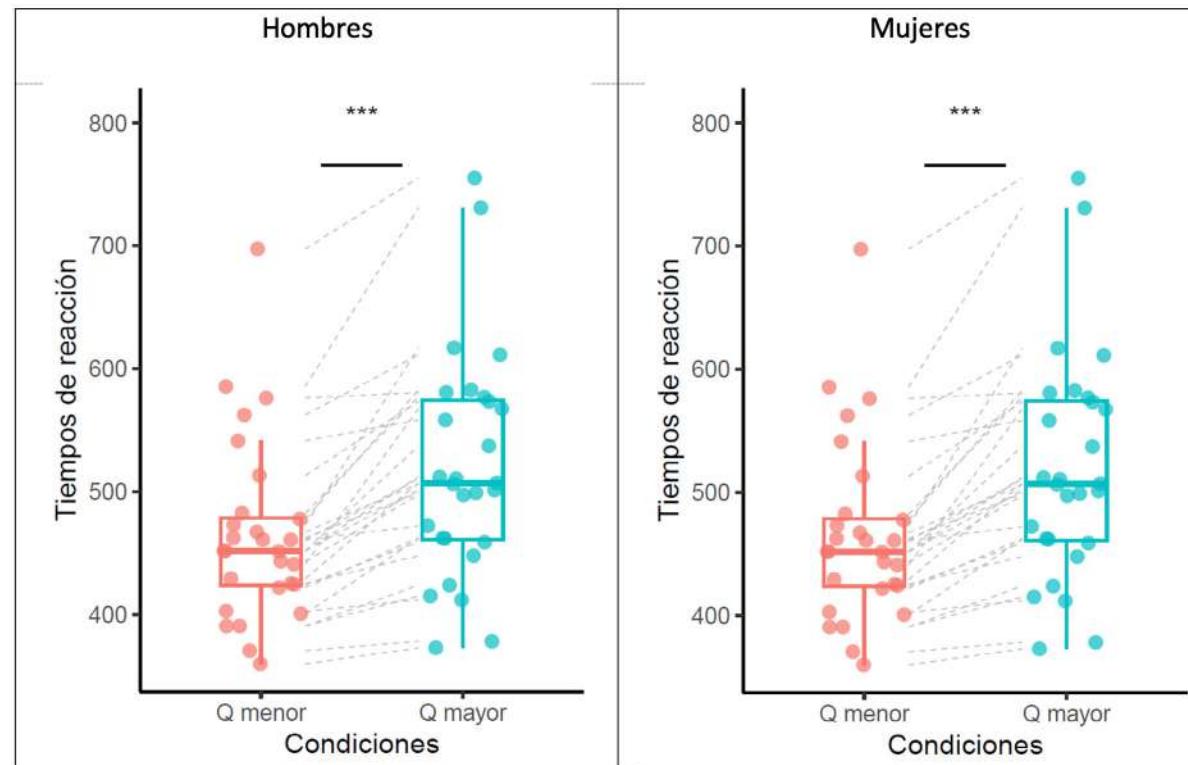
*This differentiation in conflict management and error processing underscores the significance of gender diversity within organizational contexts. Female capacity to adjust decisions based on prior experiences can prove particularly valuable in environments where collaborative problem-solving and adaptability are crucial for success.*

#### **DISCUSSION: IMPLICATIONS FOR ORGANIZATIONS**

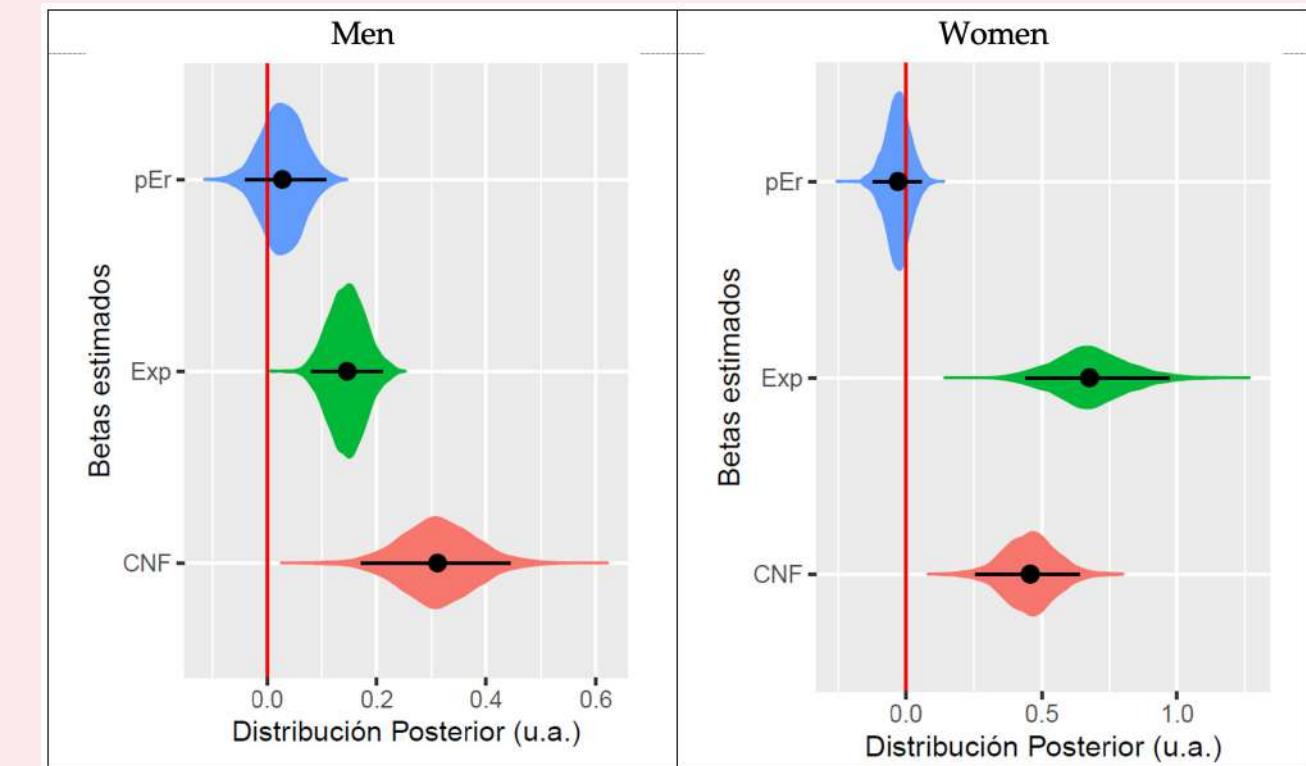
*While neurobiological disparities between the brains of males and females offer valuable insights into how both sexes navigate conflicts and tasks within organizational settings, it is imperative to acknowledge the influence exerted by culture, social interactions, and socialization processes on human behavior. Studies such as Fine's (2010), which challenge the notion of an inherent "gendered brain," and Hyde's (2005) analysis of the gender similarity hypothesis, emphasize how differences are often exaggerated and heavily influenced by sociocultural factors. Evidence from neurobiological research should be viewed as a scientific approach providing biological markers of a complex process, rather than explanations or causes of sex differences (Soto-Icaza et al., 2024).*

*The exploration of neurobiological differences has yielded significant insights into how males and females approach decision-making, conflict management, and information*

**FIGURA 3.**  
Diferencia en tiempo de reacción en tarea MSIT en hombres y mujeres.  
Asteriscos indican  $p < 0.001$  Wilcoxon test.



**FIGURA 4.**  
Distribución de parámetros de DDM en hombres y mujeres.  
Abreviaciones: u.a. = unidad arbitraria.



While neurobiological disparities between the brains of males and females offer valuable insights into how both sexes navigate conflicts and tasks within organizational settings, it is imperative to acknowledge the influence exerted by culture, social interactions, and socialization processes on human behavior.

Con el objetivo de comprender los procesos que podrían estar a la base de estos resultados, se utilizó un modelo cognitivo computacional que es útil para describir la manera en la que se acumula la evidencia a favor de una decisión sobre otra, hasta que se alcanza un umbral que dispara la decisión, conocido como "Drift Diffusion Model" (DDM; Ratcliff y McKoon, 2008).

El modelo de DDM utilizado consideró tres variables que podrían explicar las estrategias de control cognitivo: (i) Expectativa de conflicto (Exp); (ii) Error previo (pEr); (iii) Condición de Conflicto del ensayo (CNF). Los resultados mostraron que tanto la Expectativa de conflicto como el grado de conflicto del ensayo que estaba enfrentando tenía una influencia mayor en las mujeres que en los hombres (color verde y rosado en Figura 3, respectivamente). Además, los análisis evidenciaron que el error previo influyó más negativamente en el grupo de las mujeres que en los hombres (color azul en Figura 4). Estos resultados sugieren que las mujeres tienden a tomar decisiones más lentamente que los hombres, debido principalmente al efecto del error en el ensayo anterior y al aumento de la expectativa de conflicto asociada a un evento futuro.

processing. Concurrently, studies emphasizing the importance of sex and gender diversity in the collective intelligence of teams reveal that more diverse groups tend to outperform less diverse ones across various tasks (Woolley et al., 2010; Durlau, 2004). This body of knowledge not only broadens our understanding of human diversity but also furnishes practical tools to enhance group dynamics and organizational effectiveness, particularly in traditionally male-dominated environments such as top management teams of large corporations, educational boards, political parties, and governmental spaces.

From an interdisciplinary standpoint (Paoli Bolio, F. P., 2019; Riveros, P., Meriño, J., & Crespo, F., 2020), the interplay among biology, environment, and culture elucidates the development of individual variability, moving beyond the conventional pursuit of absolute gender differences. This perspective, which we endorse, permits the adoption of a holistic approach that recognizes the extensive overlap between genders and the profound influence of context on human diversity.

Esta diferenciación en la gestión del conflicto y el procesamiento del error subraya la importancia de la diversidad de los sexos en el ámbito organizacional. La habilidad de las mujeres para ajustar decisiones basadas en experiencias previas puede ser particularmente valiosa en entornos donde la resolución colaborativa de problemas y la adaptabilidad son clave para el éxito.

#### DISCUSIÓN: IMPLICANCIAS PARA LAS ORGANIZACIONES

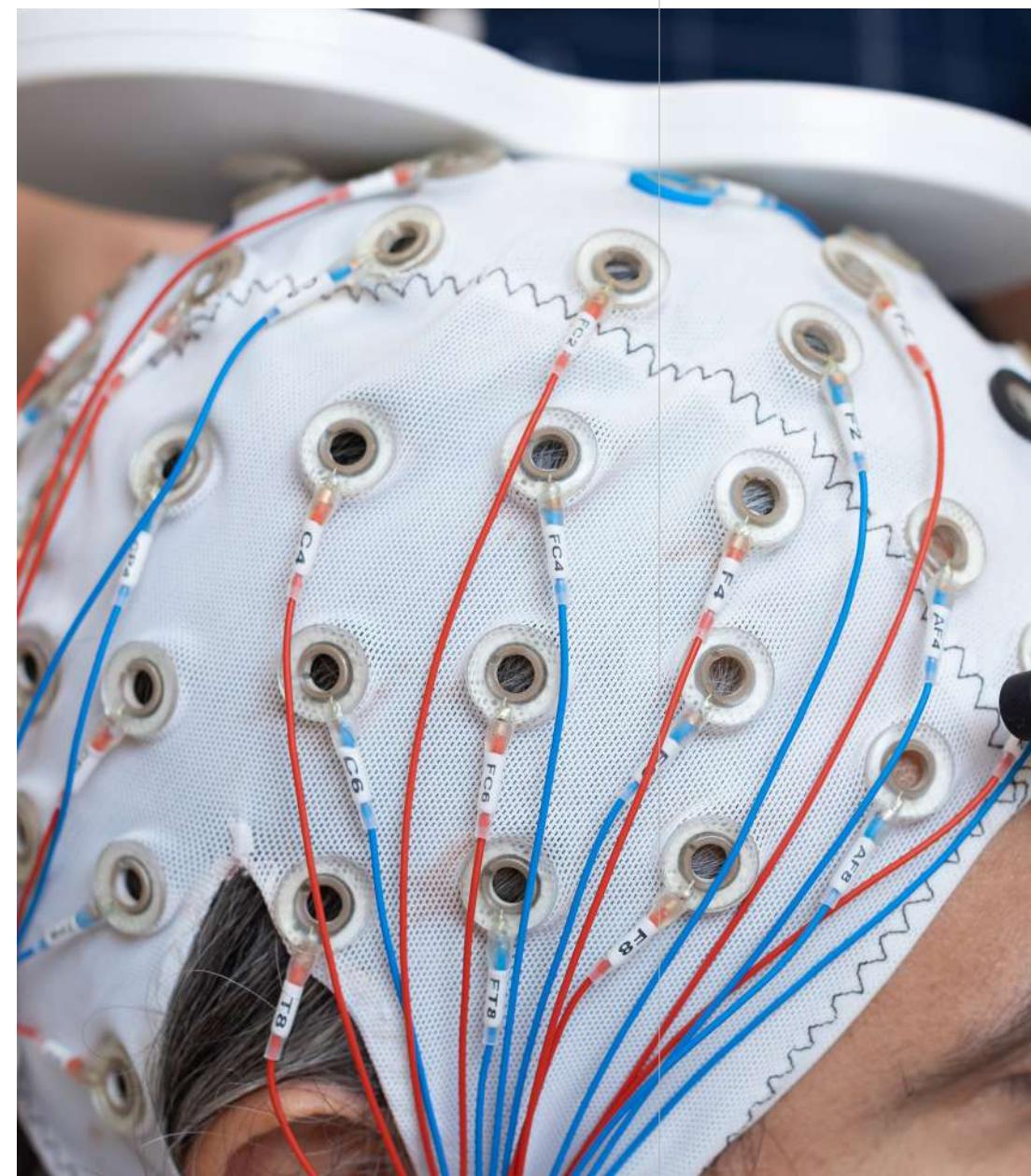
Si bien, las diferencias neurobiológicas entre los cerebros de hombres y mujeres ofrecen una valiosa aproximación para comprender las formas en que ambos géneros abordan los conflictos y las tareas en entornos organizacionales, resulta esencial reconocer la influencia que también ejercen la cultura, las interacciones sociales y los procesos de socialización sobre el comportamiento en nuestra especie. Estudios como el de Fine (2010), que desafían el concepto de un "cerebro de género" innato, y el análisis de Hyde (2005) sobre la hipótesis de la similitud de género, destacan cómo las diferencias a menudo se exageran y están profundamente moldeadas por factores socioculturales. La evidencia proveniente de estudios neurobiológicos debe ser comprendida como una aproximación científica que entrega marcadores biológicos de un proceso complejo, los cuales no explican ni refieren "causas" de las diferencias entre sexos (Soto-Icaza et al., 2024).

La exploración de las diferencias neurobiológicas ha revelado hallazgos significativos sobre cómo hombres y mujeres se acercan a la toma de decisiones, la gestión de conflictos y el procesamiento de información. Por otro lado, estudios que han destacado la importancia de la diversidad de género en la inteligencia colectiva de los equipos muestran que los grupos con mayor diversidad tienden a superar en rendimiento a los menos diversos en una amplia gama de tareas (Woolley et al., 2010; Duriau, 2004). Este tipo de conocimiento no sólo amplía nuestra comprensión de la diversidad humana, sino que también ofrece herramientas prácticas para enriquecer la dinámica de grupo y la eficacia organizacional, lo que desafía ambientes particularmente masculinizados como planas superiores de grandes empresas, directivas educativas, partidos políticos y espacios estatales.

Desde un punto de vista interdisciplinario (Paoli Bolio, F. P., 2019; Riveros, P., Meriño, J., & Crespo, F., 2020), la interacción entre biología, ambiente y cultura explica el desarrollo de la variabilidad individual, alejándose de la tradicional búsqueda de diferencias absolutas entre los sexos. Esta perspectiva, a la cual adherimos, permite adoptar una perspectiva holística que reconoce la amplia superposición entre géneros y la significativa influencia del contexto en la diversidad humana.

Las dinámicas socioculturales, combinadas con nuestras diferencias biológicas, indican que una gestión efectiva de la diversidad y la inclusión requiere un enfoque holístico que integre tanto los aspectos biológicos como los contextos sociales. Al reconocer y abordar de manera proactiva las barreras y los prejuicios de género, se desmantelan las estructuras de dominación, promoviendo entornos donde se valoren y reconozcan las capacidades reales de mujeres y hombres, fortaleciendo así la sinergia y la eficacia en nuestros lugares de trabajo y comunidades académicas.

*Sociocultural dynamics, intertwined with our biological variances, underscore the necessity for a holistic approach to effectively manage diversity and inclusion. This approach must integrate both biological aspects and social contexts. By proactively acknowledging and confronting gender barriers and biases, structures of sex/gender domination can be dismantled. This fosters environments where the genuine capabilities of individuals, regardless of sex or gender, are esteemed and acknowledged. Consequently, this fortified synergy enhances effectiveness in our workplaces and academic communities.*



#### BIBLIOGRAFÍA

- Arias, W. L. (2018). La frenología y sus implicancias: un poco de historia sobre un tema olvidado. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 56(1), 36-45. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272018000100036>
- Bush G, Shin LM. The Multi-Source Interference Task: an fMRI task that reliably activates the cingulo-frontal-parietal cognitive/attention network. *Nat Protoc*. 2006; 1(1):308-13. doi: 10.1038/nprot.2006.48. PMID: 17406250
- Brizendine, L. (2023). El cerebro femenino: comprender la mente de la mujer a través de la ciencia. Salamandra.
- Duriau, V. J. (2004). The performance of global business teams within multinational corporations: The test of an intervening process model. University of Maryland, College Park.
- Ely, Robin J., and Debra E. Meyerson. "An Organizational Approach to Undoing Gender: The Unlikely Case of Offshore Oil Platforms." *Research in Organizational Behavior* 30 (2010): 3-34.
- Fine, C. (2010). *Delusions of Gender: How Our Minds, Society, and Neurosexism Create Difference*. W. W. Norton & Company.
- Hyde, J. S. (2005). The Gender Similarities Hypothesis. *American Psychologist*, 60(6), 581-592. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.60.6.581>
- Hofer, S., & Frahm, J. (2006). Topography of the human corpus callosum revisited—Comprehensive fiber tractography using diffusion tensor magnetic resonance imaging. *NeuroImage*, 32(3), 989-994. DOI: <http://10.1016/j.neuroimage.2006.05.044>
- Ingalhalikar, M., Smith, A., Parker, D., Satterthwaite, T.D., Elliott, M.A., Ruparel, K., Hakonarson, H., Gur, R.E., Gur, R.C., & Verma, R. (2014). Sex differences in the structural connectome of the human brain. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(2), 823-828. DOI: <https://doi.org/10.1073/pnas.1316909111>
- Kimura, D. (1992). Cerebro de varón y cerebro de mujer. *Investigación y ciencia*, (194), 77-84.
- Kosik, K. S. (2003). Beyond phrenology, at last. *Nature Reviews Neuroscience*, 4(3), 234-239. DOI: <http://10.1038/nrn1053>
- Lebel, C., & Beaulieu, C. (2011). Longitudinal development of human brain wiring continues from childhood into adulthood. *NeuroImage*, 54(1), 1447-1456. DOI: <http://10.1523/JNEUROSCI.5302-10.2011>
- Makris, N., et al. (2005). Segmentation of subcomponents within the superior longitudinal fascicle in humans: a quantitative, in vivo, DT-MRI study. *Cerebral Cortex*, 15(6), 854-869. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhh186>
- Mead, M. (1935). *Sex and Temperament in Three Primitive Societies*. William Morrow & Company.
- Ratcliff, R., & McKoon, G. (2008). The Diffusion Decision Model: Theory and Data for Two-Choice Decision Tasks. *Neural Computation*, 20(4), 873-922. doi: <http://10.1162/neco.2008.12-06-420>
- Ridgeway, C. L. (2011). *Framed by Gender: How Gender Inequality Persists in the Modern World*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199755776.001.0001>
- Rodríguez-Herreros, B., Amengual, J. L., Gurtubay-Antolin, A., Richter, L., Jauer, P., Erdmann, C., ... & Muente, T. F. (2015). Microstructure of the superior longitudinal fasciculus predicts stimulation-induced interference with on-line motor control. *NeuroImage*, 120, 254-265. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2015.06.070>
- Shah, A., Jhawar, S., Goel, A., & Goel, A. (2021). Corpus callosum and its connections: a fiber dissection study. *World Neurosurgery*, 151, e1024-e1035. <https://doi.org/10.1016/j.wneu.2021.05.047>
- Soto-Icaza, P., Soto-Fernández, P., Kausel, L., Márquez-Rodríguez, V., Carvajal-Paredes, P., Martínez-Molina, M. P., ... & Billeke, P. (2024). Oscillatory activity underlying cognitive performance in children and adolescents with autism: a systematic review. *Frontiers in Human Neuroscience*, 18, 1320761. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2024.1320761>
- West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing Gender. *Gender & Society*, 1(2), 125-151. <http://dx.doi.org/10.1177/0891243287001002002>
- Woolley, A. W., Chabris, C. F., Pentland, A., Hashmi, N., & Malone, T. W. (2010). Evidence for a collective intelligence factor in the performance of human groups. *Science*, 330(6004), 686-688. <https://doi.org/10.1126/science.1193147>
- Zamorano, F., Kausel, L., Albornoz, C., Lavin, C., Figueroa-Vargas, A., Stecher, X., ... & Billeke, P. (2020). Lateral prefrontal theta oscillations reflect proactive cognitive control impairment in males with attention deficit hyperactivity disorder. *Frontiers in systems neuroscience*, 14, 37. <https://doi.org/10.3389/fnsys.2020.00037>



# INDICADORES DE GÉNERO, BIOBÍO 2023

## GENDER INDICATORS BIOBÍO 2023

---

Por:

**Claudia Reyes Betanzo**, Profesora Asociada, Facultad de Comunicaciones, Universidad del Desarrollo, sede Concepción.

**Patricio Velásquez Bustos**, Profesor Asistente Facultad de Ingeniería, Universidad Católica de la Santísima Concepción.

**María José Labrador**, Profesora investigadora Facultad de Comunicaciones, Universidad del Desarrollo, sede Santiago.

Las organizaciones actuales son cada día más conscientes del rol que tienen en la sociedad, los efectos que producen a nivel social, económico y ambiental, y su función como agentes determinantes para el progreso y desarrollo integral de las personas y su relación con sus comunidades, entornos e impactos.

Para las empresas, los desafíos que enfrentan las mujeres en el ámbito laboral y la importancia de identificar, medir, diseñar y comunicar estos indicadores, debieran representar no sólo una cuestión de equidad y cumplimiento normativo, sino también una preocupación económica y de eficiencia empresarial.

En las últimas décadas, Chile ha evolucionado en materia de equidad de género cimentando una trayectoria joven, pero constante en la que se han observado diversas transformaciones e integración de prácticas y políticas públicas que buscan fortalecer el reconocimiento de la igualdad entre hombres y mujeres como un principio fundamental de la agenda 2030, donde la equidad es uno de sus pilares fundamentales.

La última Encuesta Nacional de Empleo (ENE), del último trimestre calendario del año 2022 (octubre a diciembre), publicado en mayo del 2023 por la Subcomisión de Estadísticas de Género del Instituto Nacional Estadísticas (INE)<sup>1</sup>, reveló que, la tasa de participación laboral de los hombres fue 70,2% y la de las mujeres 50,8%, mostrando que la mitad de las mujeres no participa del mercado activo laboral. En este sentido, se destaca que el principal motivo por el cual no participan tiene que ver con razones familiares. De aquellas mujeres que sí participan del mercado laboral, un 46,4% se encuentran ocupadas y 3 de cada 10 mujeres ocupadas que participan del mercado laboral lo hacen de manera informal.

La Radiografía de Indicadores de Género de la Región del Biobío 2023, es el resultado del compromiso asumido por la Cámara de Producción y del Comercio de la Región del Biobío (CPC Biobío) y la Facultad de Comunicaciones de la Universidad del Desarrollo para comprender el estado actual de las organizaciones asociadas a nivel regional en materia de equidad de género.

*In contemporary times, organizations increasingly acknowledge their multifaceted impact on society, encompassing social, economic, and environmental dimensions. They serve as pivotal agents in driving progress and fostering the holistic development of individuals while also shaping their interactions with communities and environments.*

*For companies, addressing the challenges women face in the workplace and recognizing the significance of identifying, measuring, designing, and communicating these indicators should not only be seen as matters of equity and regulatory compliance but also as economic imperatives and drivers of business efficiency.*

*In recent decades, Chile has made strides in gender equity, embarking on a young but steady trajectory characterized by diverse transformations and the integration of practices and public policies aimed at reinforcing the recognition of equality between men and women as a fundamental principle of the 2030 agenda, where equity stands as one of its core pillars.*

*The latest National Employment Survey (ENE) for the last quarter of 2022 (October to December), published in May 2023 by the Gender Statistics Subcommittee of the National Statistics Institute (INE), revealed that the labor force participation rate was 70.2% for men and 50.8% for women, indicating that half of women are not engaged in the active labor market. Notably, family reasons were cited as the primary cause for their non-participation.*

*Of the women participating in the labor market, 46.4% are employed, with three out of every ten employed women working informally.*

*The Gender Indicators Radiography of the Biobío Region 2023 stems from the commitment of the Chamber of Production and Commerce of the Biobío Region (CPC Biobío) and the Faculty of Communications of the Universidad del Desarrollo to assess the current state of gender equity within regional organizations.*

*The study aimed to diagnose gender inequities, gaps, and barriers within the partner companies of the Chamber of Production and Commerce (CPC)*

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística (INE), Encuesta Nacional de Empleo (ENE). (2023). BOLETÍN ESTADÍSTICO: EMPLEO TRIMESTRAL 1.

[https://www.ine.gob.cl/docs/defaultsource/genero/infograf%C3%ADas/autonomiaeconomica/inf-ond22-empleo-sexo.pdf?sfvrsn=aa849346\\_3](https://www.ine.gob.cl/docs/defaultsource/genero/infograf%C3%ADas/autonomiaeconomica/inf-ond22-empleo-sexo.pdf?sfvrsn=aa849346_3)

El estudio tuvo como objetivo realizar un diagnóstico que identificase inequidades, brechas y barreras de género al interior de las empresas socias de la Cámara de la Producción y del Comercio (CPC) de la Región del Biobío. Específicamente, se persiguió identificar inequidades y barreras en la participación de mujeres, analizar brechas salariales y de remuneraciones e indagar acerca de las buenas prácticas descritas por las organizaciones integrantes de la CPC Biobío.

Se trabajó con una metodología cuantitativa de investigación y para ello, se diseñó un cuestionario online de muestras probabilísticas independientes. El universo de este estudio estuvo constituido por las 123 organizaciones socias de la CPC Biobío, quienes fueron invitadas a participar mediante una convocatoria pública por el Comité de Género y Liderazgo de la multigremial. La tasa de respuesta del cuestionario alcanzó el 51,2%, lo que constituye una muestra de 63 organizaciones participantes.

## PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LAS ORGANIZACIONES

Al hablar de participación de hombres y mujeres en las organizaciones consultadas, los datos dejan ver que la representación de mujeres en puestos directivos y gerenciales es considerablemente baja, con solo un 24,2% en directorios y un 23,8% en cargos gerenciales (Tabla 1). Aunque hay un ligero aumento en las jefaturas, con un 32% de participación femenina, estas cifras evidencian una marcada brecha en los niveles de liderazgo.

El fortalecimiento de la participación de las mujeres en niveles ejecutivos y gerenciales en las empresas conlleva beneficios tangibles que van desde la mejora en la toma de decisiones hasta un incremento en la competitividad y la innovación. Adicionalmente, la presencia de mujeres en posiciones ejecutivas impulsa la toma de decisiones

of the Biobío Region. Specifically, the goal was to identify inequities and barriers in women's participation, analyze wage and compensation gaps, and explore the best practices described by the organizations affiliated with CPC Biobío.

A quantitative research methodology was employed to achieve this, utilizing an online questionnaire with independent probability samples. The study targeted the 123 partner organizations of CPC Biobío, who were invited to participate through a public call by the Gender and Leadership Committee of the multigremial. The questionnaire achieved a response rate of 51.2%, resulting in a sample of 63 participating organizations.

## PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LAS ORGANIZACIONES

The data reveals a significant disparity in the representation of men and women within the surveyed organizations, particularly in boardrooms and managerial positions. Only 24.2% of board positions and 23.8% of managerial roles are held by women (Table 1). While there is a slight increase in female representation in team leadership roles, at 32%, this still underscores a substantial gap in leadership levels.

Enhancing women's participation in executive and managerial positions offers tangible benefits, including improved decision-making, heightened competitiveness, and increased innovation. Moreover, the presence of women in executive roles fosters diverse perspectives in decision-making, enhances financial performance, contributes to a positive work environment, and reinforces the company's image of social responsibility.

Despite women constituting 29% of the workforce, their representation remains disproportionately low compared to the 70.3% male participation rate. These statistics underscore the urgent need to bolster female presence across all levels of organizations.

**TABLA 1:**  
Participación de hombres y mujeres en las empresas

|                | DIRECTORIOS |         | GERENCIAS |         | JEFATURAS |         | TOTALS  |         |
|----------------|-------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|
|                | HOMBRES     | MUJERES | HOMBRES   | MUJERES | HOMBRES   | MUJERES | HOMBRES | MUJERES |
| <b>TOTALES</b> | 226         | 72      | 706       | 220     | 1804      | 850     | 25113   | 10593   |
| %              | 75,8%       | 24,2%   | 76,2%     | 23,8%   | 68,0%     | 32,0%   | 70,3%   | 29,7%   |

Fuente. Elaboración propia en base a estudio Radiografía de Indicadores de Género Biobío 2023.

con una amplia gama de perspectivas, mejora el desempeño financiero, contribuye a un mejor clima laboral y fortalece la imagen de responsabilidad social de la empresa.

Con respecto a la participación general de las mujeres en la fuerza laboral, ésta alcanza un 29%, lo que sigue siendo desproporcionadamente bajo en comparación con el 70,3% de participación masculina. Estas estadísticas señalan una necesidad urgente de fortalecer la presencia femenina en todos los niveles de las organizaciones.

Las políticas que promueven la diversidad de género en la alta dirección se traducen en un enfoque más integral y representativo en la gestión empresarial, lo que a menudo resulta en un rendimiento organizacional superior. Estos beneficios se reflejan en una mayor creatividad y un mejor entendimiento del mercado, que pueden desembocar en una mayor satisfacción del cliente y en una cultura corporativa más inclusiva y comprometida. Además, alinearse con los valores de igualdad y responsabilidad social mejora la reputación de la empresa y facilita la atracción y retención de talentos.



*Policies aimed at promoting gender diversity in senior management not only foster a more inclusive approach to business management but also frequently result in superior organizational performance. These benefits manifest in heightened creativity, a deeper understanding of the market, and, ultimately, increased customer satisfaction, alongside the cultivation of a more inclusive and committed corporate culture. Moreover, aligning with equality and social responsibility values enhances the company's reputation and facilitates talent attraction and retention efforts.*

#### SALARY GAPS

*The data confirms the persistence of salary gaps, with Table 2 revealing a wide range of disparities, varying from 0% to over 50%. Notably, a considerable percentage of organizations report a 0% range in salary gaps for management (32%) and supervision (30%).*

*Further analysis reveals that salary gaps at the managerial and executive levels hover around 8% and 10% within the 1-10% range, mirroring the 13.6% observed in the executive level salary gap*

**TABLA 2:**  
Brechas Salariales

|                            | NIVEL GERENCIAL | NIVEL DE JEFATURA |
|----------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>NO ESTIMADO (NE)</b>    | 25              | 42%               |
| <b>NO HAY MUJERES (NM)</b> | 3               | 5%                |
| <b>SIN RESPUESTA (SR)</b>  | 2               | 3%                |
| <b>BRECHA 0%</b>           | 19              | 32%               |
| BRECHA ENTRE 1%- 10%       | 5               | 8%                |
| BRECHA ENTRE 11%-20%       | 0               | 0%                |
| BRECHA ENTRE 21%-30%       | 4               | 7%                |
| BRECHA ENTRE 31%-40%       | 0               | 0%                |
| BRECHA ENTRE 41%-50%       | 0               | 0%                |
| BRECHA MÁS DE 50%          | 2               | 3%                |
|                            | 1               | 2%                |

Fuente. Elaboración propia en base a estudio Radiografía de Indicadores de Género Biobío 2023.

#### BRECHAS SALARIALES

Referido a las brechas salariales, los datos afirman su persistencia. En la Tabla 2, se observa un rango amplio de brechas, que van desde un 0% a más del 50%. Destaca positivamente el alto porcentaje de organizaciones que manifiestan un rango de 0% en sus brechas salariales, tanto para gerencias (32%) como para jefatura (30%).

En el análisis, le siguen con un 8% y 10% las brechas salariales a nivel gerencial y ejecutivo en el rango de 1-10%, cifra igualmente proporcional al 13,6% observada en la brecha salarial a Nivel Ejecutivo del Cuarto Reporte de Indicadores de Género en las empresas informado ante la Comisión para el Mercado Financiero (CMF). Tendencia que demuestra los desafíos a nivel regional y nacional por combatir y cerrar proporcionalmente estas brechas.

A pesar de que algunas organizaciones manifiestan no tener brecha salarial, hay un porcentaje importante que no ha estimado esta brecha o presenta diferencias sustanciales en el pago entre hombres y mujeres. Para abordar estas inequidades, las organizaciones deben comprometerse con prácticas que no sólo

*reported in the Fourth Gender Indicators Report to the Financial Market Commission (CMF). This trend underscores the challenges faced at both regional and national levels in addressing and proportionally narrowing these disparities.*

*While some organizations report no salary gap, a significant percentage either has not estimated this gap or exhibits substantial differences in payment between men and women. To rectify these inequities, organizations must commit to practices that identify and address the root causes of these gaps and foster a culture of pay equality.*

#### GOOD PRACTICES

*According to the Good Practices Guide for Integrating Gender Equality in Companies, developed by the Women's Development Foundation of the Program for the Promotion of Equal Opportunities in Companies of the Autonomous Community of Extremadura and the European Union (2006), best practices encompass any measure, positive action, or compensatory plan aimed at combating discrimination, irrespective of whether it results from intentional attitudes within organizations.*

identifiquen y aborden las causas subyacentes de estas brechas, sino que también promuevan una cultura de igualdad salarial.

#### BUENAS PRÁCTICAS

De acuerdo con la Guía de Buenas Prácticas para Integrar la Igualdad de Género en las Empresas, elaborado por la Fundación Mujeres para el Desarrollo del Programa de Promoción de la Igualación de Oportunidades en Empresas de la Comunidad Autónoma de Extremadura y la Unión Europea (2006), mejores prácticas se definen como "toda medida, acción positiva o plan compensatorio, que tenga como objetivo combatir las discriminaciones que no resultan necesariamente de la adopción de actitudes discriminatorias e intencionadas dentro de las organizaciones". Entre los indicadores medidos para este estudio se encuentran: "Compromiso con la igualdad de género", "Políticas de No discriminación y Garantías de Igualdad de Oportunidades", "Equilibrio entre la Vida Laboral, Familiar y Personal de todas las Personas Contratadas", "Garantía de un entorno Libre de Violencia y Acoso", entre otras.

Los resultados establecen que al momento de hablar de políticas y prácticas que apoyan la equidad de género, las organizaciones han implementado ciertas acciones. Sin embargo, es necesario que se apliquen medidas correctivas, preventivas y formativas que deben ser diseñadas e implementadas a partir de datos concretos y un compromiso explícito de la dirección de cada empresa. Se torna esencial el realizar diagnósticos regulares de las inequidades, brechas y barreras de género, especialmente en áreas y cargos con subrepresentación, y desarrollar estrategias específicas para abordarlas.

Además, las empresas deben establecer objetivos claros, plazos y metas medibles para evaluar el progreso hacia la igualdad de género y asegurarse de comunicar estas políticas y sus avances, no sólo internamente, sino también a sus públicos externos. Esta transparencia y rendición de cuentas fortalecerán la confianza de los trabajadores/as y la reputación de la empresa en la comunidad.

En resumen, este estudio resalta la urgente necesidad de abordar la equidad de género en el ámbito empresarial en la Región del Biobío. Se recomienda a las empresas y organizaciones liderar el cambio hacia una mayor equidad

## The data reveals a significant disparity in the representation of men and women within the surveyed organizations, particularly in boardrooms and managerial positions.

*The study measures various indicators, including 'Commitment to gender equality,' 'Non-discrimination policies and guarantees of equal opportunities,' 'Balance between work, family, and personal life for all employees,' and 'Ensuring a Violence-Free and Harassment-Free Environment,' among others.*

*While organizations have implemented specific actions to support gender equity, it is crucial to apply corrective, preventive, and educational measures designed and implemented based on concrete data and explicit commitment from company management. Regular diagnostics of gender inequities, gaps, and barriers, especially in areas and positions with underrepresentation, are essential, along with developing specific strategies to address them.*

*Additionally, companies should establish clear objectives, timelines, and measurable goals to assess progress towards gender equality. It is imperative to communicate these policies and advancements not only internally but also to external stakeholders. This transparency and accountability will enhance trust among workers and bolster the company's reputation in the community.*

*In summary, this study emphasizes the urgent need to address gender equity in the business sector of the Biobío Region. It recommends that companies and organizations foster more significant gender equity within their organizational cultures. This entails incorporating actions into policies and management plans with short-, medium-, and long-term objectives. These actions should not only positively impact the lives of both men and women but also strengthen corporate culture, enhance brand value, and present opportunities for growth in sustainable business models.*



<https://www.scholastic.com/teachers/teaching-tools/articles/lessons/women-in-stem--5-inspiring-stories-that-build-math-and-reading-s.html>

de género dentro de sus culturas organizacionales. Reconociendo que las acciones deben ser incorporadas en políticas y planes de gestión con objetivos al corto, mediano y largo plazo, las cuales impactan positivamente no sólo en la vida de hombres y mujeres, sino que también fortalecen la cultura corporativa, el valor de marca y representan oportunidades de crecimiento en los modelos de negocios sostenibles. Finalmente, el valor de esta experiencia regional radica en el compromiso de las organizaciones con la diversidad y la inclusión, no sólo con respecto al cumplimiento normativo o requerimientos sociales, sino que también en las ventajas competitivas que permiten a las organizaciones elevar su posicionamiento estratégico, atraer talentos y nuevos clientes en un mercado global cada vez más consciente de la ética y la responsabilidad social.

*Furthermore, the value of this regional experience lies in organizations' commitment to diversity and inclusion. This commitment extends beyond regulatory compliance or social requirements, encompassing competitive advantages that enable organizations to elevate their strategic positioning, attract talent, and acquire new clients in an increasingly ethically and socially responsible global market.*

Para obtener el estudio completo visitar:  
<https://www.cpcbiobio.cl/wp-content/uploads/2023/11/Radiografia-de-Indicadores-de-Genero-Biobio-2023-1.pdf>  
*To access the complete study, please visit:*  
<https://www.cpcbiobio.cl/wp-content/uploads/2023/11/Radiografia-de-Indicadores-de-Genero-Biobio-2023-1.pdf>



## Mujeres y alta dirección: el caso de la industria minera y construcción

*Women in Senior Management: The Case of the Mining and Construction Industry*

---

Por:

**Mónica Zalaquett, Ex Ministra del Trabajo**

**Vesna Mandakovic, Profesora Investigadora Facultad de Economía y Negocios**

**Mauricio Apablaza, Profesor Investigador Facultad de Gobierno**

**L**a Organización de Naciones Unidas el año 2005 definió los objetivos de desarrollo sostenible para promover y asegurar el bienestar de la población hacia el año 2030. El quinto objetivo plantea la necesidad de alcanzar la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas. En la misma línea, el Banco Mundial (2024) sostiene que la disminución de las brechas de género no solo contribuye a la reducción de la pobreza y al fortalecimiento de la cohesión social, sino que también incrementa la productividad y tiene el potencial de elevar el producto per cápita en casi un 20% en los próximos 20 años. Sin embargo, según el "Global Gender Gap Report" (Foro Económico Mundial, 2023), se estima que serán necesarios 131 años para cerrar la brecha de género a nivel mundial. En este informe, Chile se sitúa en la posición 27 en el ranking general, pero ocupa el puesto 96 en el subíndice de participación económica y oportunidades para las mujeres lo que lo convierte en el país con el peor desempeño en Sudamérica en este aspecto.

En términos agregados un importante porcentaje de las mujeres se ha incorporado creciente-

**T**he United Nations defined the Sustainable Development Goals in 2005 to promote and ensure the well-being of the population by the year 2030. The fifth goal addresses the need to achieve gender equality and empower women and girls. Similarly, the World Bank (2024) argues that reducing gender gaps not only contributes to poverty reduction and strengthens social cohesion but also increases productivity and has the potential to raise per capita income by almost 20% over the next 20 years. However, according to the "Global Gender Gap Report" (World Economic Forum, 2023), it is estimated that it will take 131 years to close the gender gap globally. In this report, Chile ranks 27th overall but ranks 96th in the sub-index of economic participation and opportunities for women, making it the country with the worst performance in South America in this regard.

*Overall, a significant percentage of women have increasingly entered the Chilean labor market. In 2000, only 39% of the female population over 15 years old participated in the labor market. By 2022, this participation had increased by 13 percentage points, reaching 52%. However, despite gradual progress in the inclusion of women in the labor*



temente al mercado laboral chileno. En el año 2000, solo un 39% de la población femenina mayor de 15 años participaba en el mercado laboral. Para el año 2022, esta participación había aumentado en 13 puntos porcentuales, alcanzando un 52%. Sin embargo, y a pesar del progreso gradual en la inclusión de las mujeres en el mercado laboral, la participación de los hombres es aún 20 puntos porcentuales superior (CASEN, años respectivos). Más aún, es común que ellas desempeñen labores domésticas o de cuidado y, cuando participan en el mercado laboral, no accedan a posiciones de alta dirección en las organizaciones. Esta realidad, sin embargo, varía entre los distintos sectores productivos. La literatura especializada sugiere que la integración de las mujeres en puestos de decisión ha sido limitada debido a factores sociales, económicos y culturales, lo que se acentúa aún más en sectores económicos históricamente masculinos como la industria de la minería y la construcción, entre otros.

Entre las problemáticas identificadas por la literatura se encuentran la segregación ocupacional (descriptivos y prescriptivos), la maternidad y las barreras autoimpuestas. La primera sostiene que los roles laborales están definidos por estereotipos de género descriptivos, es decir, designan como los hombres y mujeres debiesen ser (Heilman, 2012). Con respecto a la maternidad, la evidencia previa sostiene que la conciliación de trabajo y familia presenta un desafío relevante en un contexto donde estereotipos de género y estructuras sociales asignan la crianza principalmente a las mujeres. Por último, las barreras autoimpuestas, como la falta de confianza o la percepción de la existencia de límites, pueden afectar negativamente el desarrollo profesional de las mujeres.

El objetivo de este trabajo fue identificar las barreras que enfrentan las mujeres en su desarrollo profesional en dos industrias relevantes en Chile, como son la minería y la construcción, a través de entrevistas semiestructuradas a mujeres en posiciones de liderazgo y un análisis exhaustivo de la literatura existente. Además, se buscó comprender los obstáculos que dificultan una mayor participación femenina y el acceso a cargos de alta dirección en estos sectores.

La metodología de investigación se enmarca dentro de un enfoque cualitativo, adoptando un diseño exploratorio descriptivo. Por medio de entrevistas semiestructuradas a mujeres profesionales que en esos momentos ocupaban

*market, men's participation is still 20 percentage points higher (CASEN, specify years). Furthermore, it is common for women to perform domestic or caregiving tasks, and when they participate in the labor market, they do not access high-level positions in organizations. This reality, however, varies across different productive sectors. Credible studies suggest that the integration of women into decision-making positions has been limited due to social, economic, and cultural factors, which are further accentuated in historically male-dominated economic sectors such as the mining and construction industry, among others.*

*Among the issues identified in the literature are occupational segregation (descriptive and prescriptive), motherhood, and self-imposed barriers. The first suggests that occupational roles are defined by descriptive gender stereotypes, meaning they designate how men and women should be (Heilman, 2012). Regarding motherhood, prior research indicates that balancing work and family presents a significant challenge in a context where gender stereotypes and social structures assign childcare mainly to women. Finally, self-imposed barriers, such as lack of confidence or perception of existing limits, can negatively affect women's professional development.*

*The objective of this study was to identify the barriers that women face in their professional development in two relevant industries in Chile, namely mining and construction, through semi-structured interviews with women in leadership positions and a comprehensive analysis of existing literature. Additionally, the aim was to understand the obstacles that hinder greater female participation and access to senior management positions in these sectors.*

*The research methodology is framed within a qualitative approach, adopting an exploratory descriptive design. Semi-structured interviews were conducted over [specify timeframe] with professional women who were currently holding or had previously held managerial and leadership roles within the mining and construction sectors. The final sample consisted of 14 women in senior management positions, drawn from both industries. This methodology was chosen to obtain a holistic understanding of the context, as well as key experiences of women in the workforce who have encountered various barriers throughout their careers. These cases not only helped to gain a real understanding of the working situation of Chilean women but also highlighted the gaps and inequalities that currently exist.*

-o hubiesen ocupado en el pasado- roles gerenciales y de liderazgo dentro de los sectores de minería y construcción. La muestra final fue de 14 mujeres en alta dirección. Esta metodología se eligió con el fin de obtener una comprensión holística del contexto, así como experiencias claves de mujeres insertas en el mundo laboral que han convivido con las diferentes barreras expuestas a lo largo de sus carreras profesionales. Estos casos no solo ayudaron a tener un acercamiento real a la situación laboral de las mujeres chilenas, sino que también visibilizaron las brechas y desigualdades que se viven actualmente.

A través de los testimonios de las diferentes entrevistadas quedó en evidencia que las mujeres enfrentan desafíos y barreras laborales similares independiente de la industria en la que se encuentren trabajando. Todas las entrevistadas señalaron que han experimentado -en algún punto de sus carreras- discriminación laboral tanto en la industria minera como en la construcción, donde a menudo se les asignan roles estereotípicamente femeninos dentro de la estructura empresarial. Estos roles suelen estar asociados con salarios y posiciones jerárquicas inferiores. Además, muchas reportan haber enfrentado desconfianza o actitudes de recelo por parte de colegas o de sus superiores hombres en el trabajo.

Por otra parte, la conciliación de trabajo y familia fue otra de las aristas más abordadas por las entrevistadas, quienes explicaron que suele ser difícil compatibilizar la vida laboral con la familiar, y son las mujeres las que terminan abandonando o postergando su trabajo para dedicarse a labores de cuidado: "Encuentro que es difícil... siento que me queda grande el poncho... quizás una gerencia de una (empresa) más chiquita, no demasiado absorbente. Siempre pienso en compatibilizar mi vida familiar con la laboral...", señaló una entrevistada (Ent\_Const\_11), respecto a una propuesta de ascenso dentro de la empresa de construcción en la que se encontraba trabajando.

Por otra parte, en su mayoría, las entrevistadas hablaron de la importancia del networking entre mujeres, y el impacto positivo de recomendar a colegas del mismo género para otros cargos de alta responsabilidad dentro de las empresas: "El tema de autoestima no se resuelve con estudios. Se resuelve con redes de apoyo, y por lo tanto, nosotros tenemos que hacer el tejido femenino de influencia" (Ent\_Min\_7)

En cuanto a las acciones positivas, la mayoría de las entrevistadas se encontraban a favor de las cuotas de género en el directorio -una de las llamadas acciones positivas más comunes en grandes empresas- aunque no necesariamente con que estas fuesen 50/50, tal como lo señala una entrevistada de la industria de la minería (Ent\_Min\_5): "Estoy de acuerdo, pero creo que no son por sí solas. También hay un tema super cultural detrás que



*Through the testimonies of the different interviewees, it became evident that women face similar challenges and workplace barriers regardless of the industry they are working in. All interviewees stated that they have experienced workplace discrimination at some point in their careers in both the mining and construction industries, where they are often assigned stereotypically feminine roles within the corporate structure. These roles are often associated with lower salaries and hierarchical positions. Additionally, many reported facing distrust or apprehensive attitudes from male colleagues or superiors in the workplace.*

*On the other hand, the balance between work and family life was another aspect widely addressed by the interviewees, who explained that reconciling work and family life is often difficult, and it is women who end up leaving or postponing their work to take on caregiving duties. For instance, one interviewee from the construction industry (Ent\_Const\_11) expressed her challenges with work-life balance when discussing a promotion proposal within her company: 'I find it difficult... I feel overwhelmed... maybe managing a smaller company, not too absorbing. I always think about balancing my family life with my work...'*

*Furthermore, most of the interviewees spoke about the importance of networking among women and the positive impact of recommending female colleagues for other high-responsibility positions within companies. As one interviewee from the mining industry stated (Ent\_Min\_7), 'The issue of self-esteem is not resolved with studies. It is resolved with support networks, and therefore, we have to create a female network of influence.'*

no va a cambiar. Vamos a poner cuotas en los directorios, pero el Directorio es la punta de la pirámide. ¿Cómo nos aseguramos que esto empiece desde abajo, que haya desarrollo para poder llegar allá y ese desarrollo nos asegura con cuotas o con ese tipo de acciones? Entonces sí, superé de acuerdo, porque es la entrada, pero una vez adentro necesitamos más acciones que nos permitan generar el cambio al final."

A través de las entrevistas y la recolección de datos, se examinaron con mayor precisión las barreras específicas que enfrentan las mujeres en las industrias de la minería y la construcción, incluyendo estereotipos de género, asignación de tareas domésticas, discriminación salarial y falta de oportunidades de promoción. Además, se identificaron la autoexclusión y el "Síndrome del Impostor" como desafíos adicionales (Bravata et al., 2020).

Los testimonios de la investigación, logran identificar factores claves para superar brechas y sesgos en el mercado laboral. Son estrategias de "buffer" contra los estereotipos dentro de las organizaciones (Hoyt & Murphy, 2016) tales

**Most of the interviewees spoke about the importance of networking among women and the positive impact of recommending female colleagues for other high-responsibility positions within companies.**

*Regarding positive actions, most of the interviewees were in favor of gender quotas on boards of directors – one of the most common positive actions in large companies – although not necessarily with the requirement for them to be 50/50, as pointed out by an interviewee from the mining industry (Ent\_Min\_5): 'I agree, but I don't think they are enough on their own. There is also a very cultural issue behind that won't change. We'll put quotas on the boards, but the Board is the tip of the iceberg. How do we ensure that this starts from the bottom, that there is development to be able to reach there and that development assures us with quotas or with those types of actions? So yes, totally agree, because it's the entrance, but once inside, we need more actions that allow us to generate the change in the end.'*

*Through the interviews and data collection, the specific barriers faced by women in the mining and construction industries were examined in greater detail, including gender stereotypes, allocation of domestic tasks, wage discrimination, and lack of promotion opportunities. Additionally, self-exclusion and the 'Impostor Syndrome' were identified as additional challenges (Bravata et al., 2020).*

como: las mentorías, el apoyo de mujeres pares y las redes de mujeres que pueden contribuir al avance profesional.

La investigación revela las profundas barreras y brechas que las mujeres enfrentan en las industrias de la minería y construcción para alcanzar cargos directivos. Los hallazgos subrayan la necesidad de políticas inclusivas y prácticas de gestión equitativas para superar estas barreras.

A pesar de los avances y compromisos expresados por autoridades y gremios, las barreras tanto culturales como autoimpuestas siguen afectando emocionalmente a las mujeres, limitando su ascenso profesional debido a estereotipos y sesgos de género profundamente arraigados en nuestra sociedad.

La educación desde la infancia es fundamental en perpetuar estas dinámicas y requiere un enfoque renovado en la formación docente para cambiar estas tendencias. Las empresas deben implementar políticas de conciliación laboral efectivas tanto para hombres como para mujeres, como horarios flexibles y teletrabajo. Asimismo, es imprescindible que las compañías faciliten herramientas valiosas para el avance profesional como la mentoría, el apoyo de colegas y la conformación de redes de mujeres.

Por otra parte, se sugiere revisar y perfeccionar la legislación sobre licencias parentales remuneradas y salas cuna, así como avanzar en un sistema nacional de cuidados que busque aliviar la carga de responsabilidad y cuidado familiar que hoy todavía recae principalmente en las mujeres.

Para concluir, es importante destacar la importancia de abordar las barreras de género en la industria desde una perspectiva más holística, incorporando tanto cambios en las políticas empresariales como en la legislación y en la cultura organizacional. Una perspectiva en la que se aborden los temas desde una mirada más contextual, donde las intervenciones prevenzan el surgimiento de la autoexclusión o el síndrome del impostor y no solo combatirlo una vez que este aparezca. Cabe señalar que esta investigación abre caminos para investigaciones futuras en estrategias específicas, y su impacto, para lograr incrementar los roles de liderazgo de las mujeres en la industria de la construcción y de la minería.

*The testimonies from the research manage to identify key factors to overcome gaps and biases in the labor market. They are 'buffer' strategies against stereotypes within organizations (Hoyt & Murphy, 2016), such as mentorship, support from female peers, and networks of women that can contribute to professional advancement.*

*The research reveals the profound barriers and gaps that women face in the mining and construction industries to reach executive positions. The findings underscore the need for inclusive policies and equitable management practices to overcome these barriers.*

*Despite the progress and commitments expressed by authorities and unions, both cultural and self-imposed barriers continue to emotionally affect women, limiting their professional advancement due to deeply entrenched gender stereotypes and biases in society. Addressing these dynamics requires a multi-faceted approach. Education from childhood plays a crucial role in perpetuating or dismantling these biases, necessitating a renewed focus on teacher training to foster gender equality.*

*Companies must play an active role in creating inclusive workplaces by implementing effective work-life balance policies for both men and women. This could include offering flexible schedules and telecommuting options. Moreover, providing valuable tools for professional advancement, such as mentoring programs, support from colleagues, and the formation of women's networks, can empower women to overcome barriers and advance in their careers.*

*Furthermore, legislative changes are essential to support working parents, particularly regarding paid parental leave and access to childcare facilities. Progress towards establishing a national care system could alleviate the burden of family responsibility and caregiving, which disproportionately falls on women.*

*In conclusion, addressing gender barriers in the industry requires a holistic approach that encompasses changes in corporate policies, legislation, and organizational culture. Interventions should not only aim to combat issues like self-exclusion or impostor syndrome but also prevent their emergence. Future research should focus on specific strategies and their impact on increasing women's leadership roles in the construction and mining industries.*

## BIBLIOGRAFÍA

- Barberá, T., Dema, C., Estellés, S., & Devece, C. (2011). Las (des)igualdades entre hombres y mujeres en el mercado laboral: la segregación vertical y horizontal. Valencia: 5th International Conference on Industrial Engineering and Industrial Management.
- Bravata, D. M., Watts, S. A., Keefer, A. L., Madhusudhan, D. K., Taylor, K. T., Clark, D. M., ... & Hagg, H. K. (2020). Prevalence, predictors, and treatment of impostor syndrome: a systematic review. *Journal of general internal medicine*, 35, 1252-1275.
- Bucheli, M., & Sanromán, G. (2005). Salarios femeninos en el Uruguay ¿existe un techo de cristal? *Revista de Economía*, 63-88.
- Bustos, O. (2002). Mujeres rompiendo el techo de cristal: el caso de las universidades. Ciudad de México: Omnia.
- Díaz, E. (4 de julio de 2014). Mujeres en trabajos de hombres: segregación ocupacional y condiciones laborales en los sectores minería y construcción. Gobierno de Chile, Departamento de Estudios de la Dirección del Trabajo. Santiago, Chile.: María Eugenia Meza B. Obtenido de [https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articles-103028\\_recurso\\_1.pdf](https://www.dt.gob.cl/portal/1629/articles-103028_recurso_1.pdf)
- Heilman, M. E. (2012). Gender stereotypes and workplace bias. *Research in organizational Behavior*, 32, 113-135.
- Hoyt, C. L., & Murphy, S. E. (2016). Managing to clear the air: Stereotype threat, women, and leadership. *The leadership quarterly*, 27(3), 387-399.
- Kabeer, N. (2012). Women's economic empowerment and inclusive growth: labour markets and enterprise development. International Development Research Centre, 1-70. Obtenido de <https://www.lse.ac.uk/gender/assets/documents/research/choice-constraints-and-the-gender-dynamics-of-lab-Women%27s-economic-empowerment-and-inclusive-growth.pdf>
- OIT. (2023). Normas del Trabajo. Obtenido de R165 - Recomendación sobre los trabajadores con responsabilidades familiares, 1981 (núm. 165): [https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100\\_ILO\\_CODE:R165](https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:R165)
- UNIFEM. (2000). El progreso de la mujer en el mundo 2000. Nueva York: Informe bienal de UNIFEM.
- World Economic Forum. (2023). Global Gender Gap Report. Ginebra: World Economic Forum.



## “Emprendimiento emancipador” para superar la “estigmatización”

El caso de Fundación Mujer Levántate<sup>1</sup>

## "Emancipatory entrepreneurship" to overcome "stigmatization"

The case of the Foundation Mujer Levantate<sup>1</sup>

---

Por:

Erica Salvaj, Profesora Investigadora Facultad de Economía y Negocios  
María de los Ángeles Herrera Directora Ejecutiva Fundación Mujer Levántate

---

<sup>1</sup> Agradecemos la colaboración Sergio Chacón y Giovanna Pareschi del equipo de Fundación Mujer Levántate



**E**n febrero de este año, la Hermana Nelly León recibió el prestigioso Premio Zayed a la Fraternidad Humana otorgado a la Fundación Mujer Levántate (FML), una institución que trabaja en la reinserción, dentro y fuera de la cárcel, de las mujeres que quedan en libertad o tienen beneficios carcelarios. La FML es muy exitosa pues ha impactado positivamente en la vida de muchas mujeres, niños y familias. Mas del 90% de las participantes de los programas "Construyo mi futuro" y "Caminemos" no reinciden.

Actualmente, estamos estudiando el caso de FML para analizar el rol del "emprendimiento emancipador" en la superación de la "estigmatización". La estigmatización tiene consecuencias perjudiciales para la sociedad, como la pobreza y la desigualdad, y se reconoce como un problema complejo y desafiante. El estigma surge cuando varios elementos convergen en una dinámica de poder que abarca: el etiquetamiento, los estereotipos y la marginación. El etiquetamiento implica devaluar, rechazar y excluir a grupos específicos al simplificar las características de una persona en forma categórica. Los estereotipos atribuyen una identidad socialmente devaluada, lo que conduce a la pérdida de estatus. Finalmente, la marginación crea divisiones dentro del tejido social (Chandra, 2017; Goffman, 2014; Link & Phelan, 2001).

El estigma se manifiesta en diferentes grados, por lo tanto, hay grupos sujetos a una mayor estigmatización. Las

**I**n February of that year, Sister Nelly León received the prestigious Zayed Award for Human Fraternity, granted to the Foundation Mujer Levantate (FML), an institution dedicated to reintegrating women who are released or on parole, both inside and outside prison. FML has achieved remarkable success, positively impacting the lives of many women, children, and families. More than 90% of the participants in their programs "Building my Future" and "Let's Walk" do not reoffend.

**T**he case of FML is currently under study to analyze the role of "emancipatory entrepreneurship" in overcoming the "stigmatization" that affects these women. Stigmatization, such as poverty and inequality, carries harmful consequences for society and is recognized as a complex and challenging problem. Stigma arises when various elements converge within a power dynamic, which includes labeling, stereotypes, and marginalization. Labeling involves devaluing, rejecting, and excluding specific groups by categorically simplifying a person's characteristics. Stereotypes attribute a socially devalued identity, leading to a loss of status. Finally, marginalization creates divisions within the social fabric.

**S**tigma varies in intensity, affecting certain groups more severely. Individuals within these groups encounter disadvantages across various aspects of life, including employment opportunities, social connections, housing accessibility, and mental well-being. The stigmatization process experienced by socially vulnerable individuals, such as those reentering society after incarceration, has been extensively studied.

mujeres estigmatizadas enfrentan desventajas en numerosos aspectos de la vida, como la obtención de empleo y promoción laboral (Kuschel & Salvaj, 2018; Salvaj, 2016; Salvaj & Kuschel, 2020), el desarrollo de relaciones de negocios (Ginalsky et al., 2023), el acceso a vivienda y el bienestar psicológico (Larroulet et al., 2023; Sanhueza et al., 2018; Sheehan et al., 2016). La investigación relacionada a este tema ha puesto foco en el proceso de estigmatización que enfrentan las personas socialmente vulnerables, como aquellas que han estado encarceladas y luchan por reintegrarse en actividades económicas socialmente aceptadas (Barros, 2010; Roy et al., 2022; Zayadin et al., 2022; Wainwright & Muñoz, 2020a, 2020b).

Estudios recientes han analizado el rol del emprendimiento emancipador (EE) como una solución viable a largo plazo para contrarrestar la marginación derivada de la estigmatización (Wainwright & Muñoz, 2020a, 2020b). El EE ha captado la atención de los responsables de políticas públicas y académicos, ya que ofrece una vía prometedora para promover una transformación social positiva en los grupos estigmatizados (Alkhalef & Berglund, 2018; Chandra, 2017; Giacomin & Lubinski, 2023; Haugh & Talwar, 2016; Rindova et al., 2009). El emprendimiento se puede entender como el esfuerzo proactivo de individuos o grupos para introducir ideas novedosas en instituciones, mercados y contextos sociales y culturales ya establecidos. Estas acciones pueden percibirse como actos de liberación y resistencia en respuesta a la adversidad y hostilidad en el entorno prevaleciente.

La investigación citada encontró que el EE exitoso abarca tres elementos centrales interconectados: la búsqueda de autonomía, autoría y la comunicación. La autonomía permite superar las restricciones percibidas en la sociedad y el entorno. Este elemento subraya la importancia de examinar cómo los individuos experimentan y navegan las restricciones sociales y cómo se transforman a través de la capacitación y el emprendimiento. La autoría implica el proceso de generación de relaciones, acuerdos y reglas de compromiso para sostener un emprendimiento. A través del proceso de autoría los emprendedores interactúan con proveedores de recursos para avanzar en su emancipación. Por último, la comunicación implica hacer declaraciones y elaborar marcos discursivos sobre el rol de los actores en el proceso de cambio. En esta etapa, quienes emprenden, emplean recursos simbólicos y culturales, como historias y narrativas, para ejercer influencia y tener éxito en su proyecto.

**R**ecent research has examined the potential of emancipatory entrepreneurship (EE) as a sustainable solution to combat marginalization stemming from stigma. EE has garnered attention from policymakers and scholars due to its promise to facilitate positive social change within stigmatized communities. Individuals or groups view entrepreneurship as a proactive effort to introduce innovative concepts into established systems, markets, and social landscapes. In the prevailing societal framework, people perceive these endeavors as liberating and resisting adversity and hostility.

**S**uccessful EE embodies three interconnected core elements: autonomy, authorship, and communication. Autonomy empowers individuals to navigate societal and environmental constraints, emphasizing the transformation through training and entrepreneurship. Authorship involves establishing relationships, agreements, and engagement rules to sustain entrepreneurial endeavors and facilitating interactions with suppliers and critical resource holders. Communication entails crafting statements and discursive frameworks about actors' roles in the change process, utilizing symbolic and cultural resources like narratives to influence and succeed in projects.

**E**mancipatory entrepreneurship offers multiple advantages in marginalized communities across diverse industries and organizations. For instance, female entrepreneurs in male-dominated sectors can surpass limitations by leveraging their support networks. Institutions, norms, and culture play crucial roles in facilitating the inclusion of stigmatized groups. Furthermore, benefits accrue to entrepreneurs from marginalized backgrounds through enhanced human capital and adherence to legal and cultural norms, enabling flexibility, autonomy, and overcoming labor market challenges. Research suggests stigmatized individuals turn to entrepreneurship seeking these benefits.

**D**espite the potential of emancipatory entrepreneurship and claiming authorship to mitigate, overcome, or restructure stigmatizing social systems, further research is necessary to apply these processes effectively. Currently, research is limited, particularly concerning constituent elements, investigated contexts, and the stigmatization process. The understanding remains insufficient regarding how entrepreneurs shape their personal network's discursive frameworks and build power and influence to confront stigmatizing dynamics.

**L**iterature predominantly focuses on developed societies with institutional and economic environments

Diversas investigaciones han identificado múltiples ventajas del EE en comunidades marginadas en distintas industrias y organizaciones. Por ejemplo, las mujeres emprendedoras en sectores masculinizados pueden superar múltiples limitaciones al aprovechar sus redes de apoyo (Bridges et al., 2023; Salvaj & Álvarez, 2023).

En este proceso, es clave el rol de las instituciones, normas y cultura para facilitar la inclusión de grupos estigmatizados (Simarasl et al., 2022). También se han resaltado los beneficios que tienen los emprendedores marginados al mejorar su capital humano y cumplir con las normas legales y culturales de su entorno. La investigación sobre este tema ha propuesto que las personas estigmatizadas recurren al emprendimiento para lograr flexibilidad, autonomía y superar los desafíos del mercado laboral.

A pesar del potencial del EE es aún necesario investigar este proceso para aplicarlo eficazmente. Hasta ahora, la investigación ha sido limitada, especialmente en términos de elementos constituyentes, contextos y el proceso de estigmatización. Además, nuestro conocimiento es insuficiente sobre cómo los emprendedores moldean sus redes personales, su marco discursivo y como construyen poder e influencia para enfrentar las dinámicas estigmatizantes. La literatura, se centra predominantemente en sociedades desarrolladas que operan en entornos institucionales y económicos diferentes de los de Chile. De manera similar, nuestra comprensión de las estrategias empleadas en el proceso de autoría dentro de contextos restrictivos y dinámicos, así como sus componentes constituyentes, sigue siendo limitada. Por último, la investigación es escasa en el impacto del EE en las mujeres estigmatizadas en el ámbito corporativo, las industrias masculinizadas y en transición después de la reclusión.

Para mejorar nuestra comprensión del EE y sus resultados, es imperativo investigar las estrategias y acciones de las mujeres estigmatizadas y las instituciones que las apoyan en contextos específicos para lograr la emancipación. Los casos de éxito permiten iluminar estos procesos y establecer teorías que informen el desarrollo de políticas públicas y prácticas de administración para abordar eficazmente este desafío social.

#### FUNDACIÓN MUJER LEVANTE (FML)

FML es una institución que nace de la iniciativa de la Hermana Nelly León, de la Congregación del Buen Pastor, y el Padre Alfonso Baeza, quienes compartían la convicción de promover la dignidad de las mujeres en prisión y restituirles sus derechos como personas. En 2008, fundan una casa de acogida a pasos de la cárcel de mujeres de Santiago,



## fundación MUJER LEVÁNTATE

*different from Chile's. Similarly, understanding strategies employed in the authorship process within restrictive and dynamic contexts and their constituent components remains limited. Lastly, research on EE is scarce concerning stigmatized women in corporate settings, male-dominated industries, and those transitioning after incarceration. To better understand the process of emancipatory entrepreneurship and its outcomes, researchers need to investigate the strategies and actions that stigmatized women and supporting institutions employ in specific contexts to achieve emancipation. Studying successful cases can illuminate these processes and establish theories to effectively inform the development of public policies and management practices to address this social challenge.*

#### CASE OF FOUNDATION MUJER LENANTATE (FML)

*FML is an institution born from the initiative of Sister Nelly León of the Congregation of the Good Shepherd and Father Alfonso Baeza, who shared a commitment to promoting the dignity of women in prison and restoring their rights as individuals. In 2008, they established a halfway house near the Santiago women's prison, which later evolved into the Foundation Mujer Levantate in 2009. Since then, they have served 883 women from this correctional facility, with an average of 175 per year, through any of FML's four programs.*

*FML dedicates itself to accompanying, rehabilitating, and reintegrating women in prison situations. Through a comprehensive, systematic, and personalized program, they support women both during and after their incarceration, guiding them for a year after their release to facilitate their social inclusion and reunite them with their families and children.*

*The emancipatory entrepreneurship process undertaken by FML to counteract the stigmatization of women encompasses the core elements mentioned above: the pursuit of autonomy, authorship, and communication. The interrelation of the four projects (refer to Figure 1) incorporates and combines these three elements. The complementary projects, such as income generation and the Free Women's Community, are conducted in collaboration with other institutions or volunteers.*

transformándose en 2009 en FML. Desde entonces han atendido 883 mujeres de este centro penitenciario, 175 al año, en cualquiera de sus 4 programas.

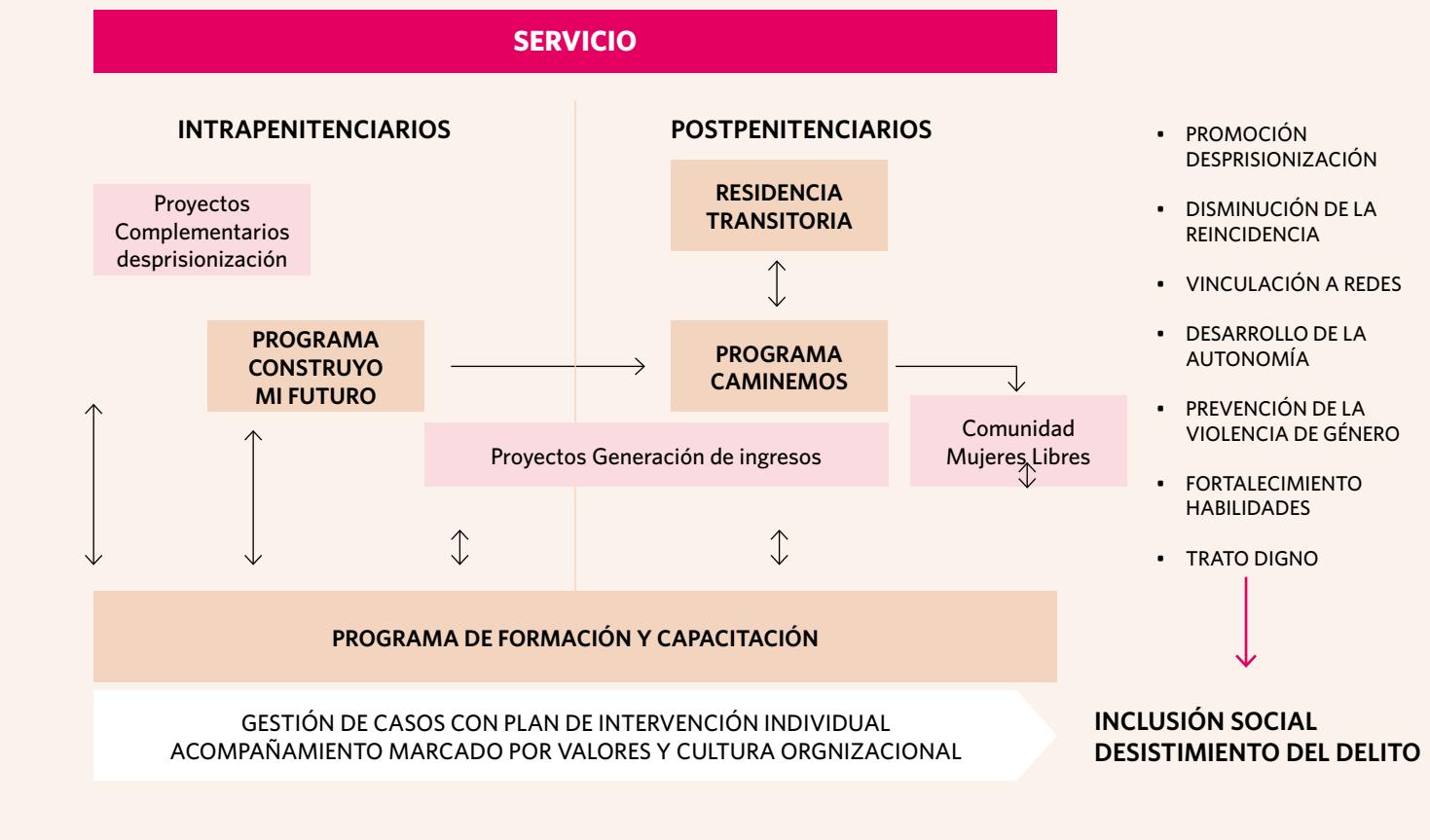
FML se dedica al acompañamiento, reparación y reinserción de mujeres en situación de cárcel. A través de un programa integral, sistemático y personalizado, se realiza un trabajo intra y post penitenciario donde se acompaña a las mujeres durante un año desde que salen en libertad, para incluirlas socialmente y se reencuentren con sus familias e hijos.

El proceso de EE llevado adelante por FML para superar la estigmatización de las mujeres abarca los elementos centrales mencionados anteriormente: búsqueda de autonomía, autoría y comunicación. La interrelación de los 4 proyectos (ver Figura 1), incorporan y combinan cada uno de los tres elementos. Los proyectos complementarios, "Comunidad Mujeres Libres" y los de generación de ingre-

*Regarding pursuing autonomy, FML has created innovative personal development and training workshops. For instance, the gender violence prevention workshop addresses empowerment, self-esteem, and self-concept, aiming to dismantle self-stigma. Another successful endeavor was establishing a sewing workshop that served the Hogar de Cristo Foundation and the Prison Service. FML's alliance with the Pontificia Universidad Católica de Chile (through ELEDUC) enables women to study at UC or its professional institutes, complemented by job interview training to facilitate workforce entry.*

*FML also implements projects that integrate Authorship. The post-prison program "Let's Walk" incorporates Authorship by expanding women's primary and social support networks. For example, through organizing masses in Catholic communities, FML graduates share personal testimonies and engage with various stakeholders, contributing resources to develop the foundation's ventures and support its graduates. Another*

**FIGURA 1:  
PROYECTOS DE FML**



sos, reconocen el rol critico de las instituciones, por lo que se implementan en colaboración con estas y con voluntarios.

En lo que refiere a la búsqueda de Autonomía, FML emprende a través de la creación de talleres innovadores de desarrollo personal y formación. Por ejemplo, el taller de prevención de la violencia de género en el que se aborda el empoderamiento, la autoestima y el autoconcepto con el objetivo se derribar el auto estigma. Otro emprendimiento exitoso es la creación de un taller de costura que da servicio a la Fundación Hogar de Cristo y Gendarmería. Finalmente, la alianza con la Pontificia Universidad Católica (a través de ELEDUC) permite a las mujeres estudiar en UC o en sus institutos profesionales. Esta alianza se complementa con cursos de entrenamiento en entrevistas de trabajo para facilitar la reinserción laboral.

FML también desarrolla proyectos que integran la Autoría. El programa post penitenciario "Caminemos" incorpora Autoría al ampliar las redes sociales externas y de apoyo primario de las mujeres. A partir de la organización de misas en comunidades católicas, las egresadas de FML dan testimonios presenciales y se vinculan con diversos actores que aportan recursos para desarrollar los emprendimientos de FML y sus egresadas. Otro tipo de redes son las alianzas con instituciones como FOSIS para formar en emprendimiento y obtener capital semilla para quienes deciden emprender.

Finalmente, FML emprende en Comunicación implicando a las egresadas en la elaboración de historias y narrativas para influir y tener éxito. En 2017, FML organizó en Plaza Italia una actividad para derribar prejuicios sobre las mujeres privadas de libertad. Egresadas, trabajadores y directivos de FML invitaban a los transeúntes a derribar el "muro de los prejuicios". A quienes mostraban interés se les ofrecía sacar un "ladrillo" del muro en el que estaba escrito un prejuicio y al hacerlo, podían encontrar la historia de una mujer privada de libertad. Adicionalmente, se desarrolló un proyecto integral en internet y plataformas sociales. FML tiene página web ([mujerlevantate.cl](#)), perfiles en LinkedIn, Facebook, Instagram, X y un canal en YouTube que incluye videos sobre las formas que toma el etiquetamiento en mujeres que han cometido delitos y el impacto que esto produce en sus vidas. En estas plataformas, FML ha lanzado la campaña "intervención de rostros". Esta iniciativa muestra el uso positivo



*network type includes alliances with organizations like FOSIS to provide entrepreneurship training and secure seed capital for women starting their businesses.*

*Lastly, FML engages in Communication. The foundation involves graduates in crafting stories and narratives to influence and succeed. For instance, in 2017, FML set up in Plaza Italia, inviting passersby to challenge prejudices about incarcerated women. Graduates, staff, and executives encouraged people to dismantle the wall of prejudices. Each participant was invited to remove a "brick" from the wall, revealing the story of an incarcerated woman underneath, upon which prejudice was written.*

*Moreover, FML has developed a comprehensive project utilizing the Internet and social media platforms. The foundation operates [mujerlevantate.cl](#), profiles on LinkedIn, Facebook, Instagram, and X. Additionally, a YouTube channel features videos addressing the labeling of women who have committed crimes and its impact on them. FML has*

de los talentos individuales y logros de las mujeres en la cárcel. Por último, se llevó a cabo un convenio con Emol TV para difundir y dar a conocer FML.

## RESULTADOS

El propósito de FML es disminuir la reincidencia, promover el desistimiento delictual y acompañar la reinserción social. En este sentido, uno de los principales indicadores que la fundación usa para evaluar su impacto es la "Reincidencia Legal", entendida como nuevas condenas de las egresadas de la cárcel hasta 24 meses desde su salida.

El promedio de reincidencia legal en el periodo 2019 - 2022 de las mujeres que tomaron los programas de FML (intra penitenciario "Construyo mi futuro" y post penitenciario "Caminemos") es 5%. Este valor fue calculado a partir de 91 casos de egresadas. Es interesante destacar el rol del emprendimiento, ya que las mujeres que solo participaron de "Construyo mi futuro" reincidieron 14% en promedio. Sin embargo, las que además fueron alumnas de "Caminemos", que incluye la capacitación y seguimiento en emprendimiento, reincidieron 5 % en promedio.

La última medición de reincidencia para la cohorte de participantes del programa "Caminemos" durante 2021, fue de 0%. Esta revisión fue realizada en base al relato de las participantes levantado por la fundación, que luego fue corroborado con la base de datos de Gendarmería. Los resultados de 2023 y 2024 están a la espera del cierre del periodo de seguimiento de 2 años desde que las egresadas salen de la cárcel.

FML cree que el emprendimiento es una herramienta que favorece el proceso de reinserción de las mujeres condenas o que egresan de los centros penitenciarios, ya que promueve el logro personal y la autoeficacia, aspectos imprescindibles en el proceso de desistimiento delictual. El

*launched a campaign on these platforms showcasing "faces" highlighting the positive utilization of individual talents and achievements of incarcerated women. Furthermore, FML has agreed with Emol TV to broadcast and promote its initiatives.*

## RESULTS

*The primary goal of FML is to reduce the likelihood of recidivism, foster deterrence from criminal behavior, and facilitate social reintegration. To gauge its impact, the foundation utilizes "Legal Recidivism" as a critical indicator, defined as new convictions among prison graduates within 24 months of release.*

*Between 2019 and 2022, the average legal recidivism rate among women who completed both FML programs (intra-prison "Building my Future" and post-prison "Let's Walk") stood at 5%. This figure derived from analyzing 91 cases of graduates. Notably, entrepreneurship plays a significant role, as women who solely underwent "Building my Future" exhibited a recidivism rate of 14%. However, those who also engaged in "Let's Walk," which encompasses entrepreneurship training and follow-up, demonstrated a recidivism rate of 5%, mirroring the average mentioned above.*

*The most recent recidivism assessment for the cohort of "Let's Walk" program participants in 2021 revealed a recidivism rate of 0%. The foundation collected participants' self-reports for this evaluation and then cross-checked them with the Gendarmerie's database. Results for 2023 and 2024 are pending completion of the 2-year follow-up period from the graduates' release from prison.*

*FML posits that entrepreneurship is a valuable tool for reintegrating women convicted or released from correctional facilities, fostering personal achievement and self-efficacy, pivotal elements in desisting from crime. Entrepreneurship affords autonomy, allows time to fulfill maternal responsibili-*



emprendimiento entrega autonomía, tiempo disponible para ejercer la maternidad y entregar un sustento a la familia a partir de un trabajo honesto. Los proyectos de capacitación en emprendimiento con capital semilla, sólo se han podido realizar en el período 2021 debido a la escasez de financiamiento. Sin embargo, la información no es suficiente para concluir sobre la relación entre el impacto en la reincidencia legal y los proyectos de capacitación en emprendimiento, estos resultados nos desafían a seguir investigando.

La formación en emprendimiento y el trabajo conjunto con FOSIS generó resultados exitosos, mejorando la calidad de vida de las participantes y sus familias en el complejo momento de egreso del centro penitenciario. Todas las participantes que realizaron la capacitación en emprendimiento y participaron en el programa "Caminemos" generaron recursos a partir de su inversión. Además, continúan emprendiendo de forma individual o con su familia. El porcentaje de casos exitosos fue 60% y el 70% de las participantes mejoró su ingreso individual en al menos 5%.

#### PRÓXIMOS PASOS DEL PROYECTO SOBRE EMPRENDEDORÍA EMANCIPADORA

Este proyecto de investigación sobre el EE y la superación de la estigmatización va a estudiar estos conceptos en mujeres privadas de libertad. El estudio del EE ayudará a entender y desarrollar procesos para que los talentos, dones y bienes de quienes sufren la estigmatización se pongan al servicio de la comunidad, transformando lo escaso y precario en abundante, en este mundo signado por la mezquindad.

*ties, and offers the opportunity to provide for their households through honest labor. However, due to funding constraints, entrepreneurship training projects with seed capital have only been feasible during 2021. While there is not enough data to conclusively establish a link between the impact of legal recidivism and entrepreneurship training projects, these findings strongly underscore the need for further research.*

*Entrepreneurship training and collaborative efforts with FOSIS have yielded successful outcomes, enhancing the quality of life for participants and their families during the challenging transition period post-release from correctional facilities. The success rate is 60%, indicating that all participants who underwent entrepreneurship training generated income from their investment. Moreover, they engaged in the post-prison support program "Let's Walk" and sustained their entrepreneurial pursuits individually or in collaboration with their families. Additionally, 70% of participants experienced a minimum 5% increase in their income.*

#### NEXT STEPS OF THE EMANCIPATORY ENTREPRENEURSHIP PROJECT

*This research project on the role of EE in combating stigmatization will persist in examining this concept within the context of incarcerated women. Through the study of EE, researchers aim to devise processes wherein the talents, gifts, and assets of individuals affected by stigmatization are harnessed for the betterment of the community, thereby converting scarcity into abundance in a world often characterized by selfishness.*

#### BIBLIOGRAFÍA

- Alkhaled, S., & Berglund, K. (2018). "And now I'm free": Women's empowerment and emancipation through entrepreneurship in Saudi Arabia and Sweden", *Entrepreneurship & Regional Development*, 30(7-8), 877-900.
- Barros, M. (2010). "Emancipatory Management: The Contradiction Between Practice and Discourse", *Journal of Management Inquiry*, 19(2), 166-184.
- Bridges, D., Wulff, E., & Bamberry, L. (2023). "Resilience for gender inclusion: Developing a model for women in male dominated occupations", *Gender, Work & Organization*, 30(1), 263-279.
- Chandra, Y. (2017). "Social entrepreneurship as emancipatory work", *Journal of Business Venturing*, 32(6), 657-673.
- Ginalski, S., Salvaj, E., Pak, S. & Taksa, L. (2023). "Women in Corporate Networks: An Introduction", *Business History*, 1-22.
- Giacomin, V., & Lubinski, C. (2023). "Entrepreneurship as emancipation: Ruth Handler and the entrepreneurial process "in time" and "over time", 1930s-1980s. *Business History*, 1-28.
- Goffman, E. (2014). "Stigma and social identity." Understanding deviance. Routledge, 256-265.
- Haugh, H. M., & Talwar, A. (2016). "Linking social entrepreneurship and social change: The mediating role of empowerment", *Journal of Business Ethics*, 133, 643-658.
- Kuschel, K., & Salvaj, E. (2018). "Opening the "Black Box". Factors Affecting Women's Journey to Top Management Positions: A Framework Applied to Chile", *Administrative Science*, 8(4).
- Larroulet, P., Daza, S., & Bórquez, I. (2023). "From prison to work? Job-crime patterns for women in a precarious labor market", *SSR*, 110, 102844.
- Link, B. G., & Phelan, J. C. (2001). "Conceptualizing stigma", *Annual Review of Sociology*, 27(1), 363-385.
- Rindova, V., Barry, D., & Ketchen Jr., D. J. (2009). "Entrepreneurizing as emancipation", *Academy of Management Review*, 34(3), 477-491.
- Roy, S., Mohapatra, S., & Banerjee, D. (2022). "I mean business: exploring women entrepreneurs' journey in India from an emancipation perspective", *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 14(6), 1072-1095.
- Salvaj, E., & Alvarez, M. I. (2023). "Liderazgo y emprendimiento de la mujer en sectores masculinizados en Chile. El caso de Central Frenos", In Escobar & Llorca-Jaña (Eds.), *Liderazgo empresarial femenino en la historia económica de Chile*, FCE.
- Salvaj, E., & Kuschel, K. (2020). "Opening the "Black Box": Factors affecting women's journey to senior management positions—A literature review", *The New Ideal Worker: Organizations between Work-Life Balance, Gender and Leadership*, 203-222.
- Salvaj (2016). "Abriendo la "Caja Negra". Factores que impactan en la travesía de las mujeres hacia la Alta Dirección", Redmad.
- Sanhueza, G., Brander, F., & Fuenzalida, F. (2018). "First survey on prison life in Chile: A social work call for prison reform", *International Social Work*, 61(6), 1139-1153.
- Sheehan, L., Nieweglowski, K., & Corrigan, P. (2016). "Structures and Types of Stigma", *The Stigma of Mental Illness - End of the Story?*, 43-66.
- Simarsl, N., Jiang, D., Pandey, S., & Navis, C. (2022). "Constrained but not contained: How marginalized entrepreneurs overcome institutional bias and mobilize resources", *Strategic Entrepreneurship Journal*, 16(4), 853-888.
- Wainwright, L., & Muñoz, P. (2020a). "Entrepreneurizing and emancipation in at-risk social groups: Challenges and ways forward". Working paper.
- Wainwright, L., & Muñoz, P. (2020b). "Restorative entrepreneurship: A new cross-disciplinary agenda to support at-risk social groups", *Journal of Business Venturing*, 13.
- Zayadin, R., Zucchella, A., & Anand, A. (2022). "Exploring the emancipatory role of entrepreneurship in a developing context", *International Journal Of Entrepreneurial Behavior & Research*, 28(2), 527-547.



VER VIDEO DE  
ROME REPORTS

# ACADÉMICAS MUJERES UDD OBTUVIERON FONDOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2023

UDD women academics obtained research grants during 2023



FUERON LOS FONDOS QUE SE OBTUVIERON PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS LIDERADOS POR MUJERES EN LA UDD.

Durante el 2023, la UDD se adjudicó varios proyectos. En esta nota se resaltan y presentan los liderados por académicas mujeres. Estos equipos obtuvieron fondos concursables de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) para la ejecución de sus proyectos.

En el Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS), 4 proyectos obtuvieron fondos liderados por las académicas: Cinara Sacomori y Mirta Bustamante, ambas de la Facultad de Medicina - Clínica Alemana Universidad del Desarrollo; y Paula Daza y María Josefina Larraín de la Facultad de Gobierno.

La médica Paula Daza, quien además es directora del Centro de Políticas Públicas e Innovación en Salud (CIPS-UDD), fue destacada por el Mercurio y Mujeres Empresarias Chile como una de las 100 mujeres líderes en 2023, reconocimiento que refleja el liderazgo de las mujeres en la ciencia, la academia, la investigación y la innovación.

La profesora investigadora Christina Schuh obtuvo un Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico I+D por su proyecto "Correlative High-Speed Bio-AFM to reveal combined nanomechanical properties and quantitative imaging from single molecule to biological tissues".

El Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Iniciación en la Investigación lo obtuvo Nélida Campos de la Facultad de Economía y Negocios, y 2 investigadoras recibieron el FONDECYT Regular: María Cecilia Vial y Paola Campodónico, ambas de la de la Facultad de Medicina - Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM).

La académica Úrsula Bravo, de la Facultad de Diseño, obtuvo recursos del Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes (FONDART) por su investigación "Biodiseño e innovación basada en la naturaleza: visibilizando iniciativas lideradas desde el diseño"

*During 2023, UDD secured several projects, with this note highlighting those led by female academics. These teams secured competitive funding from the National Agency for Research and Development (ANID) for their projects.*

*In the National Fund for Health Research and Development (FONIS), 4 projects led by academics received funding: Cinara Sacomori and Mirta Bustamante, both from the Faculty of Medicine - Clínica Alemana Universidad del Desarrollo; and Paula Daza and María Josefina Larraín from the School of Government.*

*Doctor Paula Daza, who is also the director of the Center for Public Policy and Health Innovation (CIPS-UDD), was recognized by El Mercurio and Women Entrepreneurs Chile as one of the 100 leading women in 2023, a recognition reflecting women's leadership in science, academia, research, and innovation.*

*Researcher Christina Schuh secured a Fund for the Promotion of Scientific and Technological Development I+D for her project "Correlative High-Speed Bio-AFM to reveal combined nanomechanical properties and quantitative imaging from single molecule to biological tissues".*

*The National Fund for Scientific and Technological Development (FONDECYT) for Research Initiation was obtained by Nélida Campos from the School of Economics and Business. Additionally, two researchers received the FONDECYT Regular: María Cecilia Vial and Paola Campodónico, both from the School of Medicine - Institute of Sciences and Innovation in Medicine (ICIM).*

*Academic Úrsula Bravo from the Faculty of Design secured resources from the National Fund for Cultural Development and the Arts (FONDART) for her research "Biodiseño e innovación basada en la naturaleza: visibilizando iniciativas lideradas desde el diseño"*

# MUJERES LIDERAN EL PORCENTAJE DE GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO UDD

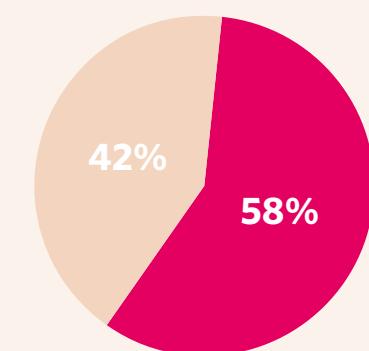
**WOMEN LEAD THE PERCENTAGE OF GRADUATES FROM UDD DOCTORAL PROGRAMS**

**E**n los programas de Doctorados, pertenecientes a la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la UDD, más de la mitad de los graduados han sido mujeres, liderando la tasa de aprobación y graduación en tiempo oportuno, con el 58 % de graduación. Los doctorados son en: Economía de Negocios; Ciencias del Desarrollo y Psicopatologías; Ciencias e Innovación en Medicina; Ciencias de la Complejidad Social, y Derecho, en los cuales el 43% de los alumnos admitidos son mujeres.

*In the doctoral programs at UDD, more than half of the graduates have been women, leading the approval and graduation rate promptly, with a 58% graduation rate. The doctorates are in Business Economics, Development Sciences and Psychopathologies, Sciences and Innovation in Medicine, Social Complexity Sciences, and Law, in which 43% of admitted students are women.*

**58%**  
GRADUADOS CORRESPONDE  
A MUJERES  
**GRADUATES ARE WOMEN**

**GRADUADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO UDD**



|                        | Nº GRADUADOS | %    |
|------------------------|--------------|------|
| <b>WOMEN</b>           | 25           | 58%  |
| <b>MEN</b>             | 18           | 42%  |
| <b>TOTAL GRADUADOS</b> | 43           | 100% |

■ MUJER ■ HOMBRES



# SEMINARIOS, TALLERES O CONGRESOS EN TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

*SEMINARS, WORKSHOPS  
OR CONFERENCES ON  
RESEARCH TOPICS*

**2023**

---

| FECHA     | FACULTAD  | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO   | UNIDAD ACADÉMICA                               | SEDE |
|-----------|---|---|--|------|
| 1/4/2023  | FACULTAD DE EDUCACIÓN                                     | Conecta Educar 2023   | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 1/10/2023 | RECTORÍA  | La caída de los liceos emblemáticos   | FARO UDD                                       | SCL  |
| 1/11/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                                    | Lanzamiento libro: "Encrucijadas en la relación entre Psicología y políticas sociales"                            | PSICOLOGÍA                                     | CCP  |
| 1/18/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                                    | Seminario El bienestar de la Niñez y Adolescencia: desafíos para la investigación y las políticas públicas        | PSICOLOGÍA                                     | CCP  |
| 1/18/2023 | VICERRECTORÍA DE POSTGRADO EDUCACIÓN CONTINUA Y EXTENSIÓN | Crisis y Desafíos de la Educación en Chile  | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y EXTENSIÓN    | SCL  |
| 1/19/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                                    | Lanzamiento libro: Trabajo y Organizaciones en transformación   | PSICOLOGÍA                                     | CCP  |
| 1/25/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA                    | Charla "PREVENTOMICS - Metabolómica e inteligencia artificial aplicada a la nutrición personalizada"              | NUTRICIÓN Y DIETÉTICA                          | SCL  |
| 3/1/2023  | RECTORÍA  | Seminario "Bases institucionales del proceso constituyente: Una mirada interdisciplinaria"                        | FARO UDD                                       | SCL  |
| 3/7/2023  | FACULTAD DE EDUCACIÓN                                     | Chat GPT: Amenazas, desafíos y su impacto en la educación   | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 3/9/2023  | FACULTAD DE COMUNICACIONES                                | Lanzamiento de un libro sobre comunicación científica para luchar contra la desinformación en la neoglobalización | COMUNICACIONES                                 | SCL  |
| 3/9/2023  | RECTORÍA  | Seminario "Brechas de género: Una mirada regional"  | FARO UDD                                       | SCL  |
| 3/22/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA                    | Seminario Académico: Patología Molecular de Cáncer Pulmonar en la era de Inmunoterapia                            | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 3/22/2023 | FACULTAD DE INGENIERÍA                                    | Investigación multidisciplinaria en recursos hídricos   | FACULTAD DE INGENIERÍA                         | SCL  |
| 3/23/2023 | FACULTAD DE GOBIERNO                                      | Seminario: sistemas electorales y su impacto en la gobernabilidad   | GOBIERNO                                       | SCL  |

| FECHA     | FACULTAD                               | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO   | UNIDAD ACADÉMICA                               | SEDE |
|-----------|--|---|--|------|
| 3/27/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Conferencia internacional sobre Educación desde una Perspectiva Psicológica-Cultural  | PSICOLOGÍA                                     | CCP  |
| 3/28/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Conferencia: Psicología en la era digital   | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 3/29/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Conferencia internacional sobre Educación desde una Perspectiva Psicológica-Cultural  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 3/30/2023 | FACULTAD DE EDUCACIÓN                  | Encuentro Educativo: Transformación escolar para el Aprendizaje Profundo  | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 4/3/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: Impacto de las experiencias traumáticas en la parentalidad y los vínculos de apego infantil                              | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 4/3/2023  | FACULTAD DE DERECHO                    | Seminario: "Dos procesos constitucionales: un enfoque comparativo"  | DERECHO  | CCP  |
| 4/12/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario académico: Blood pressure and stroke secondary prevention   | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 4/19/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario académico: What has changed in the management of Bladder Cancer? Lessons learnt in the last three decades                     | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 4/24/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: Influencia del tipo de parto en el vínculo madre - hijo  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 4/29/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio MPE: Liderazgo Escolar   | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 5/2/2023  | FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE        | Charla Magistral Ciudad y ciencia: una nueva forma de planificación urbana  | ARQUITECTURA                                   | SCL  |
| 5/3/2023  | FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE        | Ciudades Circulares en América Latina y el Caribe: Hacia un nuevo paradigma para el desarrollo urbano sostenible?                       | ARQUITECTURA                                   | SCL  |
| 5/4/2023  | RECTORÍA                               | 1er Human Action Seminar "El Rol de la Educación en el Desarrollo Económico"  | FARO UDD                                       | SCL  |
| 5/8/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP   Clima Escolar y Bienestar: Revisión de la literatura en el contexto Latino Americano                                    | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 5/9/2023  | RECTORÍA                               | Lanzamiento libro Lecciones Constitucionales  | FARO UDD                                       | CCP  |
| 5/12/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio MPE: Bienestar Escolar   | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 5/15/2023 | FACULTAD DE INGENIERÍA                 | Litio en Chile: la oportunidad que no podemos perder  | FACULTAD DE INGENIERÍA                         | SCL  |
| 5/15/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Seminario Diálogos para la convivencia: Reflexiones y aprendizajes del Programa territorial de convivencia escolar y atención en crisis | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |

| FECHA     | FACULTAD                               | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO  | UNIDAD ACADÉMICA                               | SEDE |
|-----------|--|--|--|------|
| 5/17/2023 | FACULTAD DE EDUCACIÓN                  | Webinar ¿Cómo facilitar ambientes escolares más inclusivos? Desafíos y estrategias   | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 5/17/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario académico "Data Sharing to improve health globally: ¿why and how?"   | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 5/18/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Lanzamiento y Presentación de Libros: El impacto del bioderecho en la legislación y jurisprudencia constitucional chilena y comparada            | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 5/23/2023 | RECTORÍA                               | Seminario: La crisis del sistema de pensiones en Chile   | FARO UDD                                       | SCL  |
| 5/23/2023 | RECTORÍA                               | Seminario Mirada interdisciplinaria al proceso constitucional  | FARO UDD                                       | SCL  |
| 5/24/2023 | FACULTAD DE DERECHO                    | Presentación libro Desastres Naturales por Responsabilidad Civil: Fenómenos naturales extremos ante la responsabilidad civil                     | DERECHO  | SCL  |
| 5/24/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: Investigación en psicopatología básica e innovaciones en evaluación y tratamientos breves para TLP                                | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 5/24/2023 | FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE        | Espacio común: vivienda urbana y educación pública   | ARQUITECTURA                                   | SCL  |
| 6/5/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Seminario Transformaciones del Bienestar en la/os Adolescentes: Qué factores nos ayudan a entenderlo - I Jornada                                 | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 6/5/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: Cognición, cultura e inteligencia artificial  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 6/7/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Simposio de Inmunodeficiencia Jeffrey Modell Fundation Chile 2023  | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 6/7/2023  | FACULTAD DE EDUCACIÓN                  | Desafíos ético-educativos en la era de la Inteligencia Artificial  | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 6/7/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Charla Humanística en Seminario Académico: Salud mental de la mujer con una perspectiva de género  | CENTRO DE HUMANIDADES MÉDICAS                  | SCL  |
| 6/8/2023  | FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS        | MASTERCLASS #4: Construyendo organizaciones inclusivas: experiencias y desafíos desde la perspectiva de liderazgo de mujeres en grandes empresas | EDUCACIÓN EJECUTIVA                            | SCL  |
| 6/8/2023  | FACULTAD DE DERECHO                    | Conversatorio Proceso Constituyente Chileno: Análisis y Desafíos   | DERECHO  | SCL  |

| FECHA     | FACULTAD                                    | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO   | UNIDAD ACADÉMICA                               | SEDE |
|-----------|---|---|--|------|
| 6/9/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                      | Coloquio MPE: Desarrollo de la niñez en Chile desde el bienestar subjetivo: Avances y orientaciones para la acción                      | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 6/10/2023 | FACULTAD DE COMUNICACIONES                  | Inteligencia Artificial en la educación   | COMUNICACIONES                                 | SCL  |
| 6/12/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                      | Seminario Transformaciones del Bienestar en la/os Adolescentes: Qué factores nos ayudan a entenderlo - II Jornada                       | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 6/13/2023 | FACULTAD DE INGENIERÍA                      | Logrando el Desarrollo Económico y Social en Zonas Áridas: Sistemas Inteligentes de Agua  | DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO           | SCL  |
| 7/3/2023  | RECTORÍA                                    | Seminario Proyecto Constitucional   | FARO UDD                                       | SCL  |
| 7/5/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                      | Coloquio DCDP: "Diferencias de género en la relación del Burnout Parental con las Competencias Parentales"                              | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 7/5/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA      | Seminario Académico Origen, desarrollo y futuro de la pandemia  | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 7/12/2023 | FACULTAD DE INGENIERÍA                      | Encuentro internacional estudiantil: Desafíos Medioambientales en Chile   | FACULTAD DE INGENIERÍA                         | SCL  |
| 7/19/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA      | Seminario Académico: Expandiendo el conocimiento sobre la arquitectura genética de la enfermedad de Parkinson                           | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 7/20/2023 | Vicerrectoría de Investigación y Doctorados | Charla El Ecosistema de la Ciencia Abierta/Open Science   | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADOS        | SCL  |
| 7/25/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                      | Seminario Diálogos para la convivencia: Reflexiones y aprendizajes del Programa territorial de convivencia escolar y atención en crisis | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 7/26/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA      | Lanzamiento Centro de Prevención y Control del Cáncer   | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 8/1/2023  | FACULTAD DE GOBIERNO                        | Proceso Constitucional: Lecciones de un proceso fallido   | GOBIERNO                                       | SCL  |
| 8/2/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA      | Seminario Académico: "RACO_Lab: Construyendo salud con y para la comunidad"   | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 8/3/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA      | ALIANZA FUNDACIÓN PROFESOR PARKINSON - UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO: SABER VIVIR CON PARKINSON  | FONOAUDIOLOGÍA                                 | SCL  |
| 8/3/2023  | FACULTAD DE INGENIERÍA                      | MasterClass: Hablemos de Eficiencia Energética  | FACULTAD DE INGENIERÍA                         | SCL  |
| 8/4/2023  | FACULTAD DE INGENIERÍA                      | IA en acción: Su aplicación e impacto   | FACULTAD DE INGENIERÍA                         | SCL  |

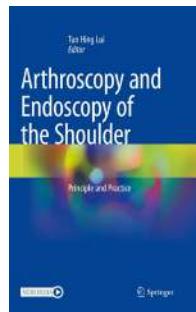
| FECHA     | FACULTAD                               | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO  | UNIDAD ACADÉMICA                               | SEDE |
|-----------|--|--|--|------|
| 8/8/2023  | FACULTAD DE GOBIERNO                   | Proceso Constitucional: Experiencia y Futuro   | GOBIERNO                                       | SCL  |
| 8/9/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: Desafíos en el proceso de implementación de intervenciones mediadas por internet en adolescentes: La experiencia Cuida tu Ánimo | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 8/23/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Clase magistral Concepción: La Teoría del Apego en Acción  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 8/24/2023 | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | II Seminario del Observatorio Latinoamericano de Virus Sincial: Epidemiología y Políticas Públicas   | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 8/24/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | 3º Ciclo Mujeres en Ciencias Cognitivas: Rol neuromodulador del contexto social: El otro como cimiento de la cognición                         | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 8/24/2023 | FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS        | Seminario de lanzamiento "Business Sustainability Center"  | FEN  | SCL  |
| 8/30/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: "La relación del compromiso escolar con el bienestar en niños, niñas y adolescentes"  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 9/1/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario de Bioética en Neurorehabilitación   | KINESIOLOGÍA                                   | SCL  |
| 9/5/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Seminario La importancia de las habilidades socioemocionales para la convivencia escolar en niños, niñas y adolescentes                        | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 9/6/2023  | RECTORÍA                               | "Economía e Instituciones, los caminos divergentes de Argentina y Chile y el fenómeno de Javier Milei"   | FARO UDD                                       | SCL  |
| 9/6/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | 3º Ciclo Mujeres en Ciencias Cognitivas: Un cerebro para socializar. ¿Qué nos enseña el autismo?   | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 9/6/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio Revalorando la Experiencia Emocional en Contextos de Cambio   | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 9/6/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario Académico: "Elucidating the function of key genes involved in clinical course of hantavirus cardiopulmonary syndrome"                | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 9/7/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Identificación de mutaciones asociadas para tratamientos de pacientes con cáncer de pulmón en el sistema de salud pública chileno              | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 9/8/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Simposio para pacientes con síndromes autoinflamatorios  | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |

| FECHA      | FACULTAD                               | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO   | UNIDAD ACADÉMICA                               | SEDE |
|------------|--|---|--|------|
| 9/8/2023   | FACULTAD DE DISEÑO                     | Desafíos de la innovación y transformación digital  | DISEÑO   | SCL  |
| 9/12/2023  | FACULTAD DE INGENIERÍA                 | Workshop: Genera valor social y económico utilizando herramientas de impacto  | FACULTAD DE INGENIERÍA                         | SCL  |
| 9/25/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio internacional: Los correlatos neuronales de la regulación del estrés en asociación con el sexo y las hormonas                                | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 9/27/2023  | FACULTAD DE EDUCACIÓN                  | Charla Aprendizaje al aire libre: patios pertinentes para la educación en jardines infantiles   | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 9/27/2023  | FACULTAD DE EDUCACIÓN                  | Derribando dudas sobre la inclusión en Educación  | EDUCACIÓN                                      | SCL  |
| 9/28/2023  | FACULTAD DE COMUNICACIONES             | MasterClass: Comunicar mediante la creatividad para innovar   | COMUNICACIONES                                 | SCL  |
| 10/2/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP "Emociones y afectos desde la historiografía: algunos puntos de discusión"  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 10/4/2023  | FACULTAD DE EDUCACIÓN                  | Seminario: LIDERANDO LA MEJORA ESCOLAR: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS  | EDUCACIÓN                                      | CCP  |
| 10/4/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Presentación de libros Handbook of Bioethical Decisions, Vol. I . II  | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 10/4/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario Académico Diseñar experiencias de servicios centrados en las personas   | INSTITUTO DE CIENCIAS E INNOVACIÓN EN MEDICINA | SCL  |
| 10/5/2023  | FACULTAD DE MEDICINA - CLÍNICA ALEMANA | Seminario Neurodivergencias y Trastorno de Conducta Alimentaria (TCA)   | NUTRICIÓN Y DIETÉTICA                          | SCL  |
| 10/16/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: "Psicología en contextos rurales"  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 10/26/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Lanzamiento de libro: "Afectividad y Aprendizaje"   | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 11/7/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Seminario Internacional IBEM: Intervenciones en Parentalidad  | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 11/8/2023  | FACULTAD DE PSICOLOGÍA                 | Coloquio DCDP: Construcción de la Coparentalidad en Parejas de Padres Primerizos: Integrando las Representaciones e Interacciones de sus Protagonista | PSICOLOGÍA                                     | SCL  |
| 11/8/2023  | FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE        | Principios para la adaptación de asentamientos frente al riesgo de incendios forestales   | ARTE   | SCL  |
| 11/9/2023  | FACULTAD DE DERECHO                    | Conversatorio: Conversemos sobre la Nueva Propuesta Constitucional (inscripciones presenciales)   | DERECHO  | CCP  |

| FECHA      | FACULTAD                   | NOMBRE SEMINARIO, CHARLA O CONGRESO   | UNIDAD ACADÉMICA       | SEDE |
|------------|----------------------------|---|------------------------|------|
| 11/15/2023 | FACULTAD DE EDUCACIÓN      | Masterclass Liderando la Mejora Escolar: Oportunidades y Desafíos   | EDUCACIÓN              | SCL  |
| 11/15/2023 | FACULTAD DE GOBIERNO       | Proceso constitucional: la recta final  | GOBIERNO               | SCL  |
| 11/18/2023 | FACULTAD DE COMUNICACIONES | Más allá de GPT: Herramientas de IA generativa para periodistas   | COMUNICACIONES         | CCP  |
| 11/20/2023 | FACULTAD DE INGENIERÍA     | Inteligencia Artificial aplicada a biometría  | FACULTAD DE INGENIERÍA | SCL  |
| 11/23/2023 | RECTORÍA                   | Seminario Miradas sobre la educación en Chile   | FARO UDD               | SCL  |
| 11/27/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA     | Coloquio DCDP: "Bienestar subjetivo de niños, niñas y adolescentes en programas de protección de derechos: aportes y posibilidades para la intervención"  | PSICOLOGÍA             | SCL  |
| 12/12/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA     | Seminario internacional: Estrés, Regulación Emocional y Psicopatología del Desarrollo   | PSICOLOGÍA             | SCL  |
| 12/13/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA     | Seminario internacional: Promoción del Bienestar Subjetivo desde las Escuelas   | PSICOLOGÍA             | SCL  |
| 12/13/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA     | Coloquio DCDP: Salud Relacional Temprana en diádias padres-infantes: resultados de una revisión sistemática y reseña de una escala de sincronía emocional | PSICOLOGÍA             | SCL  |
| 12/13/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA     | Toma de Decisiones y Emoción: Evidencias desde la neurociencia  | PSICOLOGÍA             | SCL  |
| 12/14/2023 | FACULTAD DE PSICOLOGÍA     | Conferencia IBEM Apego y Salud Mental: Desde la regulación emocional a los vínculos (des) adaptativos   | PSICOLOGÍA             | CCP  |

# LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBROS Y NUEVAS PUBLICACIONES

## BOOKS, BOOK CHAPTERS AND NEW PUBLICATIONS



### ARTHROSCOPIC LATISSIMUS DORSI TRANSFER FOR IRREPARABLE TEAR OF THE SUBSCAPULARIS

**Revista / Editorial:** Arthroscopy and Endoscopy of the Shoulder: Principle and Practice  
**Autor:** Reinares F., Sabat K.  
**Tipo de Documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Medicina - CAS



### CIRCULATING ARSENIC IS ASSOCIATED WITH LONG-TERM RISK OF GRAFT FAILURE IN KIDNEY TRANSPLANT RECIPIENTS: A PROSPECTIVE COHORT STUDY

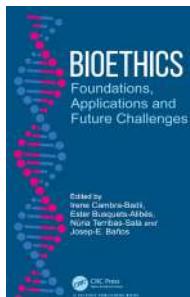
**Revista / Editorial:** Advances in Surgical and Medical Specialties  
**Autor:** Sotomayor, C.; Groothof, D.; Vodegel, J.J.; Gacitúa, T.; Gomes-Neto, A.; Osté, M.; Pol, R.; Ferreccio, C.; Berger, S.; Chong, G.; Slart, R.; Rodrigo, R.; Navis, G.; Touw, D.; Bakker, S.  
**Tipo de Documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Medicina - CAS



### HACIA UNA GESTIÓN VISUAL CRÍTICA DEL ESPACIO ESCOLAR

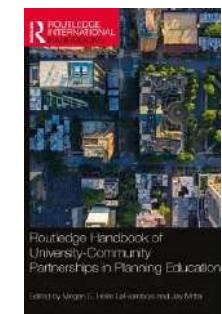


**Revista / Editorial:** Ediciones UC  
**Autor:** Bravo P.  
**Tipo de documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Diseño



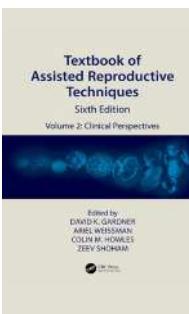
### ROLES AND CHALLENGES FOR CLINICAL ETHICS COMMITTEES AND CLINICAL ETHICS CONSULTATION SYSTEMS

**Revista / Editorial:** Bioethics: Foundations, Applications and Future Challenges  
**Autor:** Portales M.B., Beca J.P.  
**Tipo de documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Medicina



### SMASHING STATUES, BURNING CHURCHES, AND RANSACKING THE CONSTITUTION: A PEDAGOGICAL RESPONSE, CHILE 2019-2022

**Revista / Editorial:** Routledge Handbook of University-Community Partnerships in Planning Education  
**Autor:** Maturana, B.; McInnery, A.  
**Tipo de documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Vicerrectoría de Pregrado



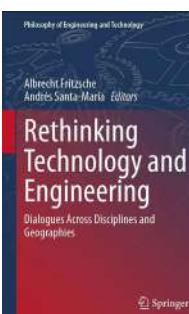
### SPERM RECOVERY TECHNIQUES: CLINICAL ASPECTS AND LABORATORY PROCESSING

**Revista / Editorial:** Textbook of Assisted Reproductive Techniques: Volume 2: Clinical Perspectives, Sixth Edition  
**Autor:** Tournaye H., De Munck N., Pozo P., Martini F.  
**Tipo de documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Medicina



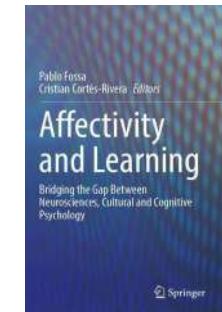
### THE INSTITUTIONAL CONSTRUCTION OF CORPORATE GOVERNING IN LATIN AMERICA

**Revista / Editorial:** Corporate Governing in Latin America: The Importance of Scandals to Institute Change  
**Autor:** Le-Fort, M.D.; Jiménez-Seminario, G.; Callund, J.  
**Tipo de documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Vicerrectoría de Pregrado



### PUBLICACIÓN: UNCONCEALING CONTEMPORARY TECHNOLOGY: HUMAN ENHANCEMENT AS BIOPOLITICS OF VITALITY

**Revista / Editorial:** Philosophy of Engineering and Technology  
**Autor:** Toscano D.  
**Tipo de documento:** Book Chapter  
**Facultad:** Medicina



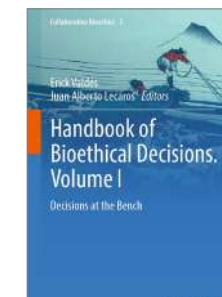
### AFFECTIVITY AND LEARNING: BRIDGING THE GAP BETWEEN NEUROSCIENCES, CULTURAL AND COGNITIVE PSYCHOLOGY

**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Cortés-Rivera C., Fossa P.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Psicología



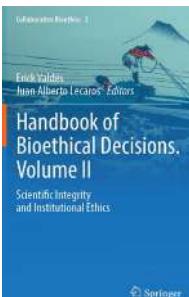
### CÓDIGO DE PROCEDIMIENTO CIVIL. CON TÍTULOS DE ARTÍCULOS, EDICIÓN CON APÉNDICE LEGISLATIVO ÍNDICES TEMÁTICO Y ANALÍTICO

**Revista / Editorial:** Tirant lo Blanch  
**Autor:** Carrasco J.  
**Año:** 2023, 4º EDICIÓN.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Derecho



### HANDBOOK OF BIOETHICAL DECISIONS. VOL. I: DECISIONS AT THE BENCH

**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E., Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



### HANDBOOK OF BIOETHICAL DECISIONS. VOL. II: SCIENTIFIC INTEGRITY AND INSTITUTIONAL ETHICS

**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E., Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



**LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA COMO HERRAMIENTA CONTRA LA DESINFORMACIÓN EN LA NEOGLOBALIZACIÓN**  
**Revista / Editorial:** RIL editores  
**Autor:** Labrador M.J., Reyes C.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Comunicaciones, Arquitectura y Arte



**MUJERES. ANÁLISIS EMOCIONAL EN LA FICCIÓN SERIADA MULTIPLATAFORMA**  
**Revista / Editorial:** Tirant lo Blanch  
**Autor:** Arrojo M.J., Martín M.E., Romano C., Nicolás M., Vidal C., Labrador M.J.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Comunicaciones



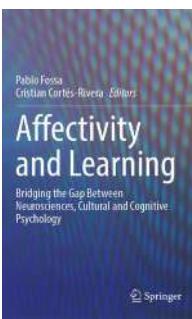
**CONOCIMIENTO ESTADÍSTICO ESPECIALIZADO EN PROFESORES DE PRIMARIA: STSK COMO EXTENSIÓN DEL MODELO MTSK 1**  
**Revista / Editorial:** IOLE editora  
**Autor:** Estrella S., Vidal P.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Educación



**DE LA PRUEBA DE LAS OBLIGACIONES**  
**Revista / Editorial:** Tirant lo Blanch  
**Autor:** Contardo J.I., Carrasco J.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Derecho



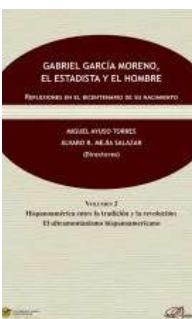
**UNIVERSIDADES PRIVADAS INDEPENDIENTES EN CHILE: CICLO DE VIDA, COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL E INSERCIÓN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Revista / Editorial:** Historia Chilena  
**Autor:** Bravo M.A.  
**Tipo de documento:** Libro  
**Facultad:** Educación



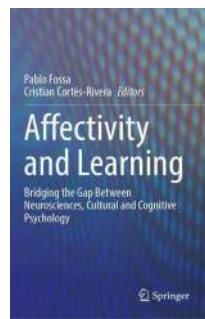
**ACCULTURATION LEARNING PROCESS: AFFECTIVE QUALITY IN IMMIGRANT WOMEN**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Delhey S., Florenzano R., Apablaza M., Ditzel L., Aravanera M., Fossa P., Florenzano S.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Psicología



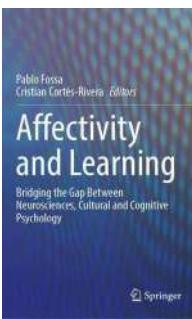
**DESINFORMACIÓN SOBRE (IN) MIGRACIÓN EN CHILE**  
**Revista / Editorial:** RIL Editores  
**Autor:** Sibrian N.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Comunicaciones



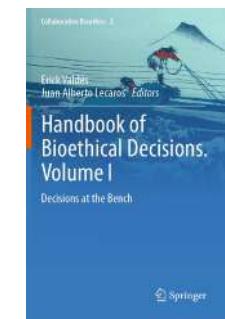
**EL CAUDILLAJE Y LA IGLESIA, LOS PRIMEROS CAUDILLOS FRENTES AL PRESIDENTE GARCÍA MORENO, PP. 405-414.**  
**Revista / Editorial:** Dykinson  
**Autor:** Torres A., Andrades L.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Derecho



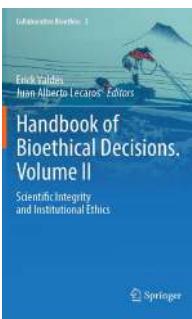
**AFFECTIVITY AND LEARNING AT THE END OF LIFE: EXPRESSIVE ART THERAPY IN PALLIATIVE PATIENTS**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Sanhueza M.I., Fossa P.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Psicología



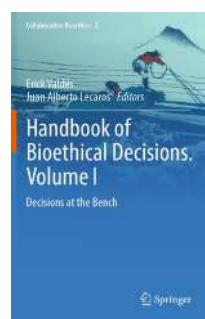
**AFFECTIVITY AND LEARNING: WHY WE NEED AN INTERDISCIPLINARY, A MULTILEVEL, AND A FIRST-THIRD-PERSON APPROACH?**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Cortés-Rivera C., Fossa P.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Psicología



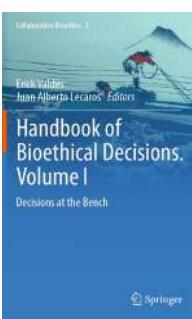
**ETHICAL ISSUES IN GENETICALLY MODIFIED FOODS: FROM TRANSGENESIS TO CRISPR-CAS9 GENOME EDITING TECHNOLOGY**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E., Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



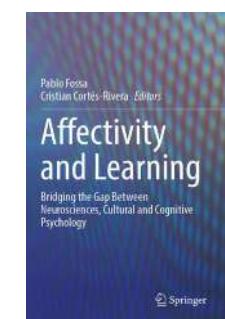
**FREEDOM OF SCIENTIFIC RESEARCH AND PRIMACY OF HUMAN BEING: PRACTICAL AND EPISTEMOLOGICAL TENSIONS**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E., Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



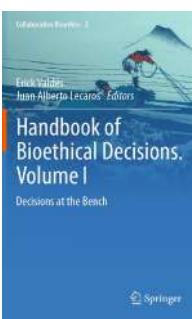
**BIOBANKS FOR BIOMEDICAL RESEARCH: EVOLUTION AND FUTURE**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



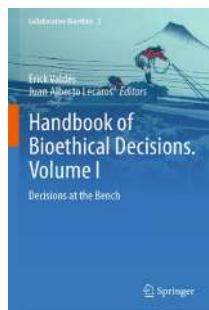
**BIOETHICAL QUANDARIES IN PREIMPLANTATION GENETIC DIAGNOSIS**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



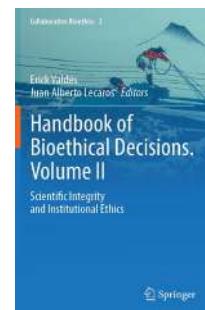
**HOW ARE SOCIOEMOTIONAL COMPETENCIES TAUGHT IN INITIAL TEACHER EDUCATION? AFFECTIVITY, LEARNING, AND DIDACTICS OF EMOTIONS IN THE UNIVERSITY CLASSROOM**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Bilbao G., Valenzuela M., Luna D., Sologuren E., Grez F., Beltrán M.P.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Educación



**HUMAN CHALLENGE TRIALS IN PANDEMICS: RISKS AND BENEFIT**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



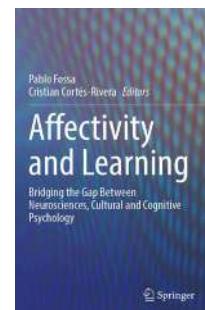
**INTRODUCTION: BIOMEDICAL RESEARCH IN ONE WORLD: CURRENT AND FUTURE CHALLENGES**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E., Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



**INTRODUCTION: SCIENTIFIC INTEGRITY AND INSTITUTIONAL ETHICS: CHALLENGES AND PERSPECTIVES**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E., Lecaros J.A.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM



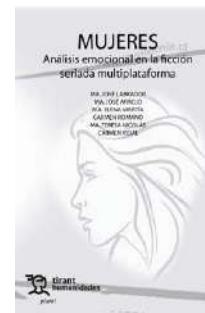
**TÍTULO XXI. DE LA PRUEBA DE LAS OBLIGACIONES, PP. 777-802.**  
**Revista/ Editorial:** Tirant lo Blanch  
**Autor:** Carrasco J., Onofre J.I.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Derecho



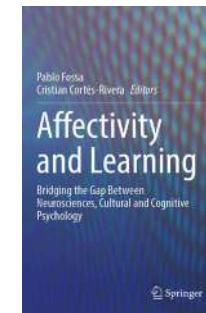
**TRUST IN SCHOOLS IN CHILE**  
**Revista / Editorial:** Springer, Cham.  
**Autor:** Fernández M., Bravo M., Fierro I.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Educación



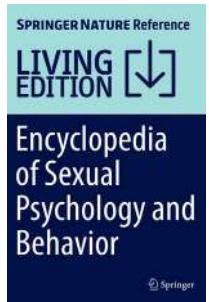
**NOTA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL ART. 24 INC. 5TO, Y EL ART 53 C, LETRA C DE LA LEY 19.496; CON ESPECIAL INTERÉS EN LA AGRAVANTE RELATIVA AL RIESGO A LA SEGURIDAD DE LOS CONSUMIDORES**  
**Revista / Editorial:** Tirant lo Blanch  
**Autor:** Walker N., Munita R.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Derecho



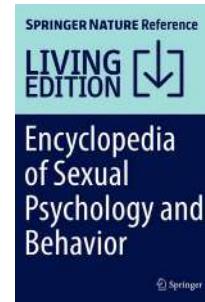
**REPRESENTACIÓN DE LA MUJER Y CALIDAD DE LOS CONTENIDOS EN LA FICCIÓN SERIADA**  
**Revista / Editorial:** Tirant lo Blanch  
**Autor:** Labrador M.J., Martín M.E., Romano C., Nicolás M.T., Vidal C.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Comunicaciones



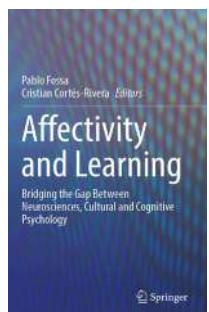
**WHY AFFECTIVITY IN LEARNING? TOWARD AN AFFECTIVELY GUIDED LEARNING**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Cortés-Rivera C., Fossa P.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Psicología



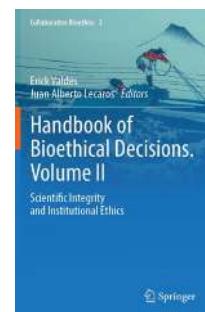
**SHORT-TERM MATING: FACIAL CHARACTERISTICS**  
**Revista / Editorial:** Springer Cham  
**Autor:** Figueroa O., Polo P.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Gobierno



**SOCIAL STATUS**  
**Revista / Editorial:** Springer Cham  
**Autor:** Fajardo G., Figueroa O.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Gobierno



**STRENGTHS OF CHARACTER IN WELL-BEING AND UNIVERSITY LEARNING: A VIEW FROM EDUCATIONAL COUNSELING**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** García D., Cobo R.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Psicología



**THE ETHICS OF RESOURCE ALLOCATION IN PANDEMICS: A BAYESIAN MODEL**  
**Revista / Editorial:** Springer  
**Autor:** Valdés E.  
**Tipo de documento:** Capítulo de Libro  
**Facultad:** Medicina - ICIM

# NUEVOS INVESTIGADORES

## NEW RESEARCHERS

Durante el último periodo se han sumado a la UDD los siguientes profesores investigadores:

*Throughout the last period, the following researchers have joined UDD:*

### FACULTAD DE EDUCACIÓN - FACULTY OF EDUCATION



**ARMANDO ROJAS  
JARA**

Magíster en Ciencias Sociales Mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile, Chile.



**CHRISTIAN  
LAZCANO CASTRO**

Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica, Chile.

### FACULTAD DE PSICOLOGÍA - FACULTY OF PSYCHOLOGY



**ALEJANDRO  
SÁNCHEZ OÑATE**

Magíster en Investigación Social y Desarrollo, Universidad de Concepción, Chile.



**IGNACIO TOLEDO  
ROMÁN**

Doctor en Ciencias de la Complejidad Social, Universidad del Desarrollo, Chile.

### FACULTAD DE DERECHO - LAW SCHOOL



**JUAN IGNACIO  
CONTARDO  
GONZÁLEZ**

Doctor en Derecho, Universidad de los Andes, Chile.



**HUGO CONTRERAS  
GÓMEZ**

Doctor en Ciencias de la Complejidad Social, Universidad del Desarrollo, Chile.

### FACULTAD DE GOBIERNO - FACULTY OF GOVERNMENT



**DENISE LAROZE  
PREHN**

Ph.D. Gobierno, University Of Essex, Inglaterra.



**NEREA ALDUNATE  
RUFF**

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica, Chile

### FACULTAD DE MEDICINA ICIM



**ALEJANDRA  
CARREÑO  
CALDERÓN**

Doctor Antropología y Etnología, Universitá Di Siena, Italia.



**ALICE BLUKACZ**

Magister Science in International Migration and Public Policy, The London School of Economics, Inglaterra.



**HÉCTOR VELÁZQUEZ  
FERNÁNDEZ**

Doctor en Filosofía, Universidad de Navarra, España.



**SANDRA DÍAZ ORTIZ**

Doctor en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.



**CÉSAR CARVAJAL  
BENAVIDES**

Magíster en Informática en Salud, Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina.

