

Editorial

 **Twitter** @DiarioConce

Andrea Aristegui @AndreaAristegui

"Felipe Berríos: Si los chilenos trabajáramos al mismo nivel que criticamos ya tendríamos construidas todas las viviendas que hacen falta."

Mjimenez @kpbass

"Harto se han destacado las críticas de Felipe Berríos a la Iglesia, pero pocos se dan por aludidos respecto al consumismo."

Lucía Fernández ?@Lucía_Fernand

"Berríos promoviendo a Giorgio y a Vallejo, usando su dulzura y plataforma para criticar. No cambia ah? No deja de ofender. Qué pena. Next."

CARTAS

Dineros olvidados

Señor director:

En marzo de cada año, debe publicarse en el Diario Oficial el listado con los nombres de personas y empresas que tienen dinero en el banco que no han cobrado, pues de no hacerlo, los recursos pueden llegar a manos del Fisco. A marzo de 2013, estas acreencias sumaban \$27,9 mil millones, según la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras, Sbf.

Estos dineros tienen el nombre de "Acreencias bancarias sujetas a caducidad" y son fondos que no han tenido movimiento durante al menos dos años y que superan el equivalente a 1 UF. Una vez que aparecen publicados estos montos, se dispone de tres años para cobrarlos.

El listado del Diario Oficial incluye aquellas acreencias que superan las 5 UF (unos \$114 mil). Si el monto va de 1 UF a 5 UF, se puede consultar en el propio banco que dispondrá de su listado.

Para tranquilidad de los ahorrantes, estas acreencias no se refieren a las cuentas de ahorro ni depósitos a plazo con vencimiento indefinido, sino a valores que aunque cueste creer, clientes han olvidado retirar de los bancos, provenientes, por ejemplo, de vales vista o boletas de garantía a su favor por el pago de alguna prestación de servicios.

Para revisar si usted tiene alguna acreencia a su favor, debe ingresar a la página de la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras (www.sbf.cl) u otros relacionados como www.clientebancario.cl. Para cobrarlas, no se requiere la asistencia de un abogado, sino que es el propio titular quien puede realizar el trámite.

Karin Bravo Fray
Docente Ingeniería Comercial USS

Falta de dignidad

Señor director:

Universitarios que escupen, destrazan, desvirtúan discursos a su conveniencia, leen poco y nada, y que se creen mejores que sus profesores y que sus padres. Qué poca dignidad y orgullo le imprimen a su condición. Qué falta de responsabilidad por parte de las universidades de no importarles qué personas entran a sus aulas y que después serán ex alumnos.

Gianina Paredes Ceballos

Falacias de la educación gratis

Señor director:

Apenas es sorpresivo que Bachelet haya confirmado al Partido Comunista su compromiso a educa-

Mitos y realidades del voto en el extranjero

Señor director:

Nuevamente se actualiza la polémica por el voto de los chilenos en el extranjero. Se ha creado mucha mitología con este tema. Nunca se ha informado a la ciudadanía la situación de los otros países del mundo respecto a sus ciudadanos en tierras lejanas.

En nuestro planeta existen 204 países con reconocimiento general. De ellos 69 (34%) permiten a sus ciudadanos emitir su voto desde el extranjero y sólo 37 de ellos (18%) permiten el voto en elecciones de Presidente. Los otros 32 sólo lo permiten para elecciones del Parlamento y/o en consultas, plebiscitos o referendos. Pero hay más, de estos países hay 7 que condicionan el voto al período de tiempo que sus ciudadanos residen en el extranjero. Reino Unido 15 años como máximo para tener ese derecho. Alemania 10 años (fue-

ra de la UE). Australia 6 años. Canadá 5 años. Irlanda 4 años. Nueva Zelanda 3 años. Mozambique 1 año. Senegal 6 meses.

Tenemos grupos interesados (Partido Comunista y otros) que durante dos décadas nos han hecho creer que nuestros gobiernos deberían sentir vergüenza ante el mundo por esta grave falta. Sobre esto me permito entregar los siguientes antecedentes: de los 47 países que han gobernado el PC en el planeta, de los cuales aún sobreviven 4 de ellos, en ninguno han permitido el voto ciudadano en el extranjero. En ninguno de ellos se han permitido partidos políticos de oposición. En ninguno de ellos llegaron al poder por la vía de elecciones democráticas. En todos ellos llegaron al poder por la vía armada, en los 47 países.

Rodolfo Saldívar Klemmer

ción gratis. Los socialistas y la izquierda siempre impulsan políticas intervencionistas que no promueven el interés público, sino beneficios para su propio partido o grupos de intereses particulares. En el famoso ejemplo de la "tragedia de los comunes" podemos ver el resultado de hacer gratis cualquier bien: sobreeso, baja calidad y muchos excluidos de disfrutar de dicho bien.

Hacer gratis los corazones para trasplantes por políticas públicas, no significa que todo el que desee un trasplante logrará conseguirlo. Al revés: la oferta rápidamente se disipa, vencida por la demanda excesiva. La izquierda no sólo ignora este hecho científico, sino que no se da cuenta que la educación gratis fracasará, tanto como las demás políticas fundamentales que derivan del marxismo. El Estado no es capaz de mejorar la calidad de vida o igualar el conocimiento de todos. Es bueno para distorsionar mercados, aumentar brechas de ingresos entre la clase política y el ciudadano común, degradar la propiedad privada y empobrecer a la mayoría.

Lo que Bachelet realmente está impulsando es un beneficio para la elite y los ricos. Educación superior gratis, como corazones, no puede ser dada a todos. La oferta jamás puede ser tan amplia. En realidad

los corazones y los cupos universitarios deberían ser racionados.

En el caso de la educación, los afortunados siempre serán los mejor preparados, es decir, la elite que ha asistido a colegios privados. Los pobres tendrán aún menos posibilidades de ingresar a las casas de estudios que ahora. No obstante, tanto como la absurda política sobre sueldos que "favorece" a la mujer, cuando realmente beneficia a los varones, la educación gratis servirá para beneficiar a los chilenos más afortunados.

Los más necesitados que han visto sustanciales adelantos en las últimas décadas, pronto experimentarán un importante retraso por factores ideológicos. Los chilenos deberían ser más inteligentes y no seguir viviendo en el fabuloso mundo de Bilz y Pap que propone la Concertación.

John Cobin

Lealtad del PC

Señor director:

Desde el oficialismo y otros sectores oportunistas se confabulan pretendiendo descalificar e intentando socavar el inmenso apoyo del que goza la principal candidata del bloque opositor, y en particular el apo-

yo del Partido Comunista a Michelle Bachelet.

La idea es clara, "acentuar la campaña del terror", para detener los cambios que el país quiere y necesita. La agresión pasa a ser un arma en contra de la candidata y sus propuestas.

No soy comunista, pero viví los mil días del gobierno de la Unidad Popular. Fui testigo del compromiso democrático responsable de ese partido durante todo el período del gobierno popular, en cada una de sus instancias, desde el gobierno, en las calles, universidades e industrias, la consigna del PC fue "no a la guerra civil". Los esfuerzos de sus dirigentes siempre fue, hasta el último minuto, lealtad con el presidente Allende, jugándose las por el diálogo y una salida democrática a la crisis.

Juan Luis Castillo Moraga.

Miedo al dentista

Señor director:

Cuando atiendo por primera vez a los niños en mi consulta, en general llegan asustados y temerosos por este encuentro. Siempre van acompañados por alguno de sus padres o familiar quienes, muchas veces, están más ansiosos que los propios pacientes.

No debemos olvidar que el niño percibe cualquier cambio en el medio ambiente que lo rodea lo que influye directamente en su compartimiento en el sillón dental. Por lo tanto, si llega un padre que le teme al odontólogo, lo más probable es que transmita este miedo a su hijo lo que dificulta la atención.

En este contexto, tanto el paciente, el acompañante y el odontólogo buscan satisfacer sus necesidades e interés con respecto a la atención dental. Es labor del odontopediatra hacer entender a los padres de los pacientes que es fundamental llegar a un acuerdo con respecto a lo que se quiere lograr para entregar así una atención integral, manteniendo una relación saludable con el niño.

Siempre les aconsejo a los padres que al momento de contarles a sus hijos sobre el dentista, eviten ponerlo como una figura a la cual temer. Todo lo contrario, decirle que el odontólogo le enseñará a cómo mantener sana su boca, a lavarse correctamente los dientes, a alimentarse bien y, cuando sea necesario, eliminar las caries. La próxima vez que acompañe a su hijo al dentista, trate de ir tranquilo, ya que esto influirá directamente en que el niño se relaje, transformando la experiencia de ir al odontólogo en algo agradable y positivo.

Dra. Begoña Asfura
Odontopediatra, Docente UDD

ENFOQUE



EDUARDO ANDRADE'S RIVAS
Profesor Facultad de Derecho
Universidad del Desarrollo

Gratuidad O... ¿magia?

Una de las más destacables virtudes de los libros de J.K. Rowling, la genial escritora británica, es recordarnos que aún la magia requiere de esfuerzo, de tesón y de duro trabajo. Ni en el colegio Hogwarts de Magia y Hechicería los exámenes se aprueban mediante un simple encantamiento o movimiento de varita. Dominar la magia, nos dice Rowling en la voz de Minerva McGonagall, requiere de años de esfuerzo, empeño y disciplina.

Hace dos días se llevó a cabo una de las endémicas marchas a las que ya nos tienen acostumbrados ciertos dirigentes estudiantiles. Nuevamente las calles se llenaron de pancartas, afiches y panfletos demandando la gratuidad de la educación en todos sus niveles. Se insiste en que ella sea gratuita y pública, usando el vocablo cual mantra tibetano, como si lo público de la educación fuera magia, un valor en sí.

Total ausencia del compromiso, afán de trabajo y sacrificio que debe ponerse en estudiar a cambio de recibir el dinero de nuestros impuestos. Ninguna de esas referencias podía verse en los carteles de los vociferantes.

Claro, están muy conscientes que ya a partir de este año 2013 todas las ayudas estatales, becas, créditos y todo tipo de fondos asistenciales, son entregados a los demandantes en condiciones de completa complacencia. Pues no los pierden aunque repreben por más de tres veces una asignatura, ni si cambian eternamente de carrera y peregrinan de universidad en universidad en busca interminable de su vocación. Todo ello lo pagamos los sufridos contribuyentes.

Me recuerdan a un curso que dicté en una universidad del Consejo de Rectores años atrás, cuyos alumnos me rogaban aprobar por asistencia. Demás está decir que no obtuvieron más respuesta que mis carcajadas. Y debieron resignarse a trabajar duro.

No hay que confundirse. Cuando se exige educación gratuita, se está en presencia de un eslogan irresponsable. Gratuita la educación no será nunca, pues si no la pagan los estudiantes, lo haremos quienes pagamos impuestos. Y la condición de pública desconoce la historia y nuestra libertad de enseñanza.

Si los dirigentes estudiantiles sostienen que tienen derecho a tener educación, que partan por reconocer que a cambio, los beneficiarios de nuestra ayuda no podrán reprobar ningún ramo, no bajarán de una nota mínima promedio (la que debería ser mucho más que un 4,0), ni se retrasarán en sus estudios. Y para ello, deberán aceptar que estos resultados no se obtendrán por magia, por mover elegantemente la varita, sino por estudiar con real ahínco.